

Prueba Discovery Saber 6°



QUINCENAL 6

En tu hoja de respuestas hay un número subrayado, anótalo aquí: _____, ese es tu código; ingresa a www.instruimos.com y haz clic en RESULTADOS EN LÍNEA. Escribe tu código en Estudiantes colegio y luego clic en enviar, encontrarás las calificaciones de esta prueba.

VERIFICA QUE ESTE NÚMERO
APAREZCA EN TU HOJA DE RESPUESTAS

201500598

En el siguiente cuadro encuentras las pruebas que vas a resolver, el número de preguntas y el tiempo disponible para contestarlas

PRUEBA	N° DE PREGUNTAS	TIEMPO
MATEMÁTICAS	5	1 HORA
LENGUAJE	5	
CIENCIAS NATURALES	5	
CIENCIAS SOCIALES	5	
INGLÉS	5	
TOTAL	25	

Has recibido un cuadernillo que puedes rayar y hacerle las marcas que sean necesarias, ya que al finalizar te puedes quedar con él. También recibes una hoja de respuestas para contestar las preguntas del cuadernillo rellenando los círculos con lápiz de mina negra número 2; cuando finalices debes entregarla para ser calificada. Antes de iniciar la prueba debes verificar que la hoja de respuestas tenga tu nombre y el número del cuadernillo; luego, sigue las instrucciones impartidas por el encargado de dirigir la prueba.

Instruimos



Matemáticas

Contesta las preguntas en la hoja de respuesta, llenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.

1. Dos vendedores de una empresa se reúnen con su jefe cada que coinciden en la ciudad, Pablo llega de sus viajes cada 8 días, mientras que Sergio lo hace cada 12 días. Si el día de hoy han tenido reunión con su jefe, ¿en cuántos días se deben volver a reunir?

- A. 12
- B. 18
- C. 24
- D. 30

2. Andrea va a cortar una cartulina de 40 cm de largo y 30 cm de ancho en cuadrados iguales, tan grandes como sea posible de forma que no sobre material. Según la situación, se puede asegurar que Andrea recortará

- A. cuadrados de 5 cm de lado, porque 5 es el M. C. D. de 40 y 30
- B. un total de 12 cuadrados, porque estos deben tener 10 cm de lado
- C. cuadrados de 15 cm de lado, porque 15 divide exactamente a 30 y 40
- D. un total de 15 cuadrados, porque se obtienen 3 por el ancho y 5 por el largo

3. Como sabemos, un número primo tiene como divisores exactos solo al 1 y al mismo número; según esto, el número 25 **NO** es primo porque

- A. tiene más de dos múltiplos
- B. es un número terminado en 5
- C. tiene divisores distintos de 1 y 25
- D. es un número múltiplo de 10

Responde las preguntas 4 y 5 de acuerdo con la siguiente información.

Camilo siempre asiste al gimnasio cada 2 días, Luis lo hace cada 3 días y Pedro cada 5 días. Por casualidad hoy lunes los tres personajes estaban en el gimnasio y quedaron en salir a pasear la próxima vez que todos se encontraran.

4. El día del paseo será un

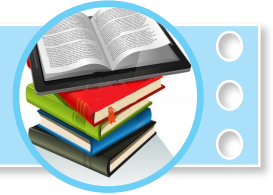
- A. martes
- B. miércoles
- C. viernes
- D. sábado

5. El número de días que deben transcurrir para que se encuentren los tres es

- A. 10
- B. 15
- C. 20
- D. 30

Contesta las preguntas en la hoja de respuesta, llenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.

Lenguaje



Siendo las siete y veinticinco, salió Phileas Fogg del Reform-Club, y se dirigió a su casa, a donde llegó a las siete y cincuenta. Su criado, Picaporte, quedó estupefacto por la inexactitud de su amo, pues, según el programa, no debía llegar hasta medianoche.

Fogg subió a la habitación y llamó a Picaporte, al no recibir contestación volvió a llamar: —¡Picaporte!

