

Prueba Discovery Saber

7°

En tu hoja de respuestas hay un número subrayado, anótalo aquí: _____, ese es tu código; ingresa a www.instruimos.com y haz click en RESULTADOS EN LÍNEA. Escribe tu código en Estudiantes colegio y luego click en enviar, encontrarás las calificaciones de esta prueba.

52107

VERIFICA QUE ESTE NÚMERO APAREZCA EN TU HOJA DE RESPUESTAS

En el siguiente cuadro encuentras las pruebas que vas a resolver, el número de preguntas y el tiempo disponible para contestarlas.

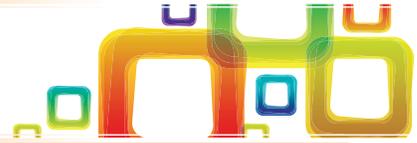
PRUEBA	N.º DE PREGUNTAS	3:30 HORAS
MATEMÁTICAS	18	
LENGUAJE	18	
CIENCIAS NATURALES	18	
CIENCIAS SOCIALES	18	
INGLÉS	18	
TOTAL	90	

Has recibido un cuadernillo que puedes rayar y hacerle las marcas que sean necesarias, ya que al finalizar te puedes quedar con él. También recibes una hoja de respuestas para contestar las preguntas del cuadernillo rellinando los círculos con lápiz de mina negra número 2; cuando finalices debes entregarla para ser calificada. Antes de iniciar la prueba debes verificar que la hoja de respuestas tenga tu nombre y el número del cuadernillo; luego, sigue las instrucciones impartidas por el encargado de dirigir la prueba.

Instruimos

ALCALDÍA DE
Itagüí
En Itagüí se vive mejor.

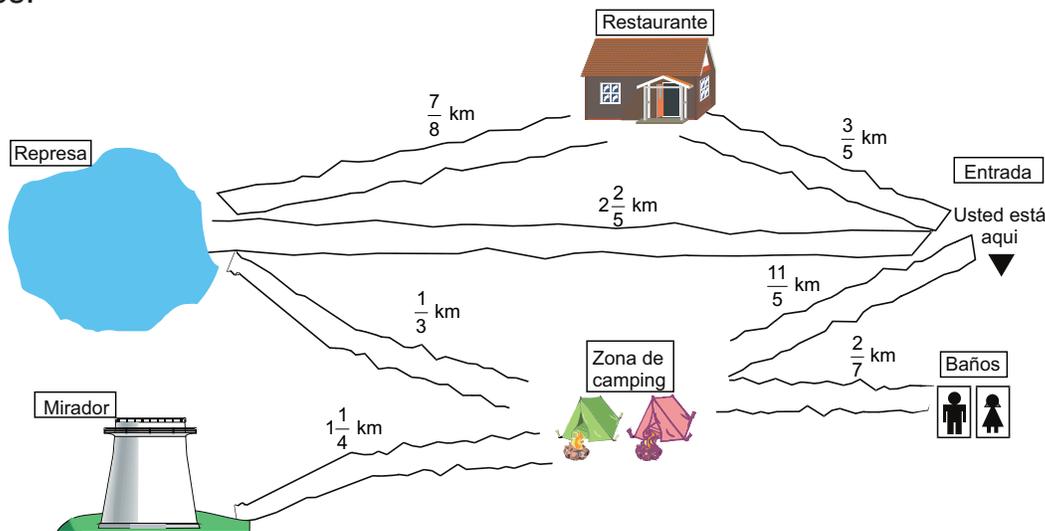
MATEMÁTICAS



Contesta las preguntas en la hoja de respuestas, rellenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.

Responde las preguntas de la 1 a la 4 con base en la siguiente información.

Juan David, el profe de Matemáticas, hizo una excursión al parque de Piedras Blancas. Al llegar a la entrada vio un mapa, en el cual se apreciaban las distancias de las diferentes atracciones.



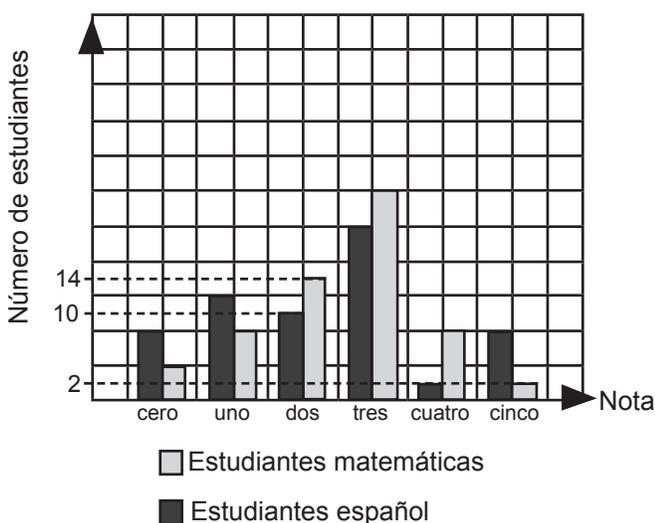
- Si estuvieras con Juan David a la entrada del parque y él quisiera ir a la represa haciendo el menor recorrido posible, tú le recomendarías
 - tomar el camino que lo lleva directamente, porque $2\frac{2}{5}$ km es la distancia más corta
 - pasar primero por el restaurante y luego a la represa, porque $\frac{3}{5}$ km más $\frac{7}{8}$ km es menor distancia que $2\frac{2}{5}$ km
 - tomar el camino que lleva a la zona de camping y luego a la represa, porque esta distancia es medio kilómetro más corto
 - tomar cualquier camino, ya que todos representan la misma distancia a la represa
- Del punto anterior se puede concluir que la distancia más corta de la entrada a la represa es
 - 1,475 km
 - 1,3 km
 - 1,275 km
 - 2,53 km

3. El camino más corto para ir de la entrada al mirador es
- restaurante – represa – zona de camping – mirador
 - represa – zona de camping – mirador
 - zona de camping – mirador
 - zona de camping – baños – mirador
4. Si Juan David se encuentra en la zona de camping y desea ir al baño, debe recorrer
- menos de medio kilómetro
 - más de medio kilómetro
 - exactamente medio kilómetro
 - exactamente un kilómetro

En la gráfica cada cuadrícula del eje vertical representa 4 estudiantes.

