

3°

Prueba

Discovery Saber

VERIFICA QUE ESTE NÚMERO
APAREZCA EN TU HOJA DE RESPUESTAS

201500331

En tu hoja de respuestas hay un número subrayado, anótalo aquí: _____, ese es tu código; ingresa a www.instruimos.com y haz clic en RESULTADOS EN LÍNEA. Escribe tu código en Estudiantes colegio y luego clic en enviar, encontrarás las calificaciones de esta prueba.

En el siguiente cuadro encuentras las pruebas que vas a resolver, el número de preguntas y el tiempo disponible para contestarlas.

PRUEBA	N.º DE PREGUNTAS
MATEMÁTICAS	16
LENGUAJE	16
CIENCIAS NATURALES	16
CIENCIAS SOCIALES	16
INGLÉS	16

Total preguntas: 80

Tiempo disponible: 3 horas

Has recibido un cuadernillo que puedes rayar y hacerle las marcas que sean necesarias, ya que al finalizar te puedes quedar con él. También recibes una hoja de respuestas para contestar las preguntas del cuadernillo relleno los círculos con lápiz de mina negra número 2; cuando finalices debes entregarla para ser calificada. Antes de iniciar la prueba debes verificar que la hoja de respuestas tenga tu nombre y el número del cuadernillo; luego, sigue las instrucciones impartidas por el encargado de dirigir la prueba.

Instruimos

MATEMÁTICAS



Contesta las preguntas en la hoja de respuestas, rellenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.

De acuerdo con la siguiente información, responde las preguntas de la 1 a la 3.

La familia López elaboró una silleta con las flores aportadas por los niños de la familia



Las flores aportadas por cada niño fueron:

Ricardo: 5.223

Julieta: 4.071

1. La silleta quedó en total con
 - A. 9.295 flores
 - B. 9.284 flores
 - C. 9.394 flores
 - D. 9.294 flores
2. La operación que permite hallar cuántas flores de más aportó Ricardo que Julieta es la
 - A. suma
 - B. resta
 - C. multiplicación
 - D. división

3. Las 5.223 flores de Ricardo estaban empacadas en tres paquetes con igual cantidad de flores. ¿Cuántas flores tenía cada paquete?

A. 1.741
B. 1.841
C. 1.751
D. 1.851

De acuerdo con la siguiente información, responde las preguntas 4 y 5.



El mono lanudo posee brazos largos y fuertes, y una cola para agarrarse de los árboles

4. Si un mono lanudo se agarra de 23 árboles en un día, ¿de cuántos árboles se agarrarán 50 monos lanudos en un día?

A. 1.150
B. 1.153
C. 1.350
D. 1.230

5. Los monos lanudos se alimentan de frutos, hojas y semillas.

Un grupo de monos lanudos se comieron 192 hojas. Si cada uno se come 4 hojas, ¿cuántos monos lanudos había en el grupo?

A. 34
B. 48
C. 38
D. 44



6. En la cajonera se acomodan 513 figuras de cerámica, de modo que en cada cajón queda igual cantidad de figuras.

¿Cuántas figuras hay en cada cajón?

A. 53
B. 67
C. 63
D. 57



Lucía recogió \$6.500 en su alcancía.

7. La cantidad de dinero que le falta a Lucía para completar \$10.000 es

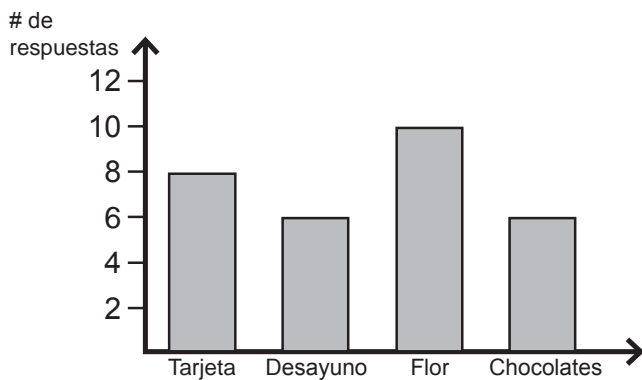
A. \$1.500
B. \$4.500
C. \$2.500
D. \$3.500

8. Si de los \$6.500 Lucía le regala \$3.200 a su hermanita, ¿cuánto le queda?

- A. \$2.300
- B. \$3.300
- C. \$4.300
- D. \$1.300

Responde las preguntas 9 y 10 de acuerdo con la siguiente información.

Juan preguntó a las mamás de sus compañeros acerca del regalo preferido para el día de la madre. Las respuestas se muestran en el digrama



9. ¿Cuántas mamás respondieron la pregunta de Juan?

- A. 22
- B. 24
- C. 28
- D. 30

10. El regalo que más prefieren las mamás es

- A. la tarjeta
- B. el desayuno
- C. la flor
- D. los chocolates

11. Los puntos que puede pisar el grillo son



- A. 1, B, 3, D
- B. 1, 2, 3, 4
- C. A, B, C, D
- D. A, 2, C, 4

Responde las preguntas 12 y 13 de acuerdo con la siguiente información.