Aunque no era la hora, Picaporte se presentó ante su amo.

—Es la segunda vez que le llamo —dijo Fogg.

—Todavía no son las doce —contestó Picaporte, sacando su hermoso reloj del bolsillo.

—Así es, en efecto. Dentro de diez minutos partimos para Douvres y Calais.

El criado, sumamente extrañado, preguntó:

—¿Es que va a viajar el señor?

—Sí —respondió Phileas Fogg—. Vamos a dar la vuelta al mundo.

Picaporte, con una expresión de asombro y con los ojos muy abiertos, murmuró:

—¡La vuelta al mundo! ¿Qué equipaje llevará el señor? —alegó Picaporte, poniéndose nervioso.

—Solamente necesitamos una bolsa de viaje, tres pares de calcetines cada uno, buen calzado, aunque quizá no lo necesitemos. Ponga también mis correas y mi manta.

—¡Y yo que quería llevar una vida tranquila! —exclamaba Picaporte mientras subía a su cuarto—. ¿Estará loco mi amo? ¡La vuelta al mundo en ochenta días!

Picaporte preparó los sacos de viaje como su amo le había ordenado y, todavía un poco confuso, salió de su cuarto, cerró bien la puerta y se reunió con él.

Fogg, que ya estaba esperando a su criado, había cogido bajo el brazo el *Bradshaw's continental railway steam transit and general guide* que le proporcionaría todas las indicaciones necesarias para el viaje. También metió en su saco un montón de billetes de banco.

Fogg le dio la bolsa de viaje a Picaporte y le dijo:

—Tenga mucho cuidado, porque ahí van veinte mil libras.

Después de cerrar bien la puerta de su casa, amo y criado salieron a la calle y, en una parada de coches cercana, montaron en un *cab* y salieron rápidamente hacia la estación de Charing Cros. A las ocho y veinte estaban en la estación. Phileas Fogg mandó a su criado que tomara dos billetes de primera para París, y al volver la cabeza vio que allí estaban sus cinco amigos del Reform-Club.

—Señores, voy a partir, tengo un pasaporte en regla que visaré en los diferentes puntos de escala y, a mi regreso, podrán ustedes comprobar mi viaje.

—Confiamos en su palabra de caballero, pero usted ya sabe cuándo es la fecha de su regreso.

—Dentro de ochenta días —dijo Fogg—, el 21 de diciembre de 1872 a las ocho y cuarenta y cinco minutos de la noche. ¡Adiós!

Phileas Fogg y su criado subieron al tren, y a las ocho y cuarenta y cinco sonó un silbido y el tren partió.

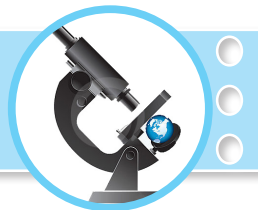
Julio Verne. *La vuelta al mundo en 80 días*. Capítulo IV

Responde las preguntas de la 6 a la 10 de acuerdo con el texto anterior.

