

# Prueba Discovery Saber



## QUINCENAL 3

# 7°

En tu hoja de respuestas hay un número subrayado, anótalo aquí: \_\_\_\_\_, ese es tu código; ingresa a [www.instruimos.com](http://www.instruimos.com) y haz clic en RESULTADOS EN LÍNEA. Escribe tu código en Estudiantes colegio y luego clic en enviar, encontrarás las calificaciones de esta prueba.

VERIFICA QUE ESTE NÚMERO  
APAREZCA EN TU HOJA DE RESPUESTAS

# 201500566

En el siguiente cuadro encuentras las pruebas que vas a resolver, el número de preguntas y el tiempo disponible para contestarlas

PRUEBA	N° DE PREGUNTAS	TIEMPO
MATEMÁTICAS	5	<b>1 HORA</b>
LENGUAJE	5	
CIENCIAS NATURALES	5	
CIENCIAS SOCIALES	5	
INGLÉS	5	
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	

Has recibido un cuadernillo que puedes rayar y hacerle las marcas que sean necesarias, ya que al finalizar te puedes quedar con él. También recibes una hoja de respuestas para contestar las preguntas del cuadernillo relleno los círculos con lápiz de mina negra número 2; cuando finalices debes entregarla para ser calificada. Antes de iniciar la prueba debes verificar que la hoja de respuestas tenga tu nombre y el número del cuadernillo; luego, sigue las instrucciones impartidas por el encargado de dirigir la prueba.

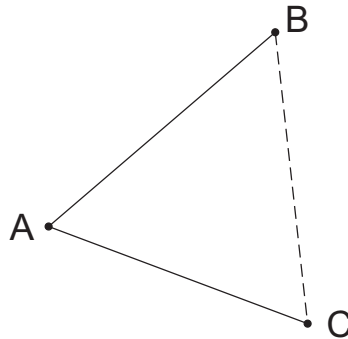
# Instruimos



# Matemáticas

Contesta las preguntas en la hoja de respuesta, llenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.

Dos personas salen de un punto A y se detienen en los puntos B y C después de haber recorrido 10 m cada una, como se indica en la figura



1. Si no conocemos la distancia entre los puntos B y C, podemos afirmar que el triángulo ABC es
  - A. escaleno, pues tiene al menos dos lados no congruentes
  - B. isósceles, pues tiene al menos dos lados congruentes
  - C. equilátero, pues sus tres lados tienen igual medida
  - D. obtusángulo, pues el ángulo C mide más de  $90^\circ$
2. Un árbol crece formando un ángulo de  $90^\circ$  con el piso. Una semilla está a cierta distancia del árbol, como se muestra en la figura,



Semilla

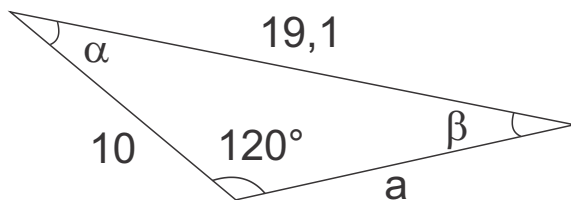


el triángulo formado por el árbol, la semilla y el piso es

- A. acutángulo
- B. obtusángulo
- C. equilátero
- D. rectángulo

### Preguntas 3 y 4.

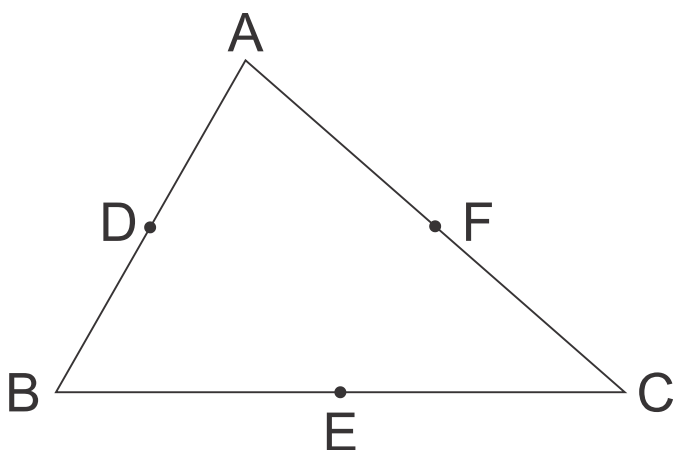
Una parcela tiene forma triangular, sus dimensiones están dadas en metros, tal como se indica en la figura (la medida 19,1 m es aproximada)



