

4^o

Prueba

Discovery Saber

VERIFICA QUE ESTE NÚMERO
APAREZCA EN TU HOJA DE RESPUESTAS

201500345

En tu hoja de respuestas hay un número subrayado, anótalo aquí: _____, ese es tu código; ingresa a www.instruimos.com y haz clic en RESULTADOS EN LÍNEA. Escribe tu código en Estudiantes colegio y luego clic en enviar, encontrarás las calificaciones de esta prueba.

En el siguiente cuadro encuentras las pruebas que vas a resolver, el número de preguntas y el tiempo disponible para contestarlas.

PRUEBA	N.º DE PREGUNTAS
MATEMÁTICAS	16
LENGUAJE	16
CIENCIAS NATURALES	16
CIENCIAS SOCIALES	16
INGLÉS	16

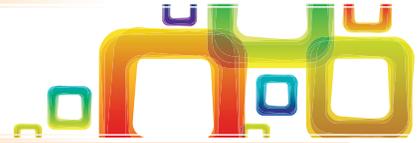
Total preguntas: 80

Tiempo disponible: 3 horas

Has recibido un cuadernillo que puedes rayar y hacerle las marcas que sean necesarias, ya que al finalizar te puedes quedar con él. También recibes una hoja de respuestas para contestar las preguntas del cuadernillo relleno los círculos con lápiz de mina negra número 2; cuando finalices debes entregarla para ser calificada. Antes de iniciar la prueba debes verificar que la hoja de respuestas tenga tu nombre y el número del cuadernillo; luego, sigue las instrucciones impartidas por el encargado de dirigir la prueba.

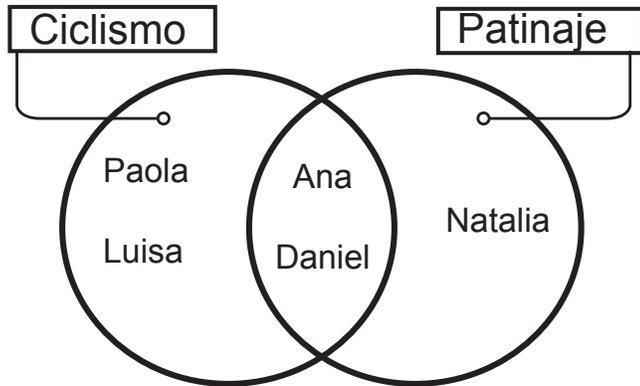
Instruimos

MATEMÁTICAS



Contesta las preguntas en la hoja de respuestas, rellenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.

Observa y responde las preguntas 1 y 2.



1. La unión de los dos conjuntos tiene los elementos

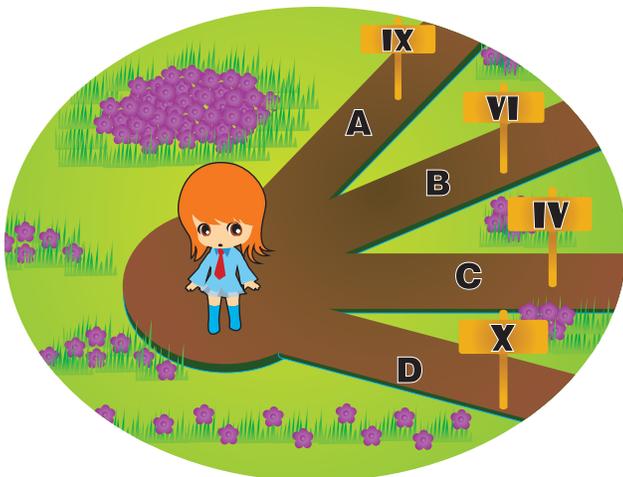
- A. Natalia
- B. Ana, Daniel
- C. Paola, Luisa
- D. Natalia, Ana, Paola, Luisa, Daniel

2. De las siguientes afirmaciones la única verdadera es

- A. Los 5 niños están en los dos deportes
- B. Ana y Paola están solo en ciclismo
- C. Natalia está solo en patinaje
- D. Daniel está solo en patinaje

Responde las preguntas 3 y 4 de acuerdo con la siguiente información.

Sara va caminando y se encuentra 4 caminos.



Sara recuerda que su tía le recomendó que escogiera el camino con el número mayor.

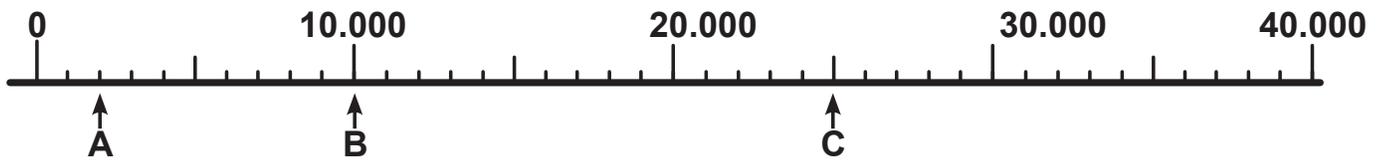
3. El camino que debe escoger Sara es el que tiene el número

- A. IX
- B. VI
- C. IV
- D. X

4. La diferencia entre los números del camino B y del camino C es

- A. I
- B. II
- C. V
- D. VI

Observa la siguiente recta numérica y responde las preguntas 5 y 6.