¿Cuál es la figura más fácil de aprender? En la tabla se muestran las respuestas. Cada figura representa la respuesta de 1 estudiante.

Círculo	
Triángulo	
Cuadrilátero	
Hexágono	

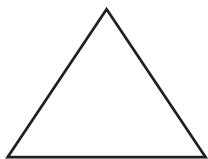
12. ¿Cuántos estudiantes respondieron cuadrilátero?

- A. 1
- B. 3
- C. 5
- D. 7

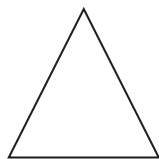
13. Según la información dada, la figura más difícil de aprender es el

- A. círculo
- B. triángulo
- C. cuadrilátero
- D. hexágono

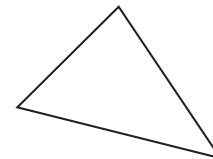
Según la medida de sus lados, los triángulos pueden ser



Equiláteros:
sus tres
lados miden
lo mismo



Isósceles:
Dos de sus
lados miden
lo mismo



Escalenos:
Sus tres lados
tienen distinta
medida



José



Juan



Ana



Lucía



Ricardo

Para practicar lo aprendido de los triángulos, los niños deciden jugar a armar triángulos con sus cuerpos.

14. Ana, Lucía y Ricardo deciden formar uno



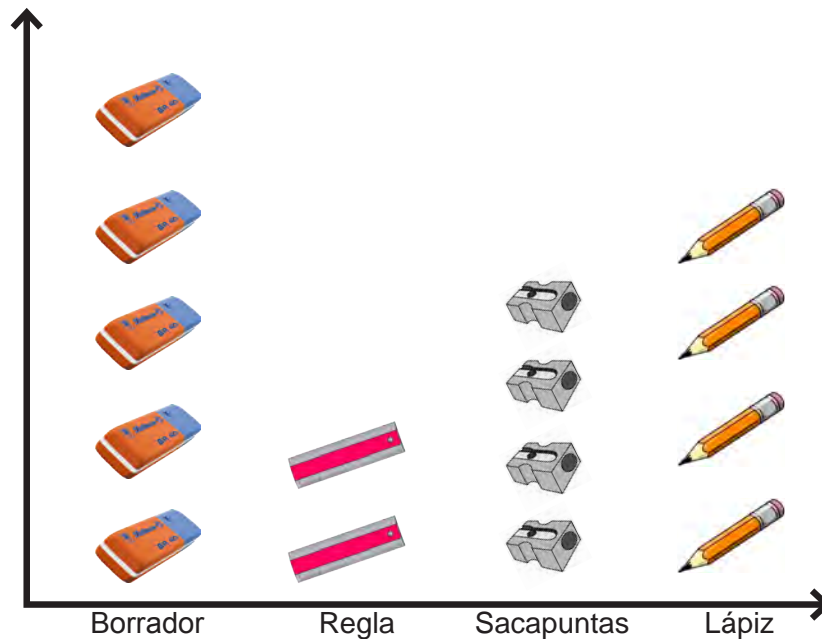
¿Qué tipo de triángulo armaron?

- A. escaleno
- B. isósceles
- C. equilátero
- D. regular

Responde las preguntas 15 y 16 de acuerdo con la siguiente información.

para identificar el útil escolar que más se les perdía a los niños, se preguntó a los alumnos de tercero

De tus útiles ¿cuál es el que más se te pierde?



15. Si cada elemento representa 2 estudiantes, la cantidad de estudiantes que respondieron lápiz es

- A. 10
- B. 8
- C. 6
- D. 4

16. Del gráfico podemos decir que el útil que más se pierde es

- A. el lápiz
- B. el sacapuntas
- C. la regla
- D. el borrador



LENGUAJE

Contesta las preguntas en la hoja de respuestas, rellenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.

Texto I



Desde hace tiempo, los más viejos de la tribu cuentan la trágica historia del amor de dos jóvenes.

La bella Flor, morena, esbelta y de grandes ojos negros, estaba enamorada de Ágil, un joven inquieto, apasionado; juntos solían pasear al atardecer por un bosquecillo cercano, a la orilla de un arroyo impetuoso y juguetón. Pero como los enamorados pertenecían a dos tribus enemigas, se veían poco, pues debían mantener su amor en secreto.

Un día, sucedió lo que tanto temían: unos familiares de la joven descubrieron el romance y lo comentaron al jefe de la

tribu. Desde esa tarde, Flor tuvo prohibido volver al lugar de los encuentros. Pasaron los días. Una y otra vez, Ágil la buscó sin hallarla en la penumbra suave y tibia del bosque hasta que la Luna, apenada por su dolor, le contó lo que había sucedido y agregó:

–Ayer he visto otra vez a Flor, muy angustiada, lloraba amargamente pues está desesperada.

Quieren que se case con un hombre de su tribu y ella se ha negado. El dios Tupá escuchó su lamento y se apiadó de su dolor, mi amigo el Viento me contó que Tupá la transformó en una flor.

–¿En una flor? Dime, ¿en qué clase de flor? ¿Cómo puedo encontrarla?

–¡Ay, amigo! No puedo decírtelo porque no lo sé... –respondió la Luna.