5. El número de estudiantes que tiene el grado 7 es
- 58
 - 60
 - 54
 - 62
6. El número de estudiantes que pueden recuperar el área de matemáticas es
- 22
 - 12
 - 8
 - 14

De acuerdo con la siguiente información, responde las preguntas de la 5 a la 7.

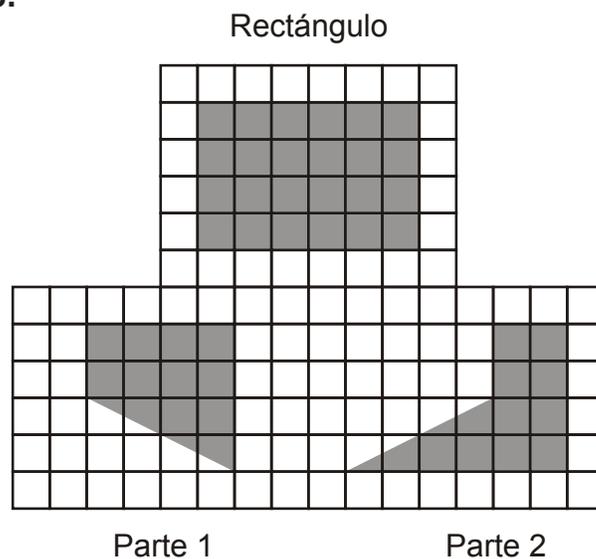


La gráfica anterior muestra los resultados de todos los estudiantes del grado 7 del colegio Camilo Torres en las áreas de matemáticas y español.

Se aprueba la materia si se saca una nota mayor o igual a tres y no se puede recuperar si se saca una nota menor a dos.

7. La cantidad de estudiantes que obtuvieron una nota superior a tres en el área de español es
- 8
 - 10
 - 20
 - 30

8.



El rectángulo se dividió en dos partes.

¿Qué tipo de movimiento habrá que hacerle a la parte 1 para unirla a la parte 2 y volver a formar el rectángulo?

- A. rotación
- B. traslación
- C. rotación y reflexión
- D. reflexión y traslación

9. Para mover el cono hasta donde está la figura punteada hay que hacer un movimiento de



- A. rotación
- B. traslación
- C. reflexión
- D. rotación y traslación

Responde las preguntas de la 10 a la 12 de acuerdo con la información.

Una **razón** es la expresión matemática que representa la relación entre dos magnitudes y se puede representar mediante una expresión de la forma $\frac{a}{b}$; por ejemplo, si nos dicen que la razón entre hombres y mujeres en un grupo es de 3 a 5, esto quiere decir que hay 3 hombres por cada 5 mujeres y se puede representar como $\frac{3}{5}$. Una **proporción** es una igualdad de razones y se puede representar como $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ (se lee: **a** es a **b** como **c** es a **d**).

10. Si se tiene, por ejemplo, que en un grupo hay 60 mujeres y la razón entre hombres y mujeres es de 3 a 5, la cantidad de hombres será

- A. 36
- B. 40
- C. 46
- D. 50

11. En el ejercicio anterior, una proporción que permite encontrar la cantidad de hombres "x" es

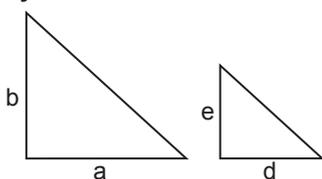
- A. $\frac{3}{5} = \frac{60}{x}$ B. $\frac{3}{5} = \frac{x}{60}$
 C. $\frac{5}{3} = \frac{x}{60}$ D. $\frac{60}{5} = \frac{3}{x}$

12. Se dice que dos figuras geométricas son semejantes si sus lados correspondientes son proporcionales. En la siguiente gráfica se muestra esta relación.

En ella se cumple $\frac{a}{d} = \frac{b}{e}$ y además

$a \times e = d \times b$

Luego, los dos triángulos son semejantes.



Si $a = 6$ cm, $b = 15$ cm y $d = 2$ cm, entonces el valor de e es

- A. 3 cm B. 4 cm
 C. 5 cm D. 6 cm

Responde las preguntas de la 13 a la 15 de acuerdo con la siguiente información.

La administración de un prestigioso hotel ha lanzado una espectacular promoción. Esta se compone de cuatro tipos de campañas para impulsar los nuevos precios. Las campañas se hicieron utilizando volantes, correos, radio y televisión.

La administración les ha preguntado a las primeras 200 personas que asistieron al hotel, cómo se enteraron de la promoción. Los datos se muestran en la siguiente tabla.

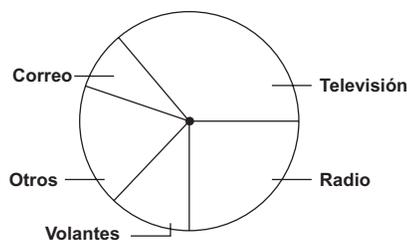
CAMPAÑA	%
Televisión	36
Radio	24
Volante	12
Correo	10

13. Si miras la tabla, podrás observar que hace falta un porcentaje, el de las personas que se dieron cuenta de la promoción por otros medios. Este porcentaje es

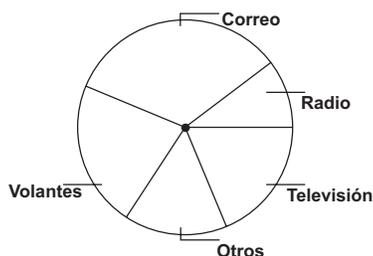
- A. 14 %
 B. 16 %
 C. 18 %
 D. 20 %

14. La gráfica que representa correctamente el 100 % de las personas encuestadas es

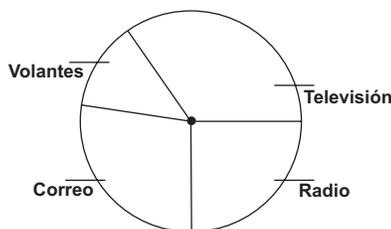
A.