La letra B representa el número 10.000

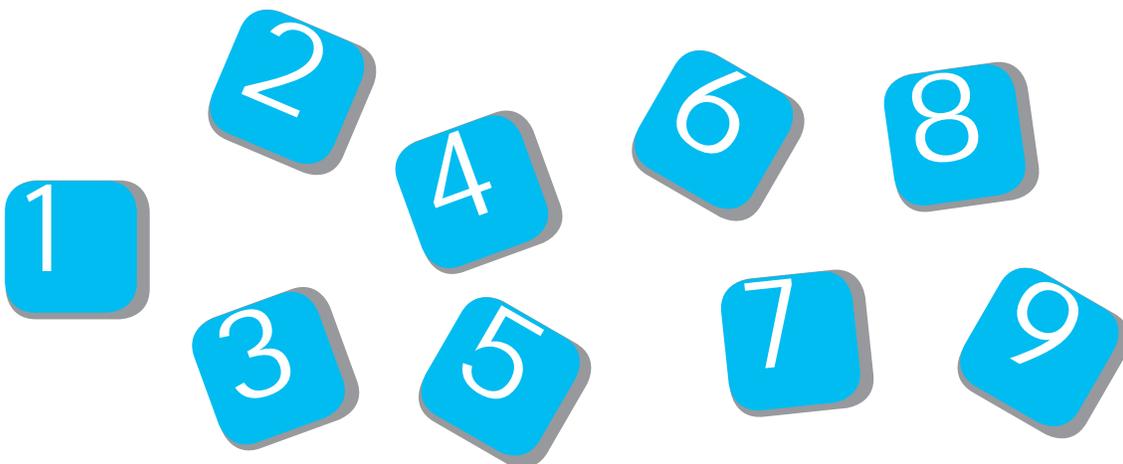
5. La letra A representa el número

- A. 1
- B. 2
- C. 1.000
- D. 2.000

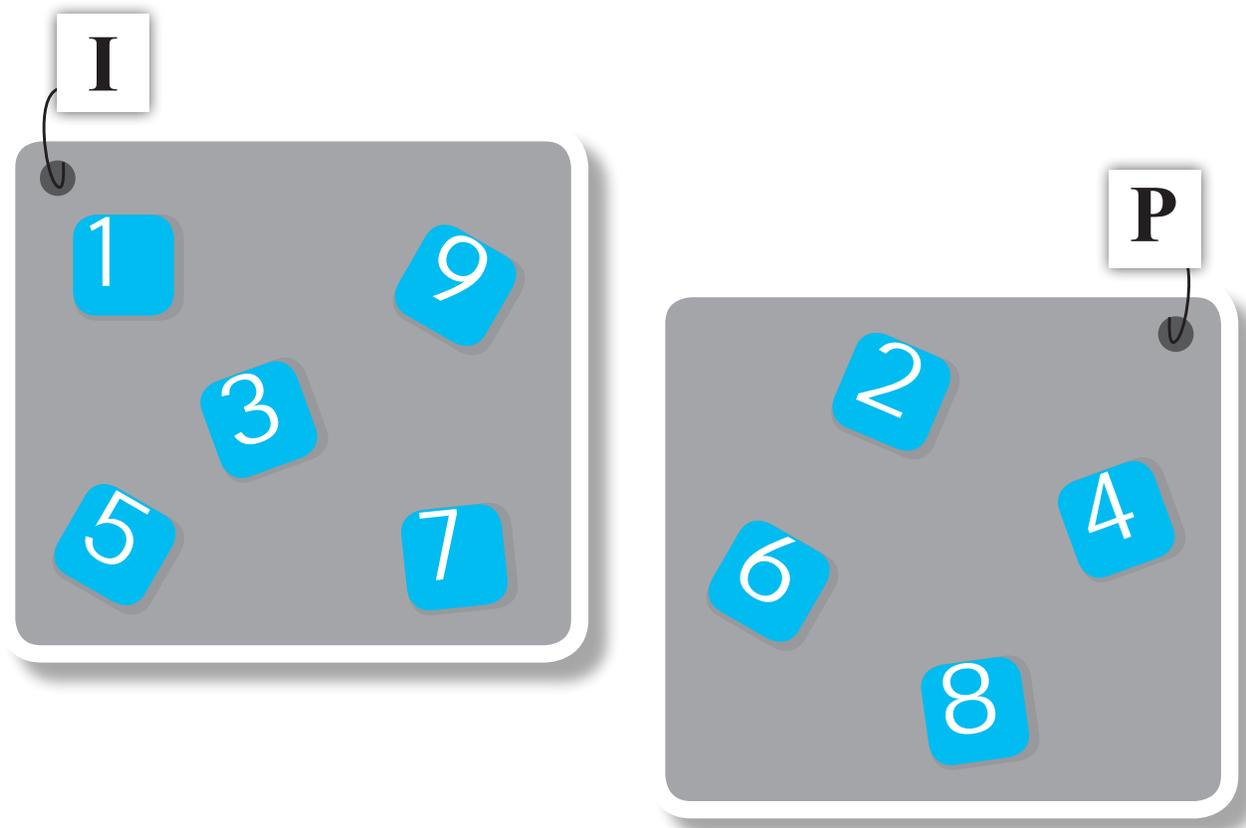
6. La distancia del punto B al punto C es

- A. 10.000
- B. 15.000
- C. 25.000
- D. 40.000

Alejandra y Susana están jugando con las fichas que se muestran



Alejandra y Susana forman los siguientes conjuntos



7. El conjunto $I \cap P$ tiene

- A. 0 elementos
- B. 1 elemento
- C. 2 elementos
- D. 3 elementos

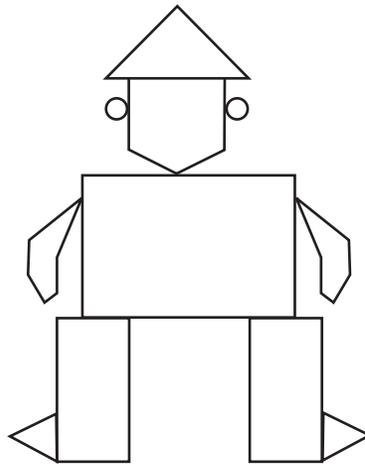
8. Óscar abrió su alcancía y encontró \$37.500; con este dinero fue a la papelería y compró un cuaderno en \$6.500 y una carpeta en \$2.000

El dinero que le sobró a Óscar fue

- A. \$37.500
- B. \$29.900
- C. \$29.000
- D. \$0

Responde las preguntas 9 y 10 de acuerdo con la siguiente información.

Bibiana hace un muñeco uniendo recortes de figuras geométricas



9. Para la cabeza Bibiana usó un pentágono, la cantidad de vértices que tiene esta figura es
- A. 3
 - B. 4
 - C. 5
 - D. 6
10. La afirmación “para los brazos, Bibiana utilizó hexágonos” es
- A. verdadera, ya que son polígonos de 6 lados
 - B. falsa, ya que son polígonos distintos
 - C. verdadera, ya que hexágono es cualquier figura
 - D. falsa, ya que los brazos son heptágonos

Natalia quiere hacer su nombre en papel fomi, la primera letra será especial y ella se preocupa de tomar bien todas las medidas