El muchacho palideció y solicitó la ayuda de su dios:

–¡Tupá, tengo que encontrarla! Sé que en los pétalos de Flor reconoceré el sabor de sus besos. ¡Ayúdame a dar con ella!

Ante el asombro de la Luna, el cuerpo de Ágil fue disminuyendo cada vez más. Se hizo pequeño, pequeño, hasta quedar convertido en un pájaro delicado y frágil de muchos colores, que salió volando rápidamente. Era un colibrí.

Desde entonces, el novio triste pasa sus días recorriendo las ramas floridas y besa apresuradamente los labios de las flores, buscando una, solo una.

Desde hace tiempo, los más viejos de la tribu cuentan también que todavía no la ha encontrado...

Responde las preguntas de la 17 a la 23 de acuerdo con el texto anterior.

17. “¡Ayúdame a dar con ella!”. La expresión anterior sirve en el texto para mostrar

- A. los deseos de Ágil de encontrar a Flor
- B. la transformación de Ágil en colibrí
- C. la transformación de Ágil en Flor
- D. la ayuda que la Luna le dio a Ágil

- 18. El texto anterior es un mito porque
 - A. da información acerca de las características de los picaflores
 - B. trata de explicar, a través de una historia, el origen de los picaflores
 - C. explica cómo se casaron Ágil y Flor
 - D. cuenta cómo la Luna y Flor dejaron de ser amigas
- 19. El texto describe a Flor como una mujer
 - A. grande y morena
 - B. morena, de ojos negros
 - C. inquieta y apasionada
 - D. esbelta e inquieta
- 20. El fragmento que muestra el origen del colibrí, según el texto, es
 - A. se hizo pequeño, pequeño, hasta quedar convertido en un pájaro delicado y frágil de muchos colores, que salió volando rápidamente
 - B. el novio triste pasa sus días recorriendo las ramas floridas y besa apresuradamente los labios de las flores
 - C. ¡Tupá, tengo que encontrarla! Sé que en los pétalos de Flor reconoceré el sabor de sus besos
 - D. el dios Tupá escuchó su lamento y se apiadó de su dolor, mi amigo el viento me contó que Tupá la transformó en una flor

21. Según el texto, el colibrí va de flor en flor porque
- A. el néctar de las flores es de mucho alimento
 - B. es Ágil buscando a su amada Flor
 - C. le gusta el sabor del néctar
 - D. se ve atraído por los bellos colores

El acento diacrítico se usa cuando hay vocales juntas que forman **hiato** (es decir, que pertenecen a sílabas distintas). Esto significa que se usa cuando existe cierta combinación de vocales, las cuales **no** forman una sola sílaba (no forman **diptongo**) sino que ellas se separan en sílabas diferentes y contiguas (una al lado de la otra).

Ejemplos:

- Baúl: Ba-úl
- Todavía: To-da-ví-a

Las vocales **a** y **u**, no hacen parte de una misma sílaba (no forman **diptongo**); por el contrario, se hallan separadas en sílabas distintas (**hiato**). La tilde que llevan la “u” (en **baúl**) y la “i” (en **todavía**) es el acento diacrítico.

22. De acuerdo con lo anterior, en la palabra descubrieron, encontramos un
- A. triptongo porque se unen tres vocales en una sílaba
 - B. diptongo porque está escrita en minúscula
 - C. triptongo porque hay muchas vocales
 - D. diptongo porque se unen dos vocales en una sílaba

23. La misma palabra, descubrieron, debe separarse silábicamente así
- A. des-cubrie-ron
 - B. des-cub-rie-ron
 - C. des-cu-brie-ron
 - D. de-scu-br-ie-ron

24. Se presenta acento diacrítico en la palabra
- A. A-li-ci-a
 - B. Pe-dro
 - C. Ra-úl
 - D. ca-mi-la

El verbo es la palabra en la oración que expresa acción, estados y sentimientos del sujeto.

Teniendo en cuenta la definición anterior, responde las preguntas de la 25 a la 27.

25. La palabra que siendo un verbo indica también un sentimiento es
- A. jugar
 - B. solear
 - C. nevar
 - D. querer
26. De las siguientes palabras escoge la que indica una acción que realiza una persona
- A. comer
 - B. nevar
 - C. llover
 - D. ladrar
27. De las siguientes palabras ¿cuál es un verbo?
- A. río
 - B. dormir
 - C. casa
 - D. perro

28. Señala la imagen que indica una acción

A.



B.



C.



D.



El verbo puede usarse para expresar acciones en presente, pasado y futuro; a este uso se le llama tiempos verbales.

Cuando el verbo indica que la acción está ocurriendo se denomina tiempo presente. Si la acción ya ha ocurrido, se denomina tiempo pasado y el tiempo futuro indica que la acción no ha ocurrido todavía pero ocurrirá.

EL CIEMPIÉS BAILARÍN

Jimmy el ciempiés vive cerca de un hormiguero, su gran afición es bailar, tiene unas patitas ágiles como plumas. Le encanta subir encima del hormiguero y empezar a taconear... Jimmy canta: ¡ya está aquí, el mejor, el más grande bailarín!