Como vemos, la parcela tiene forma de triángulo obtusángulo, pues tiene un ángulo que mide  $120^\circ$ .

3. Sabiendo que la medida del ángulo  $\beta$  es  $27^\circ$  aproximadamente, la medida del ángulo  $\alpha$  es (aproximadamente)
- A.  $27^\circ$
  - B.  $30^\circ$
  - C.  $33^\circ$
  - D.  $37^\circ$
4. De la medida del lado  $a$  podemos decir que es mayor que 10, pues
- A. a mayor lado se opone mayor ángulo
  - B. la medida no depende de ninguna propiedad
  - C. la suma de  $a + 10$  debe ser menor que 19,1
  - D. puede quedar como un cuadrilátero

En una clase de geometría se dibuja un triángulo tal como se indica en la figura



Los puntos D, E y F son los puntos medios de sus respectivos segmentos.

5. Al segmento que va desde A hasta el lado BC y es perpendicular, se le conoce como
- A. mediana
  - B. mediatriz
  - C. altura
  - D. bisectriz



# Lenguaje

Contesta las preguntas en la hoja de respuesta, llenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.

## LA ORACIÓN GRAMATICAL

Es la unidad mínima de comunicación, de sentido completo, que presenta como forma más perfecta e independiente la unidad de sujeto más predicado.

**El sujeto** de una oración corresponde a la persona, animal o cosa que realiza la acción del verbo.

Ejemplo: Juan habla demasiado en clase.

En este ejemplo, el sujeto es Juan, pues es quien realiza la acción de hablar.

**El predicado** de una oración describe la acción que realiza el sujeto o lo que se dice del sujeto. Puede ser nominal o verbal.

En el ejemplo el predicado será lo que se dice de Juan, es decir, habla demasiado en clase.

*El predicado nominal* es aquel que está constituido por un verbo copulativo acompañado de una característica o atributo. Los verbos copulativos son por ejemplo ser, estar y parecer.

*El predicado verbal* es aquel que expresa una acción, un proceso o un estado que afecta al sujeto. Su núcleo no es un verbo copulativo.

<http://es.scribd.com/doc/37084439/CONCEPTO-DE-ORACION-GRAMATICAL#scribd>

**Responde las preguntas de la 6 a la 10 a partir de la siguiente información.**

6. La expresión “El perro acompaña al hombre desde la antigüedad”, es una oración gramatical por la siguiente razón
- A. invita a pensar en una relación estrecha entre el perro y el hombre
  - B. en ella es posible distinguir un sujeto y un predicado
  - C. propone una relación entre lo que se piensa y se habla
  - D. el predicado carece de su núcleo principal, que es el verbo



7. El sujeto y el predicado de la oración “Los chicos que estudian sacan buenas notas”, en su respectivo orden son
- A. sujeto: los chicos / predicado: que estudian sacan buenas notas
  - B. sujeto: los chicos que / predicado: estudian sacan buenas notas
  - C. sujeto: los chicos que estudian / predicado: sacan buenas notas
  - D. sujeto: los chicos que estudian sacan / predicado: buenas notas
8. El atributo de la oración “El señor parece simpático”, es representado por la siguiente palabra
- A. simpático
  - B. señor
  - C. parece
  - D. el
9. Las siguientes oraciones tienen predicado nominal, **EXCEPTO**
- A. Internet es una gran red
  - B. Las calles de la ciudad son estrechas y tortuosas
  - C. Las olas están muy altas
  - D. Quizás Laura comience a recuperarse
10. El sujeto y el predicado verbal de las siguientes oraciones: “Marta escribió un cuento” y “el cuento fue escrito por Marta”, teniendo presente el orden de las palabras son
- A. sujetos: Marta escribió – El cuento fue escrito / predicados: un cuento – por Marta
  - B. sujetos: Marta escribió un – El cuento fue escrito / predicados: cuento – Marta
  - C. sujetos: Marta – el cuento / predicados: escribió un cuento – fue escrito por Marta
  - D. sujetos: Marta un cuento – El cuento por Marta / predicado: escribió – fue escrito