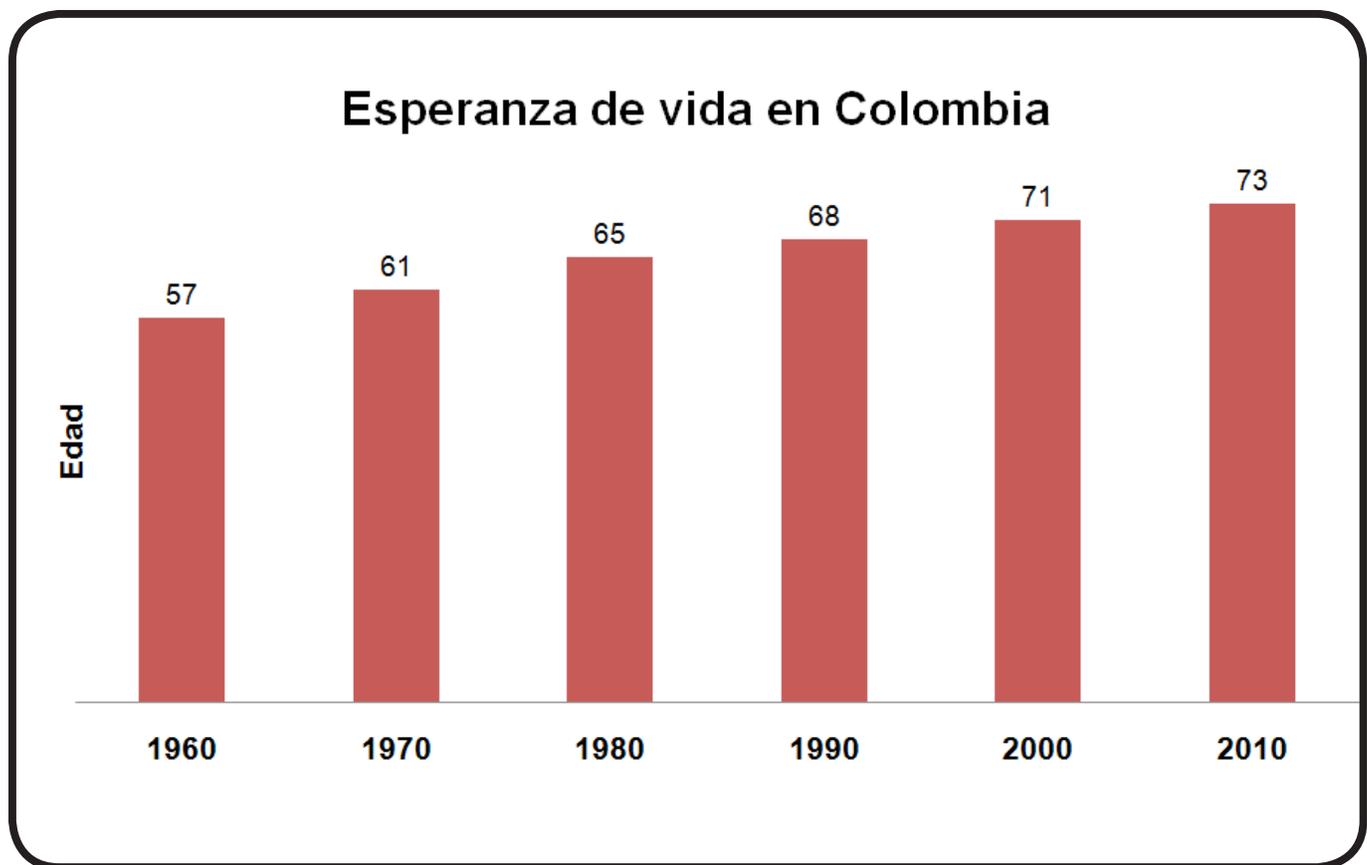


11. ¿Cuánto crees que midan los ángulos marcados en la letra N?

- A. 2 grados
- B. 40 grados
- C. 90 grados
- D. 180 grados

Responde la pregunta 12 de acuerdo con la siguiente información.

La esperanza de vida es el número de años que se espera que viva una persona al nacer



12. En 1970 la esperanza de vida era

- A. 57 años
- B. 61 años
- C. 65 años
- D. 68 años

Responde las preguntas 13 y 14 de acuerdo con la siguiente información.

El matoneo, acoso escolar, intimidación o *bullying* es un tipo de violencia escolar que incluye conductas de maltrato verbal, físico y psicológico.

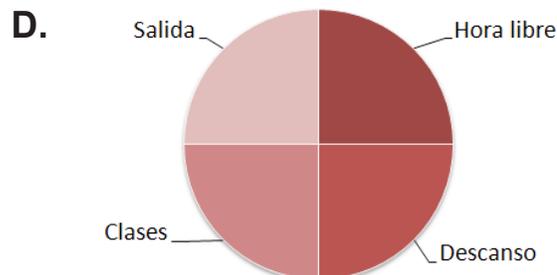
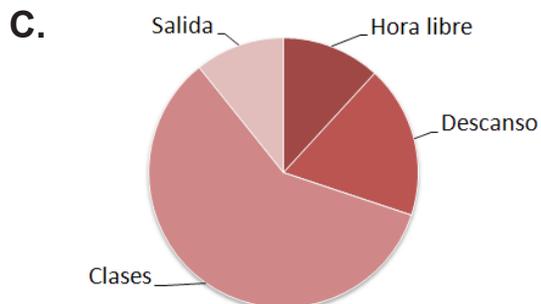
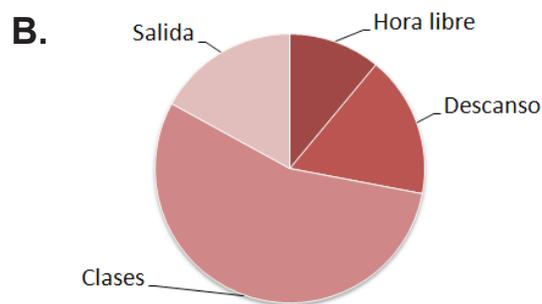
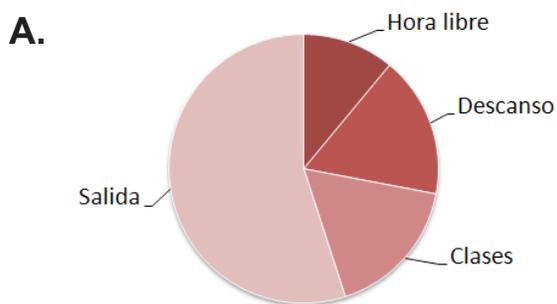
Se les preguntó a niños víctimas de matoneo por el momento más común de las agresiones; sus respuestas están en la siguiente tabla

Momento	Cantidad de niños
hora libre	11
descanso	17
clases	55
salida	17

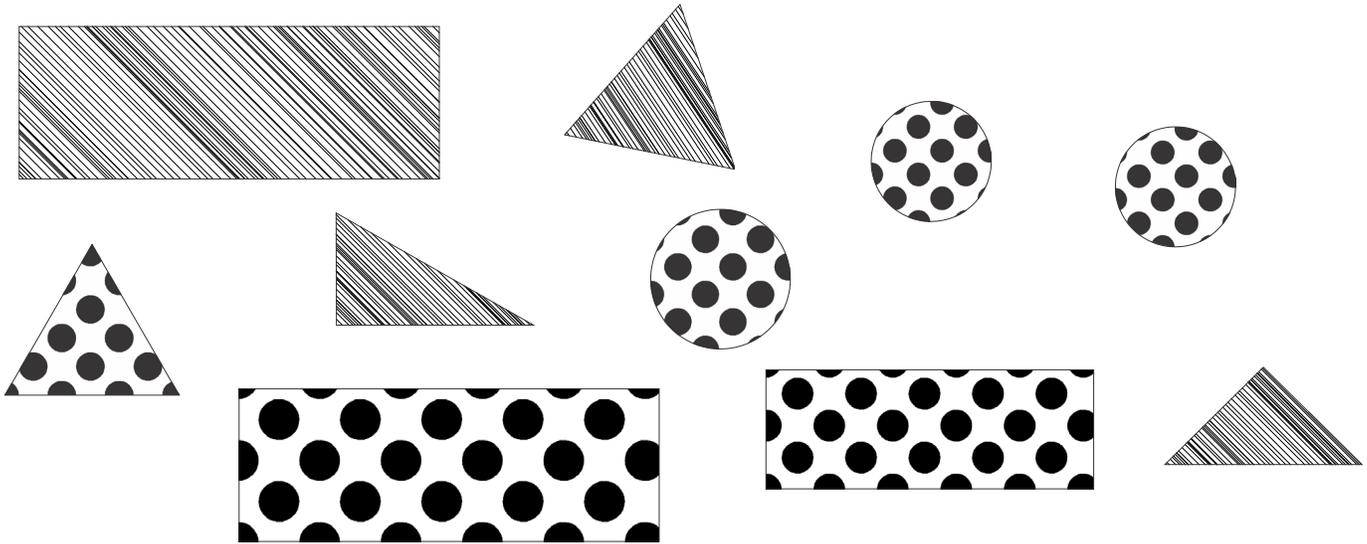
13. La cantidad de niños víctimas de matoneo a los que se les preguntó es

- A. 55
- B. 85
- C. 90
- D. 100

14. Una gráfica circular que representa los datos de la tabla es



Observa y responde las preguntas 15 y 16.



Organicemos los datos en la siguiente tabla

Figura \ Diseño			Total
Rectángulo	1	2	3
Círculo	0	?	3
Triángulo	3	1	4
Total	4	6	10

15. El número que hace falta en la casilla en donde está el signo ? es

- A. 0
- B. 1
- C. 2
- D. 3

16. De las siguientes afirmaciones la única verdadera es

- A. hay más rectángulos que círculos
- B. hay más círculos que triángulos
- C. hay más círculos que rectángulos
- D. hay más triángulos que rectángulos



LENGUAJE

Contesta las preguntas en la hoja de respuestas, rellenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.