Jimmy empezó a caminar y caminar hasta que estaba tan cansado que no tuvo más remedio que descansar; se quedó dormido bajo un árbol, cuando despertó al día siguiente estaba en un campo lleno de flores

29. De los siguientes verbos señala el que se encuentra en presente

- A. bailar
- B. subir
- C. empezar
- D. canta

¡Ya está aquí, el mejor, el más grande bailarín!

30. De la anterior exclamación ¿cuál palabra es un verbo en tiempo presente?

- A. está
- B. el mejor
- C. bailar
- D. grande

31. Jimmy el ciempiés acordó con unos vecinos que bailarían y taconearían en un lugar alejado para no molestar.

Los verbos *bailarían* y *taconearían* se usan en la oración en tiempo futuro porque

- A. indican que la acción ya ocurrió
- B. presentan una acción que está ocurriendo
- C. muestran una acción que posiblemente va a ocurrir
- D. nunca lo va hacer

32. Después que Jimmy caminó mucho tiempo ocurre una acción en tiempo pasado

- A. baila
- B. camina
- C. se quedó dormido
- D. sube al hormiguero



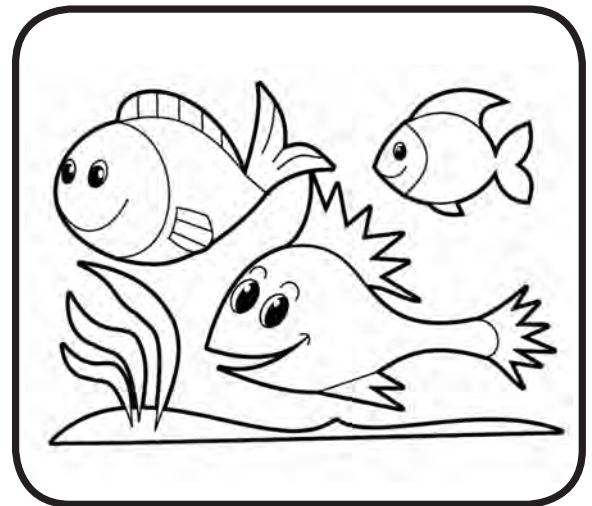
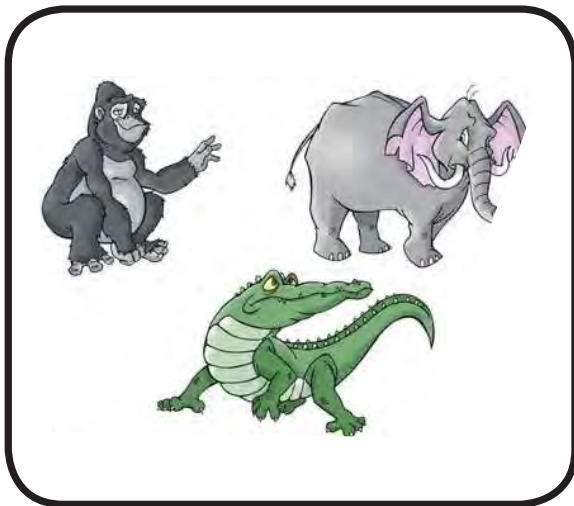
CIENCIAS NATURALES

Contesta las preguntas en la hoja de respuestas, rellenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.

33. Los pulpos son un grupo de organismos cuyas células son eucariotas y están agrupadas formando tejido. Además, los pulpos son heterótrofos, y no poseen sistema óseo. Por tanto, un pulpo debe ser clasificado como

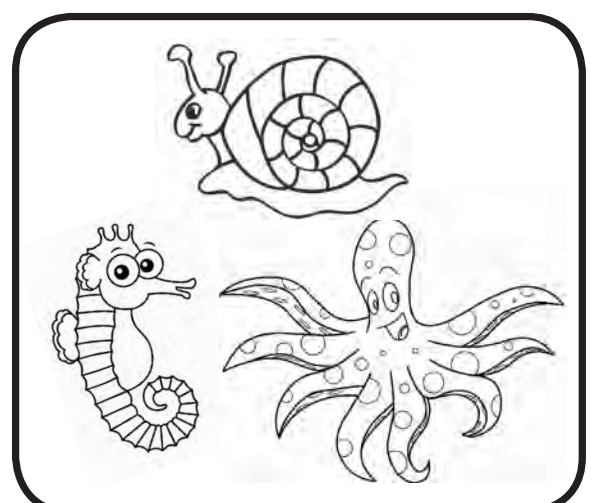
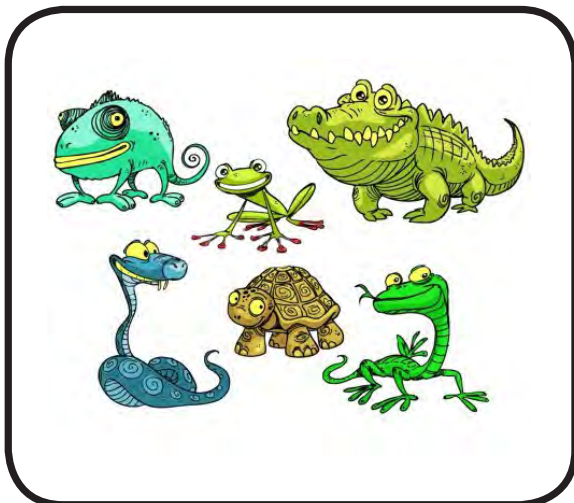
A. vertebrados