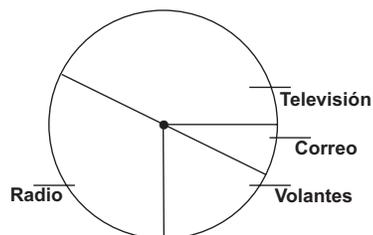
B.



C.



D.



15. La cantidad de personas que se dieron cuenta de la promoción por el correo fue
- A. 10
 - B. 25
 - C. 24
 - D. 20

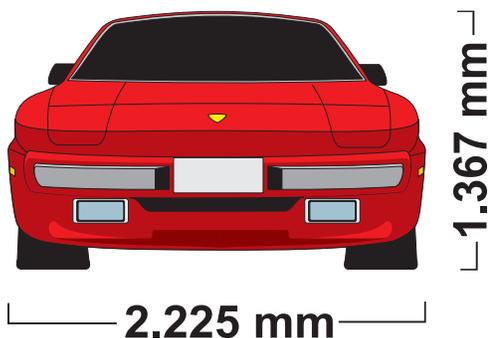
Juan, mientras veía televisión, notó que en otros países utilizan unidades de medida diferentes a las utilizadas en Colombia. Su gran curiosidad lo llevó a consultar a cuánto equivalían dichas medidas y esto fue lo que encontró

$$\begin{array}{ll} 1 \text{ milla} = 1,6 \text{ km} & 1 \text{ yarda} = 91,44 \text{ cm} \\ 1 \text{ pie} = 30,48 \text{ cm} & 1 \text{ pulgada} = 2,54 \text{ cm} \end{array}$$

Con base en lo consultado por Juan, responde las preguntas 16 a la 18.

16. Si en un partido de fútbol americano un jugador recorrió 7 yardas antes de ser detenido por un contrincante, el jugador recorrió en centímetros
- A. 1.230,08
 - B. 640,08
 - C. 720,03
 - D. 624,06
17. En uno de los programas favoritos de Juan, comentaban sobre uno de los carros más veloces del mundo, el Lamborghini murciélago, el cual puede alcanzar velocidades de 221 millas por hora. La velocidad del carro, en kilómetros por hora, es
- A. 353,6
 - B. 500
 - C. 221
 - D. 170,32

Camilo ha diseñado su propio carro y lo manda fabricar a su gusto. En el diagrama aparece el carro que él diseñó y las dimensiones que propone para el ancho y el alto en milímetros (mm)



Recuerda:

$$1 \text{ metro} = 1.000 \text{ milímetros}$$

18. El fabricante debe cumplir con un reglamento y las medidas máximas permitidas para el ancho y el alto son respectivamente 2,4 m y 1,35 m; por tanto, recomienda a su cliente modificar la medida
- A. del alto
 - B. del ancho
 - C. de los dos
 - D. de ninguno



LENGUAJE

Contesta las preguntas en la hoja de respuestas, rellenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.

TEXTO 1

Rodrigo y Gabo

Rodrigo García Barcha, hijo mayor de los colombianos Gabriel García Márquez y Mercedes Barcha Pardo, ha hecho público en algunas ocasiones que le gustaría realizar una nueva versión cinematográfica del guion de “Tiempo de morir”, escrito en 1965 por su padre, el cual ya ha sido llevado a la pantalla grande en dos ocasiones: primero por Arturo Ripstein en 1965 y después por Jorge Alí Triana en 1985.

Sin embargo, cuando algunos medios de comunicación le han consultado sobre si llevaría al cine alguna de las novelas de su padre, ha contestado: “No, no está dentro de mis planes, porque no resultaría. ¿Por qué?, por dos razones: en primer lugar, porque la película en sí misma sería secundaria. Y, además, porque Gabo y yo tenemos distintas obsesiones y, por lo tanto, distintos temas”.

Y es que su padre sí tenía realmente obsesiones lejanas al cine. “Al principio quise ser director y lo único que realmente he estudiado es cine. Ahora apenas voy porque llego a la sala y termino firmando autógrafos. Solo veo sesiones privadas. En televisión no me gusta”, aseguró en una entrevista Gabo.

La última producción realizada por García Barcha fue “Albert Nobbs”, una película protagonizada por Glenn Close, la tercera colaboración entre esta actriz y el director. El guion está basado en “The singular life of Albert Nobbs”, una historia de ficción escrita por el novelista George Moore.

Tomado del periódico El Mundo.

19. De acuerdo con la lectura, el guion de la película “Tiempo de morir” fue escrito por
- A. Rodrigo García Barcha
 - B. Gabriel García Márquez
 - C. Arturo Ripstein
 - D. el padre de Gabriel García Márquez

20. La función que cumple el título del texto es
- A. hacer énfasis en el parentesco que hay entre Rodrigo y Gabo
 - B. presentar a los personajes de los que se hablará a lo largo de este
 - C. mostrar la diferencia que existe entre las ideas de ambos personajes
 - D. desarrollar brevemente la idea central del escrito
21. El texto anterior fue tomado del periódico, este puede estar publicado en la sección de
- A. economía
 - B. clasificados
 - C. programación cultural
 - D. actualidad
22. El conector “por lo tanto” se utiliza en el texto para unir dos ideas, a partir de este se puede decir que
- A. las temáticas que tratan los autores dependen de sus obsesiones
 - B. las obsesiones de los autores no tienen nada que ver con las temáticas
 - C. las obsesiones de los autores dependen de sus temáticas favoritas
 - D. las temáticas que eligen los autores siempre son producto de la casualidad
23. Gabriel García Márquez ha sido un escritor muy importante dentro de la literatura universal, ganó el premio Nobel de literatura en 1982 y sus obras están enmarcadas dentro de una corriente literaria que se denomina realismo mágico. Este autor colombiano es reconocido principalmente por
- A. haber recibido el premio Nobel de física
 - B. sus actuaciones en el cine
 - C. sus habilidades musicales
 - D. sus obras literarias
24. En la expresión subrayada en el segundo párrafo, las comillas se usan para indicar
- A. la voz del personaje entrevistado
 - B. la pregunta del entrevistador
 - C. las alcaraciones de quien entrevista
 - D. la importancia del guion cinematográfico