¿Con c, con s o con z?

Se escriben con **C**:

- ✓ Los sustantivos terminados en **-ción** cuando en su familia hay palabras que terminan en **-to**, **-tor**, **-dor**.

Ejemplos: absolución (absuelto), compilación (compilador), canción (canto).

- ✓ Palabras terminadas en **-acción**, **-ección**, **-icción**, **-ucción**, excepto reflexión, conexión y crucifixión.

Ejemplos: calefacción, elección, predicción, producción.

- ✓ Los verbos terminados en **-acer**, **-ecer** y **-ciar**.

Ejemplos: renacer, aparecer, apreciar.

- ✓ La mayoría de las palabras que terminan en **-cio**, **-ancia**, **-encia**, **-acia**.

Ejemplos: espacio, experiencia, vivencia, acrobacia.

Se escriben con **S**:

- ✓ Las palabras terminadas en **-so**, **-sor**, **-sorio**, **-sible** y **-sivo**.

Ejemplos: remanso, ascensor, irrisorio, invisible, expresivo.

- ✓ Palabras terminadas en **-sión**, cuando en su familia hay otras palabras que tienen las terminaciones **-so**, **-sor**, **-sible** y **-sivo**.

Ejemplos: supervisión (supervisor), comprensión (comprensible), abrasión (abrasivo).

- ✓ Las palabras terminadas en **-ísimo** e **-ísima** que forman el grado superlativo en algunos adjetivos.

Ejemplos: altísimo, santísimo, serenísima, purísima.

- ✓ Los adjetivos que terminan en **-oso** y **-osa**.

Ejemplos: ambicioso, gracioso, despacirosa, escandalosa.

Se escriben con **Z**:

- ✓ Algunos sustantivos terminados en **-az**, **-ez**, **-iz**, **-oz** y **-uz**.

Ejemplos: paz, pez, matriz, voz, testuz.

- ✓ Los sustantivos terminados en **-azgo**.

Ejemplos: hermanazgo, cacicazgo.

- ✓ Los aumentativos en **-aza** y **-azo**.

Ejemplos: portazo, manaza.

- ✓ Los adjetivos terminados en **-izo** e **-iza**.

Ejemplos: escurridizo, rojizo, plomiza.

- ✓ Los sustantivos abstractos que terminan en **-ez**, **-eza** y **-anza**.

Ejemplos: niñez, alteza, confianza.

Tomado de *Interactivo Lenguaje 5*, Bogotá: Editorial Santillana, 2001. Pp. 29, 30 y 94.

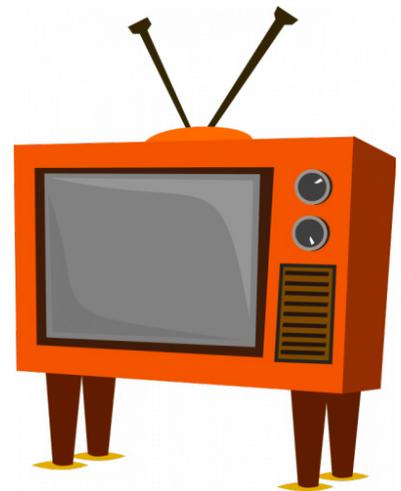
Responde las preguntas de la 17 a la 22 teniendo en cuenta lo expuesto en los cuadros anteriores.

17. Todas las siguientes palabras se escriben con **c**, **MENOS**

- A. experiencia
- B. desaparecer
- C. democracia
- D. anestecia

18. La oración que está escrita correctamente es

- A. El televisor de mi casa es viejísimo y aparatoso
- B. El televisor de mi casa es viejícimo y aparatoso
- C. El televisor de mi caza es viejísimo y aparatozo
- D. El televisor de mi casa es viejícimo y aparatozo



19. Se escribe correctamente con **z** la palabra

- A. juiciozo
- B. pezes
- C. hallazgo
- D. anzunzio

La _____ sirvió de cebo para atrapar los peces.

20. La palabra que completa la oración anterior se escribe con **z**. Esta palabra es

- A. zigüeña
- B. lombriz
- C. gazela
- D. zebolla

Los felinos tienen la _____ muy desarrollada.

21. La palabra que completa correctamente la oración anterior es

- A. vicción
- B. vición
- C. viziön
- D. visión



El avestruz es un ave veloc_____ y graciosa.

22. En la oración anterior, la terminación correcta de la palabra que está incompleta es

- A. -ícima
- B. -ísima
- C. -ízima
- D. -íccima

Género, número y formación del plural de los sustantivos

Recuerda que los sustantivos nombran personas, animales, objetos, ideas o sentimientos.

Ejemplos: Carlos, gato, sol, justicia, amor.

El género: los sustantivos tienen género, como las personas; pueden ser de género masculino o femenino. Los sustantivos masculinos pueden ir acompañados de los artículos **el** o **los**: **el** árbol, **los** árboles; los sustantivos femeninos pueden ir acompañados de los artículos **la** o **las**: **la** silla, **las** sillas.

Ejemplos:

Masculino: el carro, el muchacho, los teléfonos.

Femenino: la bicicleta, la muchacha, las estrellas.

El número del sustantivo: los sustantivos pueden estar en singular o en plural.

Están en singular cuando nombran un solo ser u objeto: reloj, alma, nube.

Están en plural cuando nombran varios seres u objetos. Esto se logra añadiendo **-s** a las palabras que terminan en vocal: silla = sillas; y añadiendo **-es** a las que terminan en consonante: árbol = árboles.

23. El sustantivo que tiene género masculino es

- A. hoja
- B. globo
- C. silla
- D. pared

24. El sustantivo que tiene género femenino es

- A. aire
- B. zapato
- C. pelota
- D. barco

CAMPOS SEMÁNTICOS

Un campo semántico es un grupo de palabras con significados relacionados entre sí. Por ejemplo:



Baloncesto



Atletismo



Fútbol



Ciclismo

Pertencen al campo semántico de los deportes.



Tambor



Trompeta



Guitarra



Piano

Pertencen al campo semántico de los instrumentos musicales.

De acuerdo con esto, responde las preguntas 25 a 30.

25. Los siguientes elementos pertenecen al campo semántico de los signos de puntuación, menos uno. El elemento que **NO** pertenece a este campo semántico es

A.



el punto

B.



la coma

C.



el punto
y coma

D.