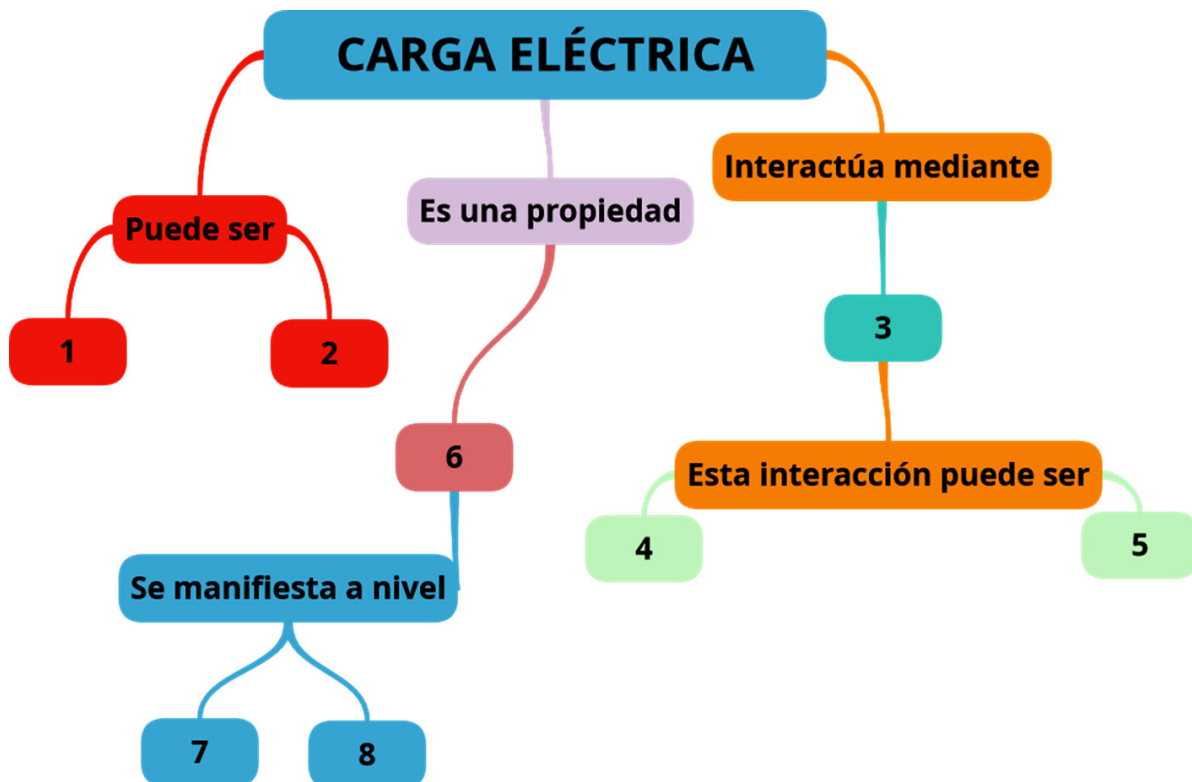


De acuerdo con la siguiente información, responde las preguntas de la 11 a la 15.