B. peces



C. anfibios

D. moluscos



34. Debido a la gran diversidad de organismos se han clasificado en diferentes grupos de acuerdo con características comunes. Dentro del reino Animalia (de los animales) están los vertebrados y los invertebrados. Escoge el animal que es invertebrado

A. medusa

B. los peces

C. un perro

D. una rana



La nutrición es el proceso por el cual un organismo toma las sustancias que recibe en los alimentos que ingiere y las transforma dentro de su cuerpo para aprovechar sus propiedades. Entre esos alimentos se pueden distinguir tres. Los alimentos que proveen de energía, los que tienen sustancias o compuestos que ayudan a que el organismo funcione bien y los alimentos que nos proporcionan sustancias que ayudan a construir estructuras internas.

35. Los alimentos tienen los nutrientes que son necesarios para que nuestro cuerpo funcione adecuadamente. Los alimentos se clasifican por su función en

- A. formadores, retardantes, salados
- B. energéticos, constructores, reguladores
- C. retardantes, formadores, reguladores
- D. salados, dulces, ácidos

36. Los alimentos pueden ser de origen animal. Un ejemplo de ellos son

A.

B.

C.

D.



37. Los alimentos energéticos son aquellos que aportan a nuestro cuerpo la energía necesaria para correr, estudiar, jugar, entre otras. Los alimentos energéticos nos aportan gran cantidad de

- A. proteínas y lípidos
- B. vitaminas y proteínas
- C. grasas y vitaminas
- D. carbohidratos y grasas

38. Los animales pueden ser divididos en dos grandes grupos: los vertebrados y los invertebrados. Esta clasificación obedece a la presencia o no de esqueleto. Entre las parejas de animales la que muestra un individuo vertebrado y uno invertebrado es

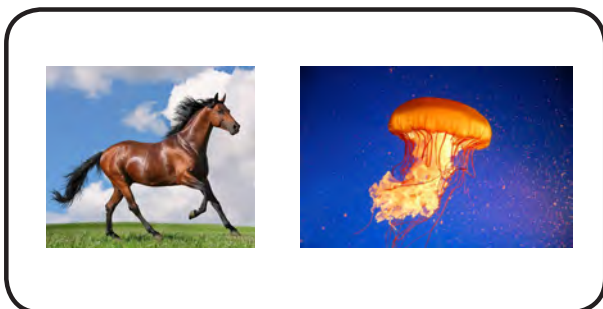
A. perro, gato



B. araña, gusano



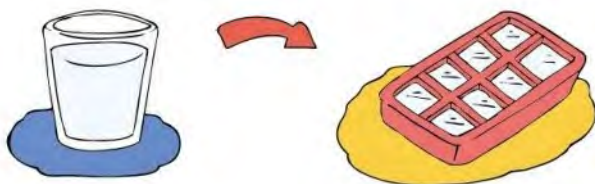
C. caballo, medusa



D. escorpión, mosca

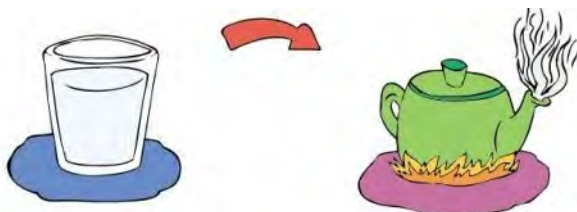


39. La figura muestra un proceso que corresponde a la



- A. evaporación
- B. condensación
- C. fusión
- D. congelación

40. La figura muestra un proceso que corresponde a la



- A. evaporación
- B. condensación
- C. fusión
- D. congelación

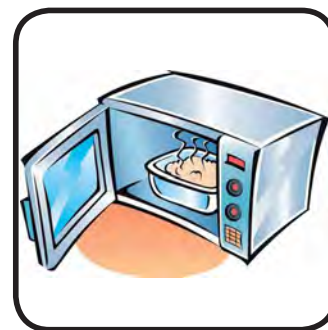
41. El aparato electrónico que sirve para comunicarse con nuestros familiares y amigos es

A. el celular

B. la licuadora

C. el televisor

D. el microondas



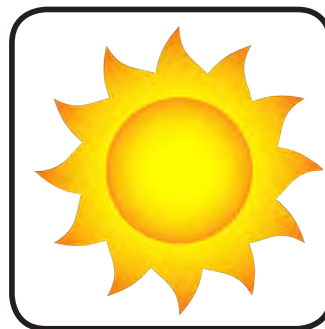
42. La fuente de energía que es inagotable es

A. petróleo

B. carbón

C. sol

D. gas



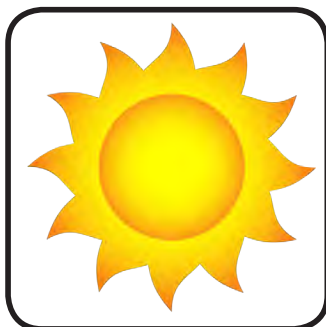
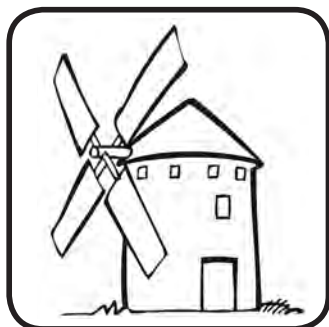
43. Si en una casa toman todos los restos de vegetación, las sobras de comida y los descomponen, están produciendo energía debido

A. al viento

B. al sol

C. a las máquinas

D. a la materia orgánica



Con base en el siguiente enunciado, responde las preguntas 44 y 45.