la arroba

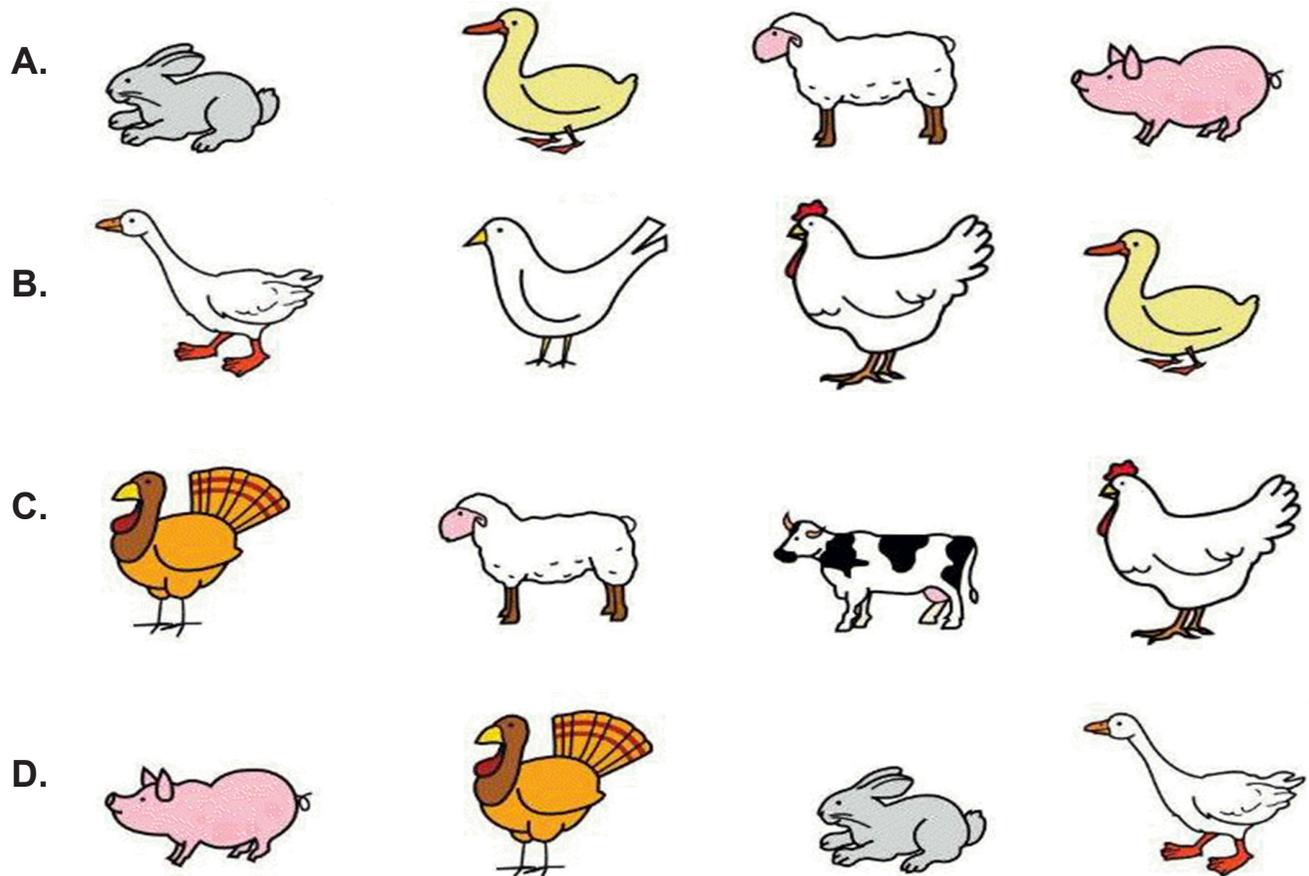
26. Las palabras **salado, dulce, amargo** y **ácido** pueden ser agrupadas en el campo semántico de los

- A. sentimientos
- B. sabores
- C. colores
- D. pensamientos

27. Hacen parte del campo semántico de los sentidos **el olfato, el oído, el gusto, el tacto** y

- A. la vista
- B. el dolor
- C. la felicidad
- D. el sentir

28. Los animales que hacen parte de un mismo campo semántico por su semejanza natural son



29. Y el campo semántico al que pertenecen esos animales con semejanza natural es el de los

- A. cuadrúpedos
- B. reptiles
- C. ovíparos
- D. invertebrados



Televisor



Carta



Computador



Radio

30. Los elementos anteriores pueden ser reunidos en el campo semántico de

- A. los medios de comunicación
- B. las formas de entretenimiento
- C. los aparatos electrónicos
- D. los desarrollos tecnológicos

LOS GRADOS DEL ADJETIVO CALIFICATIVO

Ten presente que los adjetivos expresan cualidades, y las cualidades pueden tener mayor o menor intensidad, es decir, mayor o menor grado.

Ejemplo: Un perro puede ser **grande**, **más grande que** otros o **muy grande**.

Los grados del adjetivo son:

- ▶ **Positivo:** cuando el adjetivo expresa una cualidad sin indicar su intensidad.
Ejemplo: Tu gato es lindo.
- ▶ **Comparativo:** cuando el adjetivo compara la intensidad con que dos seres o dos objetos poseen una cualidad.
Ejemplo: Este cuento es más interesante que el que leímos ayer.

El comparativo puede ser de inferioridad, de igualdad o de superioridad.

Grado comparativo		
Inferioridad	menos... que	Juan es menos alto que Luis.
Igualdad	tan... como	Juan es tan alto como Luis.
Superioridad	más... que	Juan es más alto que Luis.
		Juan es mejor jugador que Luis

- ▶ **Superlativo:** cuando el adjetivo expresa la cualidad en su grado máximo.
Ejemplos: La noche está hermosísima o muy hermosa.
La luna está supergrande o requetegrande.

Responde las siguientes preguntas de acuerdo con lo anterior.

31. En la oración “tu hermano es más inteligente que el mío”, la expresión comparativa es
- A. hermano
 - B. más que
 - C. mío
 - D. inteligente
32. Tenemos la oración “el voleibol y el fútbol son deportes muy divertidos”. Si quisiéramos expresar esta misma idea usando el adjetivo de grado comparativo, diríamos
- A. el voleibol es más divertido que el fútbol
 - B. el voleibol es tan divertido como el fútbol
 - C. el voleibol es menos divertido que el fútbol
 - D. el voleibol no es tan divertido como el fútbol



CIENCIAS NATURALES

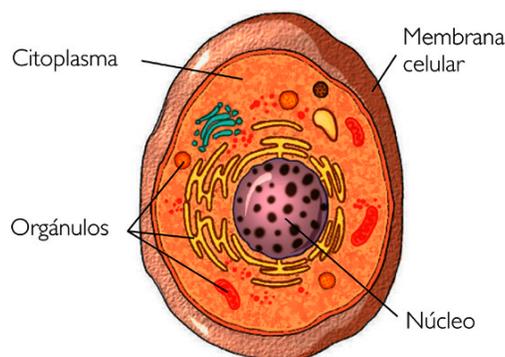
Contesta las preguntas en la hoja de respuestas, rellenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.

Contesta las preguntas 33 y 34 de acuerdo con el siguiente cuadro.

	Procariotas	Eucariotas
Pared celular	presente	presente en vegetales
Envoltura nuclear	ausente	presente
Nucléolo	ausente	presente
Mitocondrias	ausentes	presentes
Ribosomas	presentes	presentes
Plástidos	ausentes	presentes en vegetales
Centríolos	ausentes	presentes en animales
Tamaño	menor	mayor
Reproducción	división simple	por mitosis

33. Una de las diferencias entre las células procariotas y eucariotas es que

- A. las células eucariotas poseen ribosomas y las procariotas no
- B. las células procariotas presentan centriolos y las eucariotas no
- C. las eucariotas tienen menor tamaño que las procariotas
- D. las procariotas no poseen envoltura nuclear y las eucariotas si