25. En el texto se habla de las distintas inclinaciones de Gabo y de su hijo con respecto a sus actividades, es correcto nombrarlas así

- A. Gabo: cine – Rodrigo: literatura
- B. Gabo: novelas – Rodrigo: cuentos
- C. Gabo: literatura – Rodrigo: cine
- D. Gabo: películas – Rodrigo: novelas

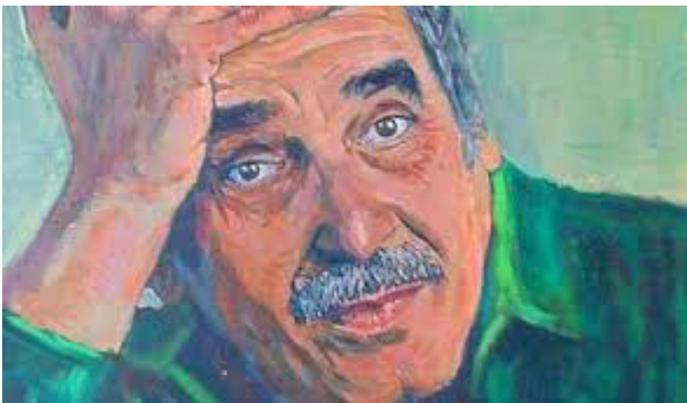
26. Teniendo en cuenta la información del texto, entre la primera y la segunda versión de la película “Tiempo de morir” transcurrieron con certeza

- A. más de 15 años
- B. menos de 10 años
- C. menos de 15 años
- D. más de 20 años

TEXTO 2

El drama del desencantado

Gabriel García Márquez



...el drama del desencantado que se arrojó a la calle desde el décimo piso, y a medida que caía iba viendo a través de las ventanas la intimidad de sus vecinos, las pequeñas tragedias domésticas, los amores furtivos, los breves instantes de felicidad, cuyas noticias no habían llegado nunca hasta la escalera común, de modo que en el instante de reventarse contra el pavimento de la calle había cambiado

por completo su concepción del mundo, y había llegado a la conclusión de que aquella vida que abandonaba para siempre por la puerta falsa valía la pena de ser vivida.

FIN

Responde las preguntas de la 27 a la 36 de acuerdo con el texto 2.

27. El texto anterior es un cuento; este pertenece al género narrativo, ya que

- A. cuenta la historia de un personaje en un lugar determinado
- B. describe las características del lugar donde ocurren los hechos
- C. desarrolla una explicación sobre el tema de la muerte
- D. enumera algunos hechos con el fin de dar instrucciones

28. Al final del texto, el personaje se siente

- A. satisfecho por lo que hizo
- B. desencantado de la vida
- C. arrepentido de su decisión
- D. confundido con su visión del mundo

29. La parte subrayada en el texto representa

- A. la soledad del personaje, que nunca había tenido contacto alguno con sus vecinos
- B. las cosas por las que el personaje se sentía desencantado y decidió arrojarse
- C. nada en particular, solo sirve para describir cómo era el lugar en el que ocurrieron los hechos
- D. todo lo que compone la vida; cosas buenas y malas que justifican el hecho de vivir

30. Una reflexión a la que nos quiere llevar el autor a través del texto es, **EXCEPTO**
- A. la vida es valiosa, a pesar de las cosas malas y las tristezas que tiene
 - B. la vida solo tiene sufrimientos y cosas malas, pero hay que seguir viviendo
 - C. hay cosas aparentemente insignificantes que le dan un gran valor a la vida
 - D. las cosas buenas de la vida nos ayudan a aferrarnos a ella y superar las malas
31. La expresión “puerta falsa” está escrita
- A. en sentido metafórico
 - B. de manera exagerada
 - C. en forma literal
 - D. con intención de hacer una burla
32. La puerta falsa a la que se refiere el texto es
- A. el suicidio
 - B. la vida
 - C. una puerta en mal estado
 - D. el mundo
33. La palabra “arrojó”, subrayada en el texto, puede reemplazarse por
- A. atrevió
 - B. murió
 - C. aventó
 - D. resbaló
34. Un refrán que puede resumir la idea central del texto es
- A. nadie sabe lo que tiene hasta que lo pierde
 - B. más vale tarde que nunca
 - C. árbol que nace torcido, jamás su rama endereza
 - D. dime con quién andas y te diré quién eres
35. En el texto, el término desencantado
- A. no debería usarse para nombrar al personaje, pues al final logró valorar la vida
 - B. se utiliza para nombrar al personaje, ya que este no le encontraba sentido a la vida
 - C. hace referencia a los vecinos
 - D. se refiere a la decisión de arrojarse
36. Decir “las pequeñas tragedias domésticas” es lo mismo que
- A. las insignificantes peleas laborales
 - B. las inevitables muertes en la familia
 - C. los cotidianos problemas familiares
 - D. las terribles separaciones entre esposos



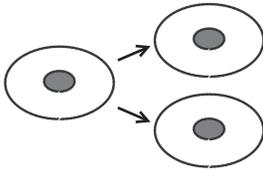
CIENCIAS NATURALES

Contesta las preguntas en la hoja de respuestas, rellenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.