En un auto hay varios tipos de energía y en diferentes partes.



44. La gasolina que ponemos en el tanque del carro se quemará en el motor; esta energía es

- A. eléctrica
- B. química
- C. solar
- D. mecánica

45. Al moverse el carro observamos la energía

- A. eléctrica
- B. mecánica
- C. térmica
- D. química

46. ¿Cual forma de energía **NO** está en el rayo de una tormenta?



- A. eléctrica
- B. sonora
- C. mecánica
- D. térmica

47. La energía no renovable se encuentra en la naturaleza en cantidad limitada, como los combustibles fósiles; un ejemplo de ellos es la gasolina que se utiliza en

A. la lavadora



B. el carro



C. la bicicleta



D. el computador



48. Algunas estufas que se usan para cocinar, utilizan gas natural como fuente de energía; este gas proviene

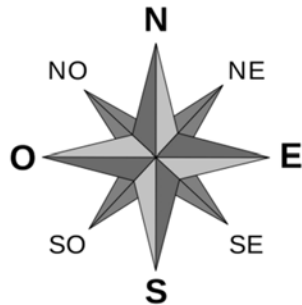
- A. del agua de los arroyos, ríos, lagos o mares
- B. de la transformación de la energía solar
- C. de los molinos que utilizan los fuertes vientos
- D. de desechos y restos de plantas y animales

CIENCIAS SOCIALES



Contesta las preguntas en la hoja de respuestas, rellenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.

Lee atentamente la siguiente información y contesta las preguntas de la 49 a la 53 de acuerdo con el mapa de Colombia dado.



Los puntos cardinales son referentes universales que nos permiten situar en cualquier lugar de la Tierra. Los puntos cardinales son cuatro: el **oriente** o **este**, el **occidente** u **oeste**, el **norte** o **septentrión** y el **sur** o **meridión**. Cada uno de los puntos cardinales tiene su propia abreviatura: **E** para el **este**, **O** para el **oeste**, **N** para el **norte**, y **S** para el **sur**.

Cuando un lugar se encuentra entre dos puntos cardinales consecutivos utilizamos un nombre que combina esos dos puntos. Por ejemplo, cuando un sitio está entre el sur y el este, decimos que está al sudeste (SE).



49. Si Andrea vive en Bogotá y va con su familia de vacaciones al mar Caribe, ella se tiene que dirigir al

- A. nordeste (NE)
- B. sur (S)
- C. noroeste (NO)
- D. este (E)

50. Para que la familia de Andrea se devuelva a Bogotá, esta tiene que viajar hacia el

- A. noroeste (NO)
- B. sudeste (SE)
- C. oeste (O)
- D. norte (N)

51. Cali, la ciudad capital del departamento de Valle del Cauca, se encuentra al _____ de Medellín

- A. suroeste (SO)
- B. nordeste (NE)
- C. norte (N)
- D. este (E)

52. La ciudad que se encuentra más al sur (S) de nuestro país es

- A. Inírida
- B. Pasto
- C. Leticia
- D. Bogotá

53. Riohacha, en el departamento de La Guajira, es la ciudad capital más al _____ de Colombia

- A. sur (S)
- B. norte (N)
- C. oeste (O)
- D. noroeste (NO)

Responde las preguntas de la 54 a la 56 de acuerdo con el siguiente texto.

El **relieve** es el conjunto de accidentes geográficos que se presentan en la superficie de la tierra. Nuestro planeta tiene elevaciones como las montañas o las cordilleras, y zonas planas como las llanuras y las mesetas. Todos esos accidentes geográficos podemos llamarlos **formas de relieve**.

Algunas formas de relieve son:

- **Isla:** es una porción de tierra que se encuentra totalmente rodeada por el agua.
- **Península:** es una porción extensa de tierra rodeada de mar, que se mantiene unida al continente por una pequeña zona llamada istmo. El nombre península quiere decir “casi isla”.
- **Llanura o planicie:** es una gran extensión de tierra, similar a la meseta, pero de menor altitud.
- **Meseta o altiplano:** es una gran extensión de tierra plana que se encuentra a alturas superiores a los 600 metros sobre el nivel del mar.
- **Montaña:** es una elevación natural del terreno que supera los 700 metros de altura.
- **Valle:** es una depresión inclinada del terreno, ubicada entre una cadena montañosa, por donde generalmente pasa un río.
- **Cordillera:** es un grupo de montañas enlazadas entre sí, que siguen una misma dirección.
- **Volcán:** es una abertura por donde se expulsan materiales incandescentes desde el interior de la tierra.