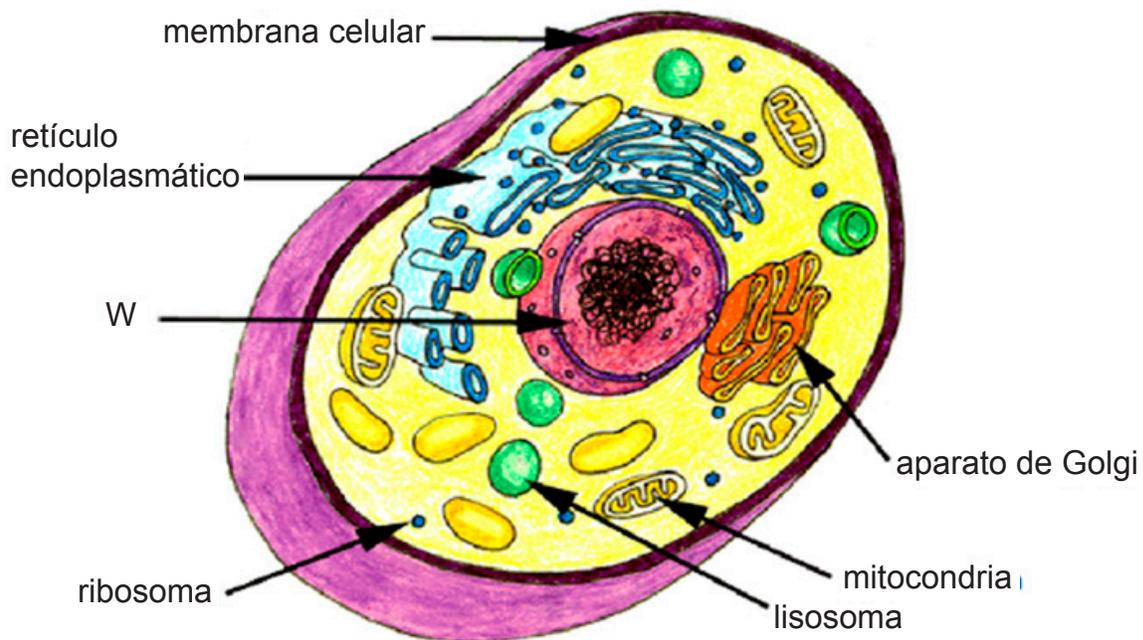
34. La célula de la imagen pertenece a las células

- A. procariotas
- B. bacteriana
- C. eucariotas
- D. sin núcleo



35. Los cloroplastos fueron identificados como los orgánulos encargados de la fotosíntesis, en ellos se transforma la energía lumínica en energía química. Los cloroplastos se pueden encontrar en las células

- A. animales
- B. vegetales
- C. procariotas
- D. nerviosas



36. En la célula de la imagen la organela representada con la letra W corresponde a

- A. los cloroplastos
- B. las mitocondrias
- C. el citoplasma
- D. el núcleo

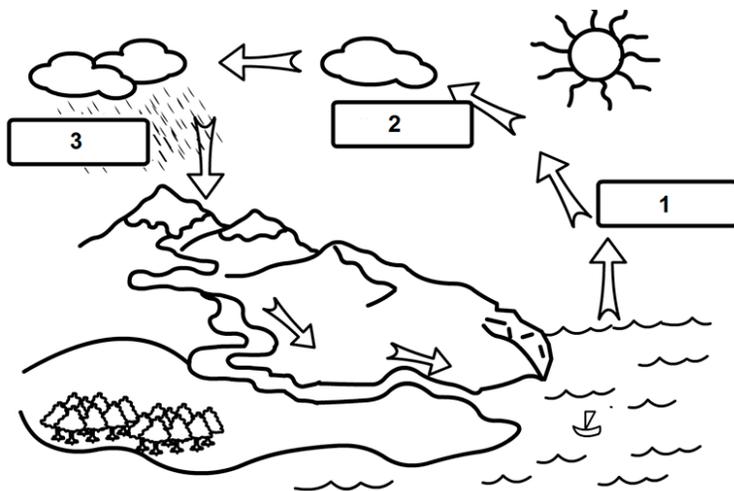
Responde las preguntas 37 y 38 de acuerdo con la siguiente información.



En la vida cotidiana evidenciamos efectos de la temperatura sobre la materia en muchos fenómenos. Un buen lugar para buscar es la cocina, cuando observamos una sopa caliente se pueden identificar diversos procesos. Entre ellos se identifica lo que sucede cuando se aumenta la temperatura de un líquido, sus moléculas (sus unidades más pequeñas) se mueven más rápido y pasan a un estado diferente que se puede observar por encima de la superficie de la sopa.

37. De acuerdo con el texto, se puede decir que en un
- A. gas las moléculas se mueven más rápido que en un líquido
 - B. líquido las moléculas se mueven más rápido que en un gas
 - C. sólido las moléculas se mueven mas rápido que en un gas
 - D. gas las moléculas se mueven más lento que en un líquido
38. Para observar el vapor que se genera en la superficie de la sopa es necesario
- A. bajar la temperatura de la sopa
 - B. meter la sopa en la nevera
 - C. calentar la sopa
 - D. dejar la sopa fría y destapada

Responde las preguntas 39 y 40 de acuerdo con la siguiente gráfica.



39. En la imagen anterior se puede observar uno de los ciclos más importantes del planeta tierra, el ciclo del agua. El cambio que se puede observar en el rectángulo **1** es

- A. sublimación
- B. condensación
- C. evaporación
- D. fusión

40. En el rectángulo **3**, se da un proceso de precipitación de lluvia. Hay casos donde el precipitado es granizo, agua en estado sólido, este llega a la superficie de la tierra y se da un proceso de fusión; de acuerdo con esto, se puede asegurar que la tierra está

- A. más fría que el cielo donde se produce el granizo
- B. más caliente que el mar donde se produce el granizo
- C. más caliente que el cielo donde se produce el granizo
- D. a la misma temperatura que el cielo donde se produce el granizo

Contesta las preguntas 41 y 42 a partir de la siguiente información.

Cuando se van a preparar frijoles para la comida, se ponen en una olla a presión junto con los demás ingredientes: plátano, papas, coles, carne, sal, aceite y el agua. Luego, se pone al fogón de gas para cocinarlos.

41. El gas natural se enciende con la ayuda de una chispa o un fósforo, generando un compuesto diferente, el gas natural pasa por un cambio

- A. de forma, porque pasa de gas a líquido
- B. físico, porque su estructura no se transforma
- C. químico, porque al quemarse el gas modifica su estructura
- D. físico, porque la estructura del gas cambia por la combustión

42. Al final de la cocción se saca el agua en forma de vapor, este es un cambio
- A. químico porque todos los ingredientes se cocinan por igual
 - B. físico porque el agua pasó de estado líquido a gaseoso
 - C. de estado porque paso de estado gaseoso a líquido
 - D. químico porque la estructura del agua se transforma
43. Los especialistas en nutrición recomiendan no hervir por mucho tiempo la carne sino cocinarla poco tiempo. Esto es para evitar que los nutrientes en ella se deterioren. Lo que el doctor quiere es que
- A. no hayan cambios físicos
 - B. hayan cambios químicos
 - C. hayan cambios atómicos
 - D. no hayan cambios químicos

Contesta las preguntas 44 y 45 a partir de la siguiente información.

Un auto que tomó el puente para regresar

Un ciclista viaja derecho por una ciclorruta



Imagen 1



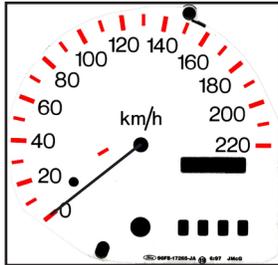
Imagen 2

44. Según las imágenes, la trayectoria del _____
- A. auto es curva
 - B. auto es recta
 - C. ciclista es curva
 - D. ciclista es circular
45. El ciclista y el auto tienen velocidades diferentes, a pesar de tener igual rapidez porque
- A. el auto y el ciclista van en trayectoria recta
 - B. el auto cambia de dirección y el ciclista va en trayectoria recta
 - C. el auto y el ciclista van en trayectoria curva
 - D. el auto va en trayectoria recta y el ciclista va en trayectoria curva

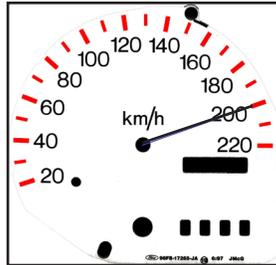
Contesta las preguntas 46 y 47 a partir de la siguiente información.