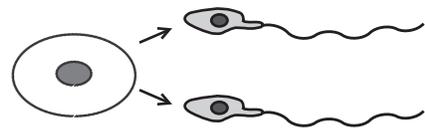
MITOSIS	MEIOSIS
Ocurre durante la regeneración de tejidos y el crecimiento.	Se da durante la formación de las células sexuales.
Las células hijas son iguales a la célula madre.	Las células hijas tienen diferencias con la célula madre.
Origina dos células hijas.	Origina cuatro células hijas.
Las células hijas con igual información genética que la célula madre.	Las células hijas tienen la mitad de la información genética que la célula madre.

37. El esquema que mejor representa la mitosis es

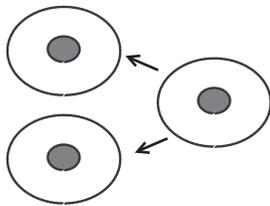
A.



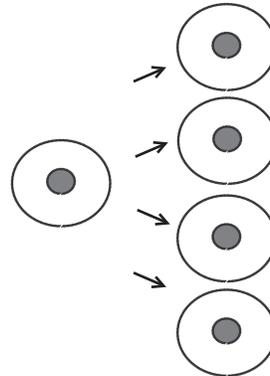
B.



C.



D.

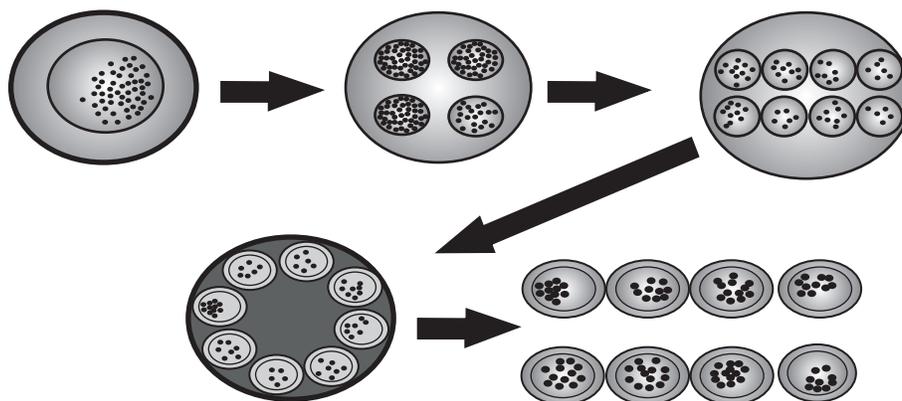


38. De la información dada podemos afirmar que la mitosis y la meiosis presentan diferencias. De las células hijas de la meiosis decimos entonces que

- A. tienen la misma información genética que las células madres
- B. desempeñan la misma función que la célula madre
- C. reemplazan todas las células muertas del cuerpo
- D. poseen una función diferente a la de la célula madre

39. El transporte a través de la membrana es un mecanismo importante para la célula porque por ella, gracias a la capacidad de la membrana celular de permitir el paso o salida de manera selectiva de algunas sustancias, expulsa de su interior los desechos del metabolismo y adquiere nutrientes. De este podemos encontrar dos tipos: el transporte activo y el transporte pasivo. De las siguientes opciones la que NO es un mecanismo de transporte pasivo es
- ósmosis
 - fagocitosis
 - difusión simple
 - difusión facilitada
40. La membrana celular o membrana plasmática es una doble capa de fosfolípidos rica en proteínas. La membrana plasmática permite la interacción entre células gracias a que esta membrana
- aísla la célula de la interacción con el medio
 - tiene proteínas que transfieren la energía de una célula a otra
 - aísla la célula pero permite que interactúe con el medio
 - no aísla la célula pero sí aísla las interacciones con el medio
41. La esporulación es un tipo de reproducción celular asexual que es motivada generalmente por las condiciones adversas del ambiente. Para este mecanismo la célula replica su material genético y genera estructuras de resistencia alrededor de cada copia, formándose así las esporas. Cada espora tiene el potencial de regenerarse como una célula normal cuando las condiciones ambientales le sean favorables. Este tipo de reproducción es típico en

Gráfica: Esporulación



- los animales
- las amebas
- las bacterias
- los virus

42. En las sabanas como en otros ecosistemas, las actividades ganaderas extensivas, con pasturas mejoradas, la quema y la contaminación de las fuentes de agua por la utilización de agroquímicos para los cultivos han generado una serie de impactos que incrementan el grado de fragilidad, erosión y contaminación

Las más graves consecuencias de estos tipos de contaminación se deben a que

- A. se desarrolla la productividad económica de los suelos
- B. se aumenta la población de flora nativa
- C. se favorece el desplazamiento de especies nativas por especies invasoras
- D. se afecta la capa de material vegetal, lo cual propicia la erosión

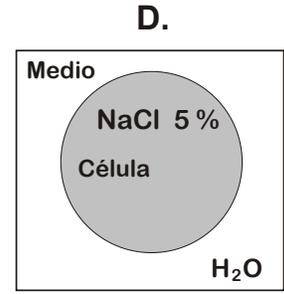
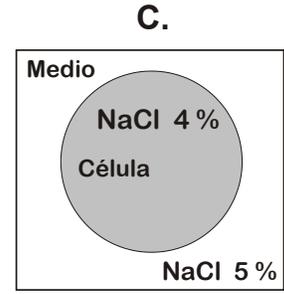
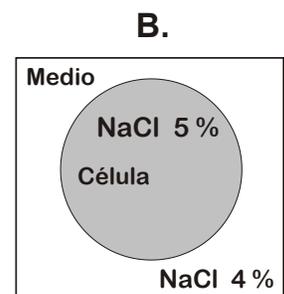
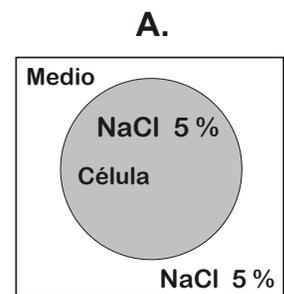
43. Mientras que aumentan las necesidades humanas, aumenta igualmente el deterioro del medio ambiente. Para remediar este problema surge la idea del desarrollo sostenible, que busca satisfacer las necesidades humanas pero procurando el mantenimiento de un medio ambiente sano.