La carga eléctrica es una propiedad intrínseca de la materia a nivel subatómico, la cual se manifiesta, tanto a nivel macroscópico como microscópico, mediante la interacción entre cargas por medio de fuerzas de atracción y repulsión las cuales son generadas por campos electromagnéticos. A nivel macroscópico la carga eléctrica se manifiesta cuando hay un desequilibrio entre las dos clases existentes de carga eléctrica, es decir, cuando un cuerpo tiene un número diferente de protones (cargas positivas) y electrones (cargas negativas), debido a la pérdida o ganancia de estos últimos. También se manifiesta cuando un cuerpo se electriza por acción de otro cuerpo cargado eléctricamente.

Las dos clases de carga eléctrica mencionadas se denominan positiva y negativa, y entre ellas interactúan de forma diferente. Entre cargas del mismo tipo se generan fuerzas de repulsión y entre cargas opuestas se generan fuerzas de atracción.

Observa el siguiente mapa conceptual y complétalo de acuerdo con la información anterior:



11. Los conceptos que van en los globos 1 y 2 son
- A. positiva – negativa
  - B. macroscópica – microscópica
  - C. atracción – repulsión
  - D. electrones – protones
12. La forma en que interactúan las cargas eléctricas corresponde al globo 3; esta interacción se da mediante
- A. campos polarizantes
  - B. fuerzas de atracción y repulsión
  - C. campos electromagnéticos
  - D. fuerzas macroscópicas y microscópicas
13. Las posibles clases de fuerza que se presentan entre dos cargas son de repulsión y de atracción, las cuales corresponden a los globos
- A. 1 y 2
  - B. 3
  - C. 4 y 5
  - D. 7 y 8
14. El concepto que mejor se ajusta al globo 6 es
- A. subatómico
  - B. microscópica
  - C. macroscópica
  - D. intrínseca
15. En los globos 7 y 8 deben ir los niveles a los cuales se manifiesta la carga eléctrica, los cuales son
- A. atómico – subatómico
  - B. microscópico – macroscópico
  - C. protones – electrones
  - D. positivo – negativo



# Ciencias Sociales

Contesta las preguntas en la hoja de respuesta, llenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.



Imagen tomada de: <https://fotosymapas.files.wordpress.com/2010/03/mapamundi-continentes-mares-y-oceanos-jpg.gif?w=632>

Los términos mar y océano se emplean a menudo como sinónimos para referirse a las extensiones de agua salada. Sin embargo, desde el punto de vista geográfico, el mar es una masa de agua sustancialmente menor que un océano. Los océanos han sido divididos —de manera convencional y utilizando un criterio geográfico que en realidad no existe— en océano glacial Ártico, océano Atlántico, océano Pacífico, océano Índico y océano glacial Antártico.

Los mares son, por otra parte, porciones determinadas en los océanos; tienen dimensiones menores que estos y, según sus características, han recibido diferentes nombres, aunque tal nomenclatura es completamente arbitraria y se utiliza indistintamente. Sin embargo, los mares se pueden clasificar en tres grandes grupos: mares cerrados o interiores, mares litorales y mares continentales.

Tomado de: <http://www.geocities.ws/julioocl/cultura/mares.htm>

**Responde las preguntas 16 y 17 con base en la información anterior.**

16. La principal diferencia entre un mar y un océano es que
- A. los mares tienen agua salada y los océanos agua dulce
  - B. el océano Pacífico es el más grande del mundo
  - C. un océano tiene un tamaño mucho mayor que un mar
  - D. los mares son mucho más grandes que los océanos
17. Según el mapa y la información anterior, podemos afirmar que el océano más grande es el
- A. Caribe
  - B. Pacífico
  - C. Índico
  - D. Atlántico

**Responde la pregunta 18 a partir del siguiente texto.**

La importancia de los mares y océanos radica en que son una gran fuente de recursos biológicos y naturales, son fuente de alimento y empleo, y son una de las vías de transporte y comunicación más importantes. Los océanos y mares son también reguladores del clima, modeladores de costas, y se constituyen como una de las fuentes de energías limpias y renovables.