54. Según las definiciones, la imagen que correspondería a una península sería

A.



B.



C.



D.

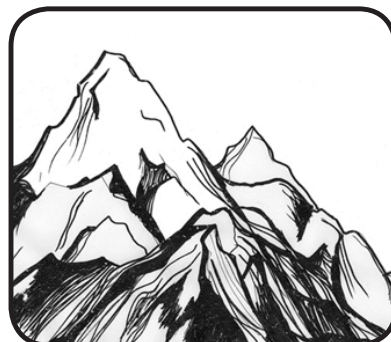


55. Según las definiciones, la imagen que correspondería a un valle sería

A.



B.



C.



D.



56. Según las definiciones, la imagen que correspondería a un volcán sería

A.



B.



C.



D.



Desde hace muchísimos años las primeras culturas tuvieron la necesidad de medir el tiempo, esto para programar las cosechas y otras actividades de la vida diaria. En principio lo hacían a través del Sol y la Luna, diferenciando muy bien el día de la noche y observando las diferentes posiciones en las que el Sol se veía a medida que iba transcurriendo el día. Después estas culturas, por ejemplo los egipcios, inventaron los primeros relojes solares. También se inventaron los relojes de arena, otros a los que había que dar cuerda para que pudieran funcionar y los relojes análogos o digitales que son los que utilizamos ahora, los cuales nos muestran las horas, minutos y segundos más exactamente.

De acuerdo con el contexto, responde las preguntas de la 57 a la 59.

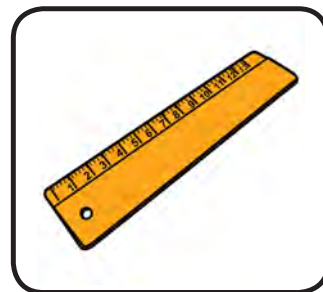
57. Un instrumento que utilizamos a diario para medir el tiempo es

A. reloj

B. termómetro

C. regla

D. teléfono



58. Medir el tiempo fue muy importante para las primeras culturas porque

- A. necesitaban saber a qué hora tenían hambre
- B. era necesario para las actividades agrarias
- C. debían saber a qué hora levantarse
- D. con el tiempo reconocían cuando llegaba la noche

59. El agua es un bien escaso. Cuando te laves los dientes después de comer o las manos antes de cada comida, no debes olvidar cerrar el grifo. El mundo te agradecerá por ahorrar agua.

Es importante ahorrar agua porque

- A. es escasa y la necesitamos para vivir
- B. cuesta mucho para nuestros padres
- C. recibiremos premios por nuestro ahorro
- D. aunque es abundante, no toda puede tomarse

No tires papeles al suelo, para eso se inventaron las papeleras. Si vas de paseo por la calle y no ves ningún bote de basura, guarda en el bolsillo lo que quieres tirar y tíralo en casa, en el lugar adecuado.

60. Una imagen que es contraria a la propuesta que está haciendo el enunciado es

A.



B.



C.



D.



De acuerdo con las siguientes imágenes, responde las preguntas 61 y 62.



Para prevenir accidentes debemos tener en cuenta las diferentes señalizaciones que nos avisan las diferentes precauciones que debemos tener cuando vamos a un lugar, pasamos una calle o cuando hay un posible peligro.

61. En tu colegio la señal que deben usar para avisar a las personas que es un lugar en el que se encuentran estudiantes es la señal
- A. 1
 - B. 2
 - C. 3
 - D. 4
62. Cuando vamos a un parque natural y encontramos la señal 5, debemos
- A. tener cuidado con los carros
 - B. tener cuidado con los animales sueltos
 - C. tener cuidado con las obras públicas
 - D. cruzar con cuidado la calle
63. Juana se atoró la garganta con un dulce a la hora del descanso. Tú que estás con Juana debes
- A. sacarle a la fuerza el dulce de la boca
 - B. llamar por teléfono a tu mamá para preguntarle que debes hacer
 - C. llamar rápidamente a un profesor o profesora para que solucione la situación
 - D. irte corriendo y ser indiferente con el problema de Juana
64. Cuando veas esta señal en algún lugar o en el empaque de algún producto



- A. debes tener cuidado porque es una señal de peligro
- B. no debes prestar atención porque es una señal como cualquier otra
- C. debes tener miedo y salir corriendo
- D. debes quitarla para que no asuste a otras personas

INGLÉS



Contesta las preguntas en la hoja de respuestas, rellenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.