El desarrollo sostenible es una buena alternativa para las sociedades modernas porque

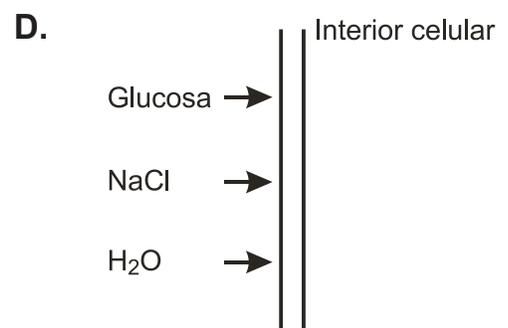
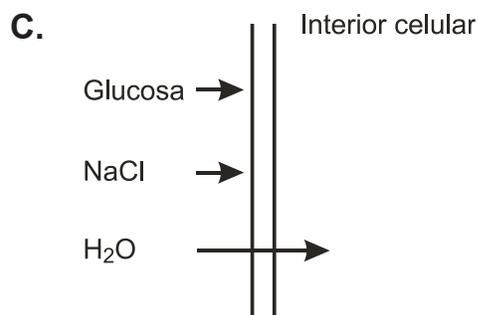
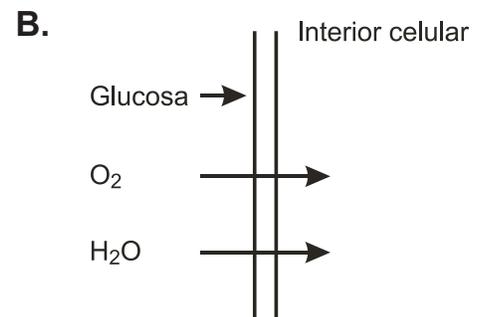
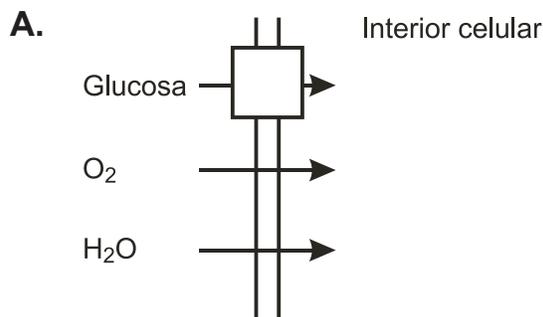
- A. busca deteriorar el medio ambiente para satisfacer las necesidades humanas
- B. promueve la explotación del medio ambiente y sus recursos
- C. incentiva el consumo y crea mayores necesidades
- D. busca brindarles a las futuras generaciones un planeta saludable

44. Un medio hipotónico es un medio que contiene menos cantidad de soluto NaCl que el contenido por la célula, por lo tanto el agua que contiene el medio se desplaza hacia el interior de la célula intentando mantener el equilibrio. Como la célula va aumentando la cantidad de solvente, se dice que se turge o, comúnmente hablando, se hincha.

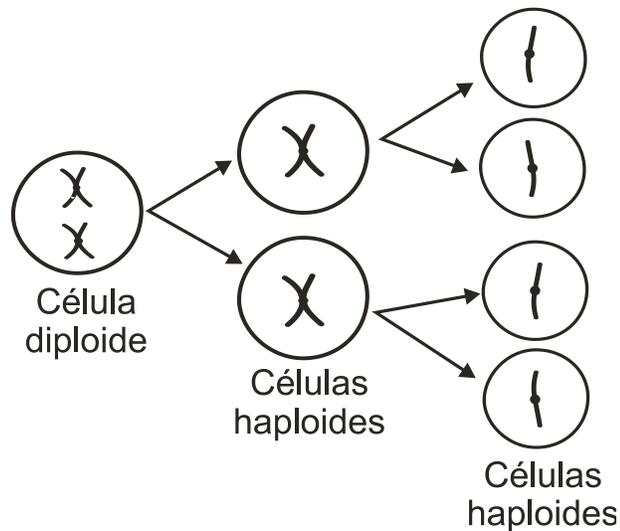
Una forma de representar un medio hipotónico en la figura es



45. El aire es un recurso natural importante, que se genera continuamente mediante dos procesos, primero por la actividad fotosintética de las plantas que absorben el CO_2 y producen O_2 y en segunda instancia el ciclo del agua que impide la acumulación excesiva por medio de sus precipitaciones. Por lo tanto, podría decirse que el aire es un recurso natural
- A. no renovable
 - B. renovable
 - C. desechable
 - D. industrial
46. Los recursos renovables son aquellos que permiten su regeneración, sea porque existen en cantidades suficientes para disponer de ellos sin límites en el tiempo o porque a pesar de existir un límite físico pueden reproducirse de modo indefinido. ¿Cuál de los siguientes recursos no es renovable?
- A. petróleo
 - B. agua
 - C. aire
 - D. flora
47. La ósmosis ocurre cuando una membrana permite el paso selectivo de agua impidiendo el transporte de cualquier otra sustancia a través de ella. El paso de agua podría darse en cualquier dirección. ¿Cuál de los siguientes casos se ajusta al concepto de ósmosis?