18. Son ejemplos que demuestran la importancia de los mares y océanos, **EXCEPTO**
- A. regulan el clima por medio de las corrientes marinas
  - B. proveen buen alimento para muchas personas
  - C. se puede beber de ellos cuando tenemos sed
  - D. se pueden usar para producir energías limpias

**Responde las preguntas 19 y 20 de acuerdo con la siguiente información.**



La vida marina es muy vasta, diversa y sorprendente. Muchos biólogos creen que unas 500 mil y hasta 5 millones de especies marinas no han sido descubiertas, y menos del 5 por ciento de los océanos han sido explorados.

Cada océano mantiene características de temperatura, salinidad y recursos naturales específicos, pero todos poseen montañas submarinas, cordilleras, especies animales y vegetales, minerales y demás riquezas. El océano es morada de uno de los animales más grandes del mundo, la ballena azul, y de seres pequeñísimos como el plancton y el krill. La cantidad de peces es inmensa y muchos de ellos sirven de alimento para humanos y especies marinas y terrestres.

Aunque los océanos brindan elementos útiles, también pueden padecer situaciones que perjudican su diversidad: sobrepesca, contaminación, especies marinas en peligro de extinción, etcétera. Es importante cuidar los ecosistemas acuáticos pues su afectación tiene consecuencias para todos los seres vivos.

Tomado de: <http://www.geoenciclopedia.com/océanos/>  
(editado)

Ten en cuenta lo siguiente

- I. El hombre desconoce casi la mayor parte de lo que hay en los mares y océanos.
  - II. La pérdida de los océanos solo perjudicaría a las especies que habitan en ellos y no a la humanidad.
19. De las afirmaciones anteriores podemos decir que
- A. I y II son incorrectas
  - B. I es incorrecta y II es correcta
  - C. I y II son correctas
  - D. I es correcta y II es incorrecta
20. La diversidad de los océanos se encuentra en peligro cuando, **EXCEPTO**
- A. contaminamos los ríos y quebradas que van al mar
  - B. los usamos para producir energías limpias y renovables
  - C. sobreexplotamos los recursos que estos proveen al hombre
  - D. ponemos en peligro las especies marinas





# Inglés

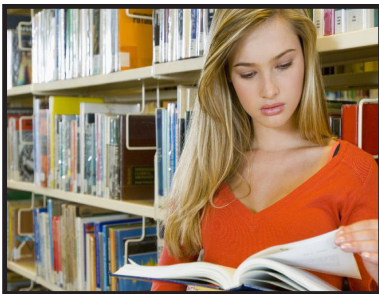
Contesta las preguntas en la hoja de respuesta, llenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.

21. Luisa was reading when her husband called.

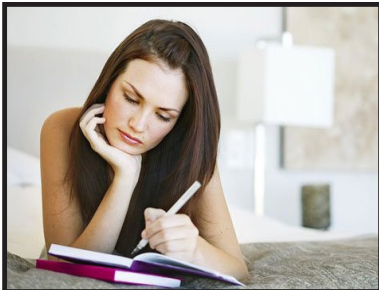
A.



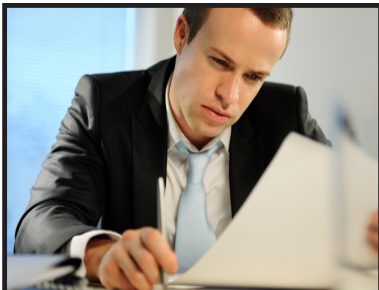
B.



C.



D.



22. While Joseph was sleeping, there was a thundestorm.

A.



B.



C.



D.



**Ron:** What were you doing last night when I called?

**Annie:** I 23 with my dad. He cooked an amazing lasagna.

**Ron:** I thought you 24 ready to go out.

**Annie:** I 25 of not going but while I was eating I changed my mind.

23.

- A. to eat
- B. eating
- C. were eating
- D. was eating

24.

- A. to obtain
- B. were getting
- C. get
- D. was getting

25.

- A. was thinking
- B. to think
- C. thinks
- D. were thinking



# **Instruimos**

[www.instruimos.com](http://www.instruimos.com)