En las siguientes imágenes se muestra el velocímetro de tres autos en una competencia cuando cruzan la meta

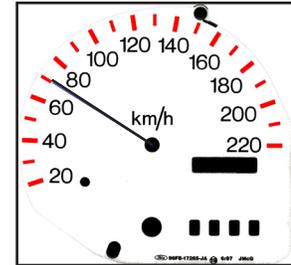
Rapidez del auto 1



Rapidez del auto 2



Rapidez del auto 3



46. Es cierto que

- A. el auto 2 tiene rapidez de 70 *km/h*
- B. el auto 1 tiene mayor rapidez que el auto 2
- C. el auto 2 es el más veloz
- D. todos los autos tienen la misma velocidad

47. Si el auto 1 tiene rapidez 0 *km/h*, quiere decir

- A. con seguridad el auto 3 ganó la carrera porque estaba en buen estado
- B. el auto 2 quedó en segundo lugar porque estaba en condiciones regulares
- C. el auto 1 siguió moviéndose por mucho tiempo a pesar de perder
- D. el auto 1 estaba en reposo en la meta posiblemente por fallos mecánicos

48. Mariana Pajón recorre 50 metros de distancia en un tiempo de 5 segundos. Su rapidez es de

$$\text{Recuerda que: Rapidez} = \frac{\text{distancia}}{\text{tiempo}}$$

- A. 1 metro por segundo
- B. 5 metros por segundo
- C. 0 metros por segundo
- D. 10 metros por segundo



CIENCIAS SOCIALES

Contesta las preguntas en la hoja de respuestas, rellenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.

Responde las preguntas 49 y 50 según el siguiente texto

El universo está formado por galaxias, estrellas, nebulosas, sistemas planetarios, planetas, satélites naturales, asteroides, cometas, entre otros.

Las galaxias por ejemplo, son un conjunto de estrellas, gases y polvo que pueden ser de forma elíptica, espiral o irregular. La galaxia donde se encuentra nuestro planeta Tierra es la Vía Láctea; es de forma espiral y al igual que todas las galaxias está formada por millones de estrellas.



49. De acuerdo con la lectura, las galaxias están formadas por

- A. estrellas, gases y polvo
- B. el universo
- C. planetas y polvo
- D. el sol, los planetas y los cometas

50. Según el texto, la Vía Láctea es



- A. una estrella
- B. un planeta
- C. una galaxia
- D. una nebulosa

De acuerdo con la siguiente información, responde las preguntas de la 51 a la 54.

Coordenadas geográficas

El hombre ha trazado unas líneas imaginarias en los mapas llamadas paralelos y meridianos, con las que podemos ubicar cualquier punto en la superficie de la tierra utilizando las coordenadas geográficas: latitud, longitud y altitud.

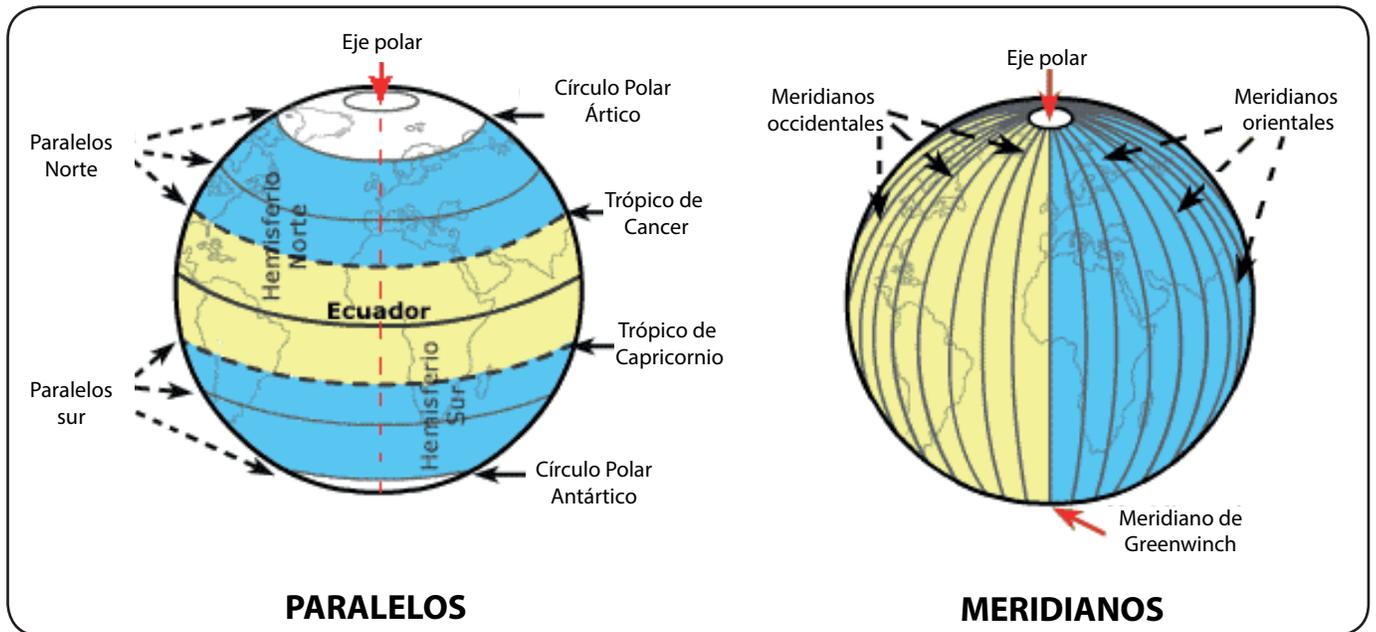


Imagen adaptada de http://www.catalonia.org/cartografia/Clase_01/Paralelos_&_Meridianos_02.gif

51. Según la imagen, las líneas imaginarias que parten desde los ejes polares son
- A. los paralelos
 - B. los meridianos
 - C. las polares
 - D. las verticales
52. Según la imagen, el paralelo que marca el punto de partida para medir la latitud es el de
- A. el ecuador
 - B. el trópico de Capricornio
 - C. el trópico de Cáncer
 - D. Greenwich
53. Según la imagen, el meridiano que marca el punto de partida para medir la longitud es el
- A. del ecuador
 - B. del oeste
 - C. del este
 - D. de Greenwich

- 54.** Según la imagen, los meridianos orientales se encuentran en una longitud
- A. norte
 - B. oeste
 - C. sur
 - D. este
- 55.** Uno de los movimientos de la tierra es el de rotación, es decir, que gira sobre su propio eje. Cada vuelta tiene una duración de 24 horas. Este movimiento es el causante de que el Sol parezca moverse por el cielo, es decir, que
- A. salga por un lado y se oculte por otro
 - B. salga y se oculte por el mismo lado
 - C. se mueva en círculos por encima de nosotros
 - D. se mueva en forma de espiral por el cielo
- 56.** Así como la Tierra gira en torno al Sol, la Luna hace lo mismo en torno a la Tierra. De igual manera, la Luna también da vueltas sobre su propio eje, tal como lo hace la Tierra. Lo anterior quiere decir que los movimientos de la Luna son
- A. giro y vuelta
 - B. traslado y trompo
 - C. traslación y rotación
 - D. traslación y giro

De acuerdo con el siguiente enunciado, responde las preguntas 57 y 58.