A continuación se muestra el esquema general de una meiosis



48. En términos generales puede decirse que en una meiosis

- A. se generan cuatro células con el doble de cromosomas del parental
- B. se generan cuatro células de modo sexual
- C. al final del proceso cada célula tiene la mitad de cromosomas del parental
- D. al final del proceso cada célula tiene un cuarto ($1/4$) de cromosomas del parental

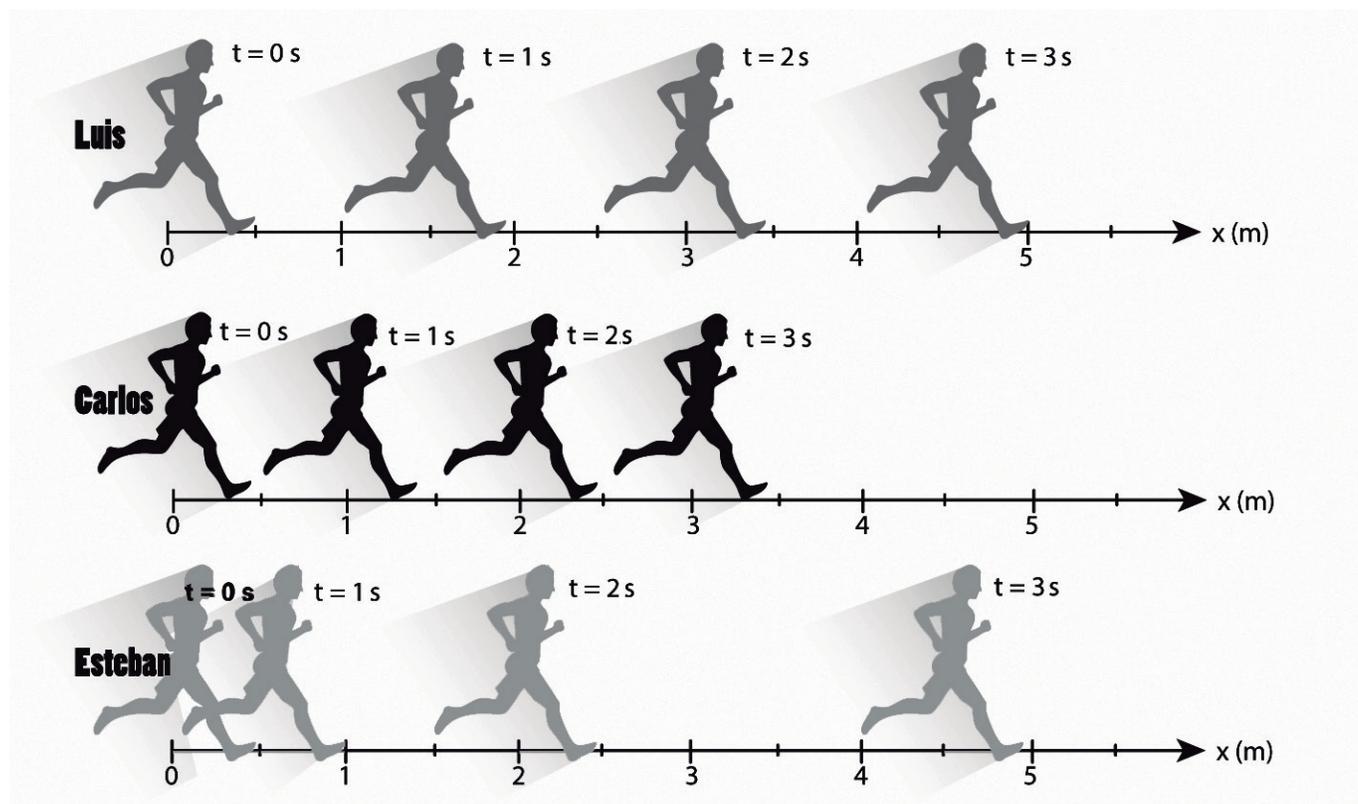
De acuerdo con la siguiente información, responde las preguntas de la 49 a la 54.

El movimiento de un cuerpo puede clasificarse teniendo en cuenta diversas consideraciones, por ejemplo, si pensamos en la trayectoria, el movimiento puede clasificarse como rectilíneo o curvilíneo.

Dentro de los movimientos rectilíneos se puede hacer una clasificación aún más detallada si consideramos la rapidez del cuerpo y esta es la clasificación del movimiento como uniforme o uniformemente acelerado. Combinando las dos clasificaciones mencionadas, obtenemos dos tipos de movimientos que son el movimiento rectilíneo uniforme (M. R. U.) y el movimiento rectilíneo uniformemente acelerado (M. R. U. A.).

En el M. R. U. un cuerpo, dependiendo de cómo cambie de posición, recorre distancias iguales en tiempos iguales; en cambio, en un movimiento uniformemente acelerado un cuerpo en tiempos iguales recorre distancias cada vez mayores si el movimiento es acelerado y cada vez menores si el movimiento es retardado (desacelerado). Ahora si consideramos la rapidez, en el M. R. U. esta permanece constante, es decir, no cambia; mientras que en el M. R. U. A. la rapidez varía uniformemente, es decir, en tiempos iguales aumenta o disminuye en cantidades iguales, dependiendo de si el movimiento es acelerado o retardado.

Se desea analizar la siguiente situación considerando la información anterior. En el punto de partida de una pista recta se encuentran tres atletas, los cuales comienzan a correr y se les registra su posición en diferentes instantes de tiempo como se muestra en la siguiente figura:



t (s)	X _{Luis} (m)	X _{Carlos} (m)	X _{Esteban} (m)
0	0	0	0
1	1,5	1	0,5
2	3	2	2
3	4,5	3	4,5

49. Los corredores que describen un M. R. U. son

- A. solo Esteban
- B. Carlos y Esteban
- C. solo Luis
- D. Luis y Carlos

50. La rapidez de _____ varía uniformemente a lo largo de todo el recorrido
- A. Esteban
 - B. Luis y Esteban
 - C. Luis
 - D. Luis y Carlos
51. Luis en el instante $t = 4$ s se encontrará en la posición
- A. $x = 4,0$ m
 - B. $x = 5,5$ m
 - C. $x = 6,0$ m
 - D. $x = 8,0$ m
52. Acorde con la figura y la tabla, es correcto afirmar que en el instante
- A. $t = 3$ s Luis y Esteban están a 4 m del punto de partida
 - B. $t = 2$ s Carlos y Esteban están a 2 m del punto de partida
 - C. $t = 3$ s Luis y Esteban tienen la misma rapidez
 - D. $t = 2$ s Carlos y Esteban tienen la misma rapidez
53. En el instante $t = 4$ s el atleta que llevará la delantera es
- A. Carlos
 - B. Esteban
 - C. Luis
 - D. Luis y Esteban
54. Juan, un cuarto corredor, partió en el mismo instante que los otros tres atletas y describe un M. R. U. Si la rapidez de Juan es el doble de la rapidez de Carlos, entonces en el instante $t = 2$ s Juan se debe encontrar en
- A. $x = 1$ m
 - B. $x = 2$ m
 - C. $x = 3$ m
 - D. $x = 4$ m



Contesta las preguntas en la hoja de respuestas, rellenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.