6. Por las características que presenta el texto, puede decirse que es
- A. una noticia, porque informa sobre los principales acontecimientos ocurridos en la vida de Phileas Fogg
 - B. un texto científico, ya que describe el interés de Phileas Fogg por recorrer el mundo para conocerlo
 - C. un fragmento de una novela de aventuras, ya que el personaje decide emprender un viaje, sin importar los riesgos que pueda correr
 - D. una biografía, ya que se refiere a la historia de vida de Phileas Fogg, dando a conocer datos importantes de su viaje alrededor del mundo
7. De la manera de actuar del señor Fogg, puede decirse que
- A. se muestra obsesionado por salir en busca de aventuras para recuperar el amor de su amada
 - B. emprende un viaje que para otros puede resultar arriesgado, pero para él representa una aventura
 - C. abusa de la autoridad que tiene sobre su criado, ya que lo obliga a quedarse solo en casa, mientras él viaja por el mundo
 - D. debía huir de su casa, en compañía de su criado, antes de que las autoridades descubrieran que había robado unos billetes del banco
8. De los hechos narrados en el texto, puede decirse que son
- A. reales, ya que cualquier persona puede hacer un viaje alrededor del mundo en menos de ochenta días
 - B. mezcla de realidad y ficción, debido a que los personajes existieron en la vida real, pero las acciones narradas son imaginarias
 - C. ficticios, porque se narra un hecho imaginario que se opone a la cotidianidad de las personas
 - D. históricos, ya que los hechos narrados ocurrieron en París, en 1872
9. Del texto puede deducirse que
- A. ambos personajes emprenden el viaje alrededor del mundo en el mes de octubre de 1872
 - B. tanto Fogg como Picaporte se sentían entusiasmados por el viaje que emprenderían juntos
 - C. a pesar de que Picaporte era el criado de Fogg, este lo consideraba su propio hijo
 - D. Fogg y su acompañante decidieron emprender el viaje llevando consigo todas sus pertenencias
10. El narrador del texto anterior es
- A. Picaporte, ya que relata las aventuras que vive al lado de su amo
 - B. externo, ya que se refiere a las acciones realizadas por Fogg y Picaporte, pero en las que él no participa
 - C. Phileas Fogg, porque describe los preparativos que realizó antes de emprender su viaje
 - D. Julio Verne, debido a que relata su propia historia de vida representada en el personaje de Phileas Fogg

Contesta las preguntas en la hoja de respuesta, llenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.

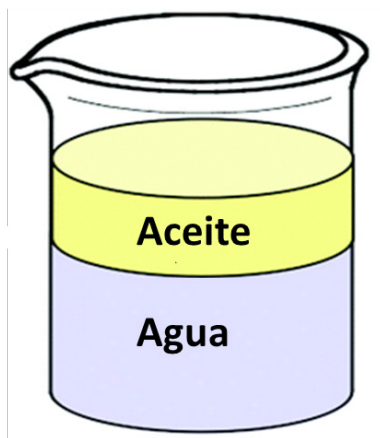
Ciencias Naturales



Responde las preguntas de la 11 a la 13 de acuerdo con la siguiente información.

Las mezclas se pueden dividir en homogéneas cuando solo se distingue una fase y heterogéneas cuando se observan los elementos que la constituyen.

11. Si se desea elaborar una mezcla homogénea se puede
- A. mezclar agua con sal
 - B. mezclar aceite y agua
 - C. adicionar aceite a la sal
 - D. calentar agua hasta hervir
12. El aire está conformado por nitrógeno, oxígeno y argón. Así pues se podría clasificar el aire como
- A. una mezcla homogénea
 - B. una mezcla heterogénea
 - C. una sustancia pura
 - D. un elemento molecular



13. En la anterior imagen se muestra una mezcla heterogénea porque
- A. se observan dos fases diferentes: aceite y agua
 - B. es evidente como se mezclan el agua y el aceite
 - C. el aceite transforma el agua en grasa
 - D. las dos sustancias se disuelven fácilmente

Responde las preguntas 14 y 15 de acuerdo con la siguiente información.

Una sustancia pura es aquella que tiene unas propiedades específicas que la caracterizan y que sirven para diferenciarla de otras sustancias. Las sustancias puras pueden ser elementos o compuestos.

1. Celular



2. Plata



3. Planeta Tierra



4. Azúcar



14. De los dibujos mostrados aquellos que representan una sustancia pura son

- A. 1 y 2
- B. 2 y 3
- C. 3 y 4
- D. 2 y 4

15. Una mezcla de dos sustancias puras diferentes producen siempre una

- A. sustancia pura
- B. mezcla homogénea
- C. mezcla heterogénea
- D. mezcla homogénea o heterogénea

Contesta las preguntas en la hoja de respuesta, llenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.