El territorio continental de la República de Colombia se encuentra ubicado en la esquina noroccidental de América del Sur, sobre la línea ecuatorial, en plena zona tórrida. A pesar de que la mayor parte de su extensión se encuentra en el hemisferio norte, Colombia es equidistante con los dos extremos del continente Americano.



Tomado de: <http://www.todacolombia.com/geografia/ubicacion.html>

57. Nuestro país se encuentra ubicado geográficamente en
- A. Centroamérica
 - B. Sur América
 - C. Norte América
 - D. Panamericana
58. Para saber sobre la ubicación de nuestro país, el instrumento que mejor nos puede ayudar es
- A. el mapa, porque podemos buscar el lugar que Colombia ocupa en el continente
 - B. las entrevistas, porque con ellas podemos averiguar con la gente mayor la ubicación de Colombia
 - C. un libro de cuentos, porque allí es posible que hablen de la ubicación de Colombia
 - D. el periódico, porque estos siempre traen muchos mapas explicativos

59. Según el mapa, el extremo norte de Colombia es

- A. Punta Gallinas
- B. Cabo Manglares
- C. San José del Guaviare
- D. San Antonio

De acuerdo con el siguiente enunciado, responde las preguntas 60 y 61.

Muchas personas se enferman porque consumen aguas contaminadas con productos químicos, insecticidas, o materias fecales humanas o de origen animal. Por eso la protección de la salud de los miembros de la casa empieza con el uso de agua potable, bien sea filtrada o hervida. El agua sin impurezas es ideal para la limpieza del cuerpo y de la ropa, y debe usarse especialmente en la cocina para lavar los alimentos antes de prepararlos.

Tomado de: <http://www.secretosparacontar.org/Portals/0/Documentos%20y%20Pdfs/Colecciones/la%20casa%20y%20el%20campo/Agua,%20gestacio%CC%81n%20y%20nacimiento.pdf>

60. El agua potable es indispensable para nuestra buena salud porque

- A. previene el contagio de enfermedades
- B. mantiene nuestra casa y ropa limpias
- C. nos ahorra la visita al médico
- D. con ella podemos preparar mejor los alimentos

61. Una frase que podría ayudar a que las personas sean conscientes del cuidado del agua podría ser

- A. el agua es vida, cuídala
- B. lava bien los alimentos antes de consumirlos
- C. los árboles son el pulmón del mundo, consévalos
- D. reciclar ayuda a cuidar nuestro entorno

De acuerdo con la siguiente lectura, responde las preguntas de la 62 a la 64.

La tarea de los historiadores consiste en investigar, rastrear, reconstruir, documentar, registrar y divulgar los acontecimientos. Esta labor la realizan junto con los especialistas en arqueología, paleontología, antropología, entre otras ciencias. Para la reconstrucción de la historia se recurre a los objetos, los restos humanos, a las tumbas, las viviendas, los templos, las pinturas y los escritos de una comunidad.

Adaptado de *Lideres 4*, pág. 10.

62. Una herramienta que usan los historiadores como investigadores y científicos sociales para descubrir el pasado de los seres humanos es
- A. el estudio de rocas antiguas
 - B. los escritos de pueblos del pasado
 - C. los animales que existían antes de los seres humanos
 - D. las plantas que había antes de la existencia de los humanos
63. La historia también utiliza la tradición oral para conocer el pasado y relacionar estos acontecimientos con el presente. La tradición oral se pasa de generación en generación a través de cuentos, leyendas, narraciones.

Si Juan quiere saber la historia de sus antepasados, de sus padres y de sus abuelos a través de la tradición oral, debería

- A. inventarse la historia de sus antepasados
 - B. ir a la biblioteca y buscar la historia de su familia
 - C. pedirle a su mamá o su abuela que le narre la historia de su familia
 - D. ver la fotos antiguas e imaginarse cómo era el pasado de su familia
64. Para los historiadores es muy importante el tiempo, es decir, ubicar los acontecimientos en un periodo de tiempo específico. Un instrumento que puede ayudar a los historiadores para ubicarse en una fecha determinada puede ser

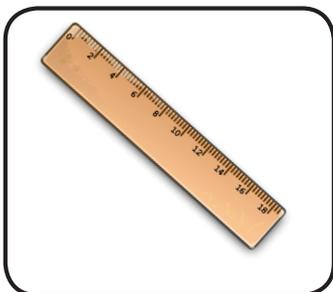
A.



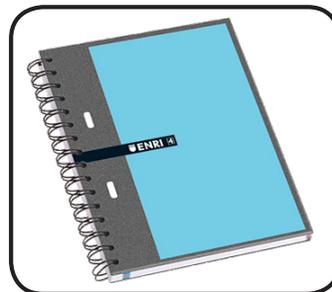
B.



C.



D.



INGLÉS



Contesta las preguntas en la hoja de respuestas, rellenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.

INTERPRETACIÓN DE GRÁFICAS

65. He plays soccer.

A.



B.



C.



D.



66. She likes tennis.

A.



B.



C.



D.



67. I like spaghetti.

A.



B.



C.



D.



68. I love classical music.

A.



B.



C.



D.



69. Paul likes to eat apples.

A.



B.



C.



D.



70. I love my mother.

A.



B.



C.



D.



71. The soccer players are sad.

A.



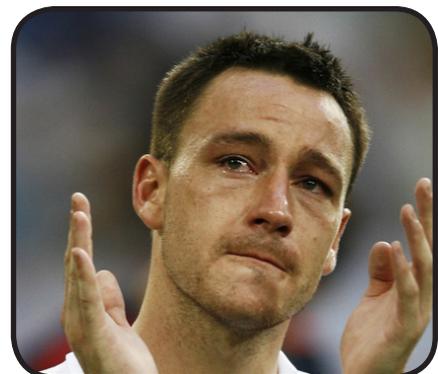
B.



C.



D.



72. When is the party?

A.



B.



C.



D.



DIÁLOGOS INCOMPLETOS

Mary: Do you like romantic movies?

Mr Brown: No, I don't. I like horror movies, but you know what I really enjoy is watching 73. I love soccer.

Mary: Oh please, don't start talking about 74. I prefer movies.

Mr Brown: I thought you liked basketball.

Mary: Yes, basketball is my favorite sport, but I prefer movies

73.

- A. balls
- B. like
- C. sports
- D. romance

74.

- A. chess
- B. soccer
- C. basketball
- D. tennis

CONSTRUCCIÓN DE ORACIONES

75. teacher – is – who – the – ?

- A. The teacher is who?
- B. Teacher who is the?
- C. Who is the teacher?
- D. Is teacher the who?

76. rice – like – I – with – chicken

- A. Chicken rice with like I.
- B. I like chicken with rice.
- C. Like rice I chicken with.
- D. With rice I chicken like.

TEXTOS INCOMPLETOS

Whenever a person travels to another country, a question frequently asked is “ 77 are you from?”. You can answer in your language or in the country’s language. When traveling to another country you 78, never sad. People in another country 79 rude, usually they are very friendly.

77.

- A. when
- B. what
- C. who
- D. where

78.

- A. isn’t
- B. are happy
- C. is happy
- D. are mad

79.

- A. isn’t
- B. aren’t
- C. am
- D. they

COMPRESIÓN DE SITUACIONES

80. When it is rainy outside you love to drink

- A. apples
- B. ice tea
- C. cold chocolate
- D. hot chocolate



Instruimos

www.instruimos.com