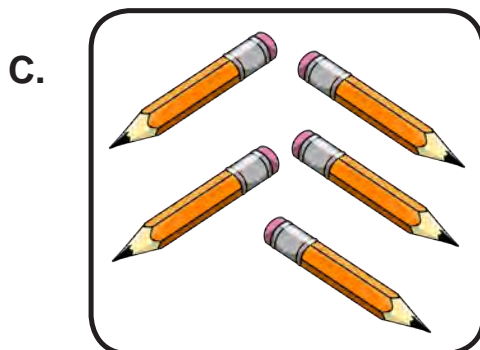
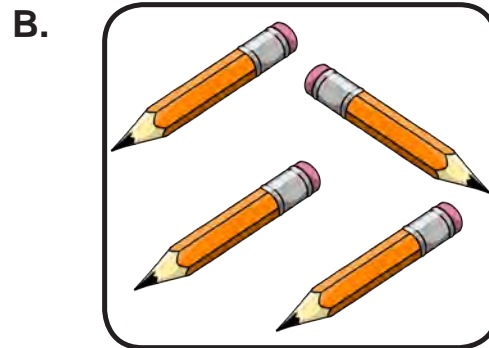
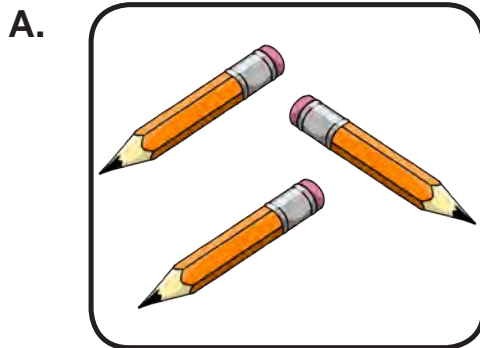
INTERPRETACIÓN DE GRÁFICAS

65. What number is this?



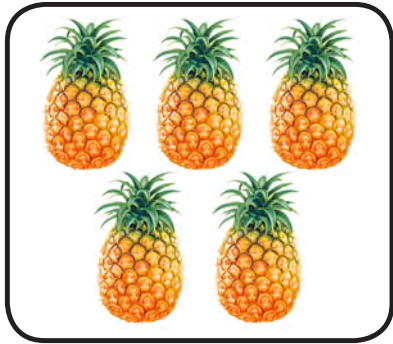
- A. eighteen
- B. forty-six
- C. fourteen
- D. forty-eight

66. These are five pencils.

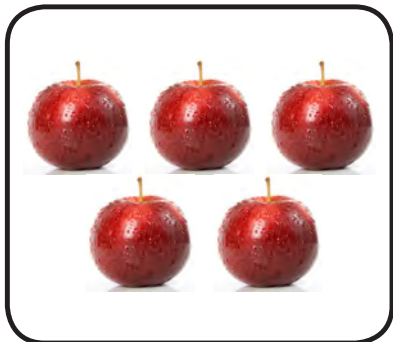


67. Three apples plus two apples equals

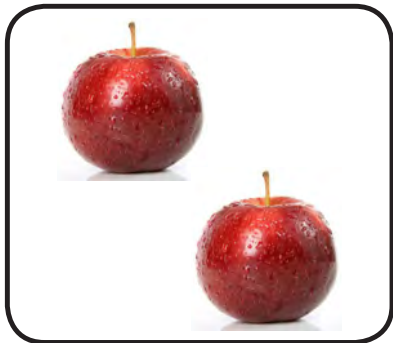
A.



B.



C.



D.



68. Five stars minus four stars equals

A.



B.



C.



D.



69. My eyebrows are brown.

A.



B.



C.



D.

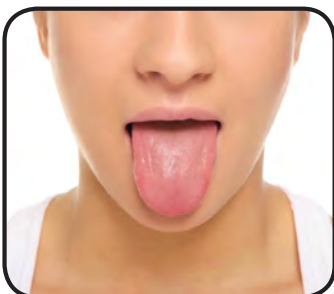


70. Tongues are pink.

A.



B.



C.



D.



71. I have a big family.

A.



B.



C.



D.



72. We have a beautiful school.

A.



B.



C.



D.



DIÁLOGOS INCOMPLETOS

Kathy: What's your favorite part of your face?

Stevan: I like my 73 because they are very long. What about you?

Kathy: I love my 74 because they are sparkling white, look!

Stevan: Wow! They are very white.

73.

- A. chin
- B. white
- C. cheek
- D. eyelashes

74.

- A. beard
- B. teeth
- C. tongue
- D. chin

CONSTRUCCIÓN DE ORACIONES

75. dogs - my - two - has - beautiful - aunt

- A. My beautiful aunt has two dogs.
- B. Two dogs has my aunt beautiful.
- C. Aunt has two my beautiful dogs.
- D. My two dogs has beautiful aunt.

76. cousins – are – house – eighteen – my – in – there

- A. Cousins there are eighteen in my house.
- B. House there are eighteen in my cousins.
- C. There are eighteen cousins in my house.
- D. Eighteen cousins are in there my house.

TEXTOS INCOMPLETOS

There are 77 seasons: Spring, Summer, Winter and Fall. Each season is 78 months long. During the seasons there are special dates; for example during Spring, Valentine's is celebrated on February 14th. In the Fall, Halloween is celebrated on October 31st. But the most special day for children is Christmas day, which is celebrated on December 79, this day falls on Winter.

77.

- A. one
- B. twelve
- C. three
- D. four

78.

- A. three
- B. thirty
- C. forty
- D. thirty-one

79.

- A. 12th
- B. 25th
- C. 26th
- D. 30th

COMPRESIÓN DE SITUACIONES

80. The part of the body that helps protect our eyes is the

- A. eyelashes.
- B. mouth.
- C. tongue.
- D. nose.

Instruimos

www.instruimos.com