Ciencias Sociales



El antiguo Egipto



El Antiguo Egipto fue una civilización que surgió al agruparse los asentamientos situados en las riberas del cauce medio y bajo del río Nilo en el norte de África. Tuvo tres épocas de esplendor en los periodos denominados por los historiadores Imperio antiguo, Imperio medio e Imperio nuevo. La civilización egipcia se desarrolló durante más de 3000 años. Comenzó con la unificación de varias ciudades del valle del Nilo, alrededor del 3150 a. C., y se da convencionalmente por terminado en el 31 a. C., cuando el Imperio romano conquistó y absorbió el Egipto ptolemaico, que desaparece como Estado.

En sus inicios, el territorio estaba dividido en dos zonas: Alto Egipto al sur y Bajo Egipto al norte, cada uno de estos territorios contó con su propia capital. El rey Menes unificó ambas zonas convirtiéndose en el primer faraón de todo Egipto.



16. De acuerdo con el mapa, las capitales del Alto Egipto y Bajo Egipto eran, respectivamente
- Menfis y Tebas
 - Libia y Arabia
 - Tebas y Menfis
 - Luxor y El Cairo
17. El río Nilo fue la fuente principal de sostenimiento y transporte de la cultura Egipcia; de acuerdo con el mapa, este desemboca en el _____ al _____ de Egipto
- Bajo Egipto – Sur
 - Mar Mediterráneo – Norte
 - Mar Rojo – Norte
 - Mar Mediterráneo – Sur
18. Según el texto, la existencia de Egipto bajo un solo poder hasta su conquista por el Imperio romano se dio entre los años
- 3150 d. C. y 31 a. C.
 - 31 a. C. y 50 d. C.
 - 3150 a. C. y 31 d. C.
 - 3150 a. C. y 31 a. C.

Organización social

La sociedad egipcia se puede representar muy bien con una pirámide. En la cúspide estaba el faraón, rey y dios a la vez. Tenía todo el poder y el pueblo lo adoraba pero también le tenía miedo. Por debajo se ubicaron los funcionarios del gobierno, que vivían con el faraón y gozaban de grandes riquezas y privilegios. Le seguían los artesanos y comerciantes, que conformaban una especie de clase media. En la base de esta pirámide imaginaria podemos ubicar a los campesinos, que eran considerados libres pero tenían que trabajar, además de sus tierras (repartidas por el Estado), las tierras de los funcionarios y del faraón. Como si esto fuera poco, pagaban fuertes impuestos y participaban, junto a los esclavos, en las grandes construcciones como las pirámides y los templos.

Texto tomado de: <http://www.elhistoriador.com.ar/aula/antigua/egipcios.php>



[Http://es.slideshare.net/ViviCamilaJara/civilizacin-egipcia-8610417](http://es.slideshare.net/ViviCamilaJara/civilizacin-egipcia-8610417)

19. Al máximo gobernante de Egipto se le conocía como

- A. presidente
- B. faraón
- C. emperador
- D. dictador

20. Lee y analiza las siguientes afirmaciones

- I. El faraón era el mayor gobernante de la cultura egipcia
 - II. La sociedad egipcia presentó una estructura de poder jerarquizada
- A. I y II son verdaderas
 - B. I es verdadera y II es falsa
 - C. I y II son falsas
 - D. I es falsa y II es verdadera



Inglés

Contesta las preguntas en la hoja de respuesta, llenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.

21. There is a T-shirt that cost \$100.000. It's very expensive!

A.



B.



C.



D.



22. How many cars do you have? Three.

A.



B.



C.



D.



Kim: Can I help you?

Zara: Yes, please. How 23 do the red shoes cost?

Kim: They cost \$45.

Zara: And how 24 T-shirts can I buy to get the discount?

Kim: The minimum amount is 5.

Zara: And how 25 is the green cap?

Kim: \$15.

Zara: Wow that's too much! Thanks anyway.

23.

- A. many
- B. much
- C. more
- D. a lot

24.

- A. many
- B. a lot
- C. more
- D. much

25.

- A. a lot
- B. many
- C. much
- D. more



Instruimos

www.instruimos.com