55. El islam, la religión de aquellos árabes que conquistaron España y el norte de África hacia los siglos VII y VIII d. C. guarda estrechos vínculos en el aspecto religioso con el judaísmo y el cristianismo. Dicho vínculo reside en el culto a una divinidad única, todopoderosa y patriarcal. Según lo anterior, se puede afirmar que uno de los conceptos básicos en que se encuentran estas tres religiones es

- A. el politeísmo
- B. la mortalidad del alma
- C. el monoteísmo
- D. tener un mismo libro sagrado

56. El islam fue una de las religiones más influyentes en la Edad Media, que dio origen al surgimiento de Imperios y Estados poderosos que han aportado un gran patrimonio cultural; hoy día es practicada por millones de fieles. Fue fundada por Mahoma, quien predicaba la necesidad de establecer una total sumisión al dios Alá, considerado como omnipotente y creador del mundo.

De acuerdo con lo anterior, **NO** se puede decir que la religión islámica

- A. es estrictamente monoteísta
- B. se basa en la sumisión a Alá
- C. concebía a Mahoma como su único dios
- D. posee un legado cultural y político

57. La cultura islámica puede ser considerada no solo como heredera de la cultura árabe, sino también de otras culturas del Cercano y Medio Oriente, como la judaica o la persa. Como heredera de la cultura árabe utilizó la lengua de estos como instrumento de transmisión religiosa y literaria, instaurándola en cada uno de los territorios que conquistó

Del anterior texto se puede inferir que

- A. la lengua persa fue el idioma oficial de los musulmanes
- B. el islam no fue capaz de imponer su propia lengua a los pueblos conquistados
- C. el islam tuvo a la lengua de los judíos y los persas como idiomas oficiales
- D. el árabe fue el elemento unificador en los pueblos que el islam conquistó

58. En los comienzos del islam, la máxima autoridad religiosa y política en todos los territorios conquistados era el califa, quien era elegido entre los allegados del profeta Mahoma. Con los años, las disputas por el poder derivaron en sucesivos cambios de dinastía, es decir, el califato pasó por distintas familias.

Es posible decir, según el texto anterior, que

- A. en el islam no había una distinción clara entre la política y la religión
- B. al califa se le consideraba como profeta dentro de la religión islámica
- C. los califas han gobernado los países islámicos desde los primeros tiempos del islam
- D. Mahoma fue, oficialmente, el primer califa

59. El siguiente esquema ilustra la organización política del Califato de Córdoba entre los años 929 y 1031 d. C.



Imagen tomada de: http://cmapspublic.ihmc.us/servlet/SBReadResourceServlet?rid=1196369475828_545781019_14716&partName=htmltext

Según este esquema, **NO** es posible afirmar que

- A. el emir gobierna la provincia
- B. los cadís administraban justicia en las koras
- C. varios visires podían depender de un solo emir
- D. el emir y el cadí tienen igual autoridad

Responde las preguntas 60 y 61 de acuerdo con el siguiente texto.

Las Cruzadas fueron una serie de campañas, fundamentalmente militares, que a partir del siglo XI se emprendieron desde el Occidente cristiano contra los musulmanes para la recuperación de Tierra Santa, y se extendieron hasta el siglo XIII. El éxito de esta iniciativa y su recurrencia durante dos siglos se deberán tanto a aspectos de la vida económica y social de los siglos XI a XIII como a cuestiones políticas y religiosas, en las que intervendrán una gran variedad de agentes: la difícil situación de las masas populares de Europa occidental; el ambiente que infundía el temor por un inminente fin del mundo hacía de la peregrinación a Jerusalén el cumplimiento del supremo destino religioso de los fieles; así como los intereses comerciales de las ciudades del norte de Italia, que encontraron en las Cruzadas la oportunidad de intensificar sus relaciones comerciales con el Mediterráneo oriental, convirtiéndose en grandes beneficiarias en este proceso. Los comerciantes italianos

reabrieron el Mediterráneo oriental al comercio occidental, monopolizaron el tráfico y se convirtieron en intermediarios y distribuidores en Europa de las especias y otros productos traídos de China e India.

60. Si bien en las Cruzadas había intereses económicos en juego, podemos afirmar que esta razón no explica cabalmente la movilización de amplios sectores populares que estuvieron dispuestos a entregar la vida por la recuperación de Tierra Santa. Lo anterior sugiere que

- A. la sed de aventura llevó a los europeos a explorar tierras desconocidas
- B. la gran riqueza acumulada en Tierra Santa hizo que los pueblos confluyeran allí
- C. el poder cohesivo del sentimiento religioso fue capaz de movilizar al pueblo
- D. la intolerancia hacia la religión hizo posible la realización de las Cruzadas

61. Se podría considerar que una de las consecuencias positivas de las expediciones militares a Tierra Santa fue

- A. la expulsión de los musulmanes de los territorios que pertenecían a los cristianos
- B. la recuperación de los templos cristianos de manos de los infieles
- C. la delimitación de nuevas fronteras entre los países arábes
- D. la creación de rutas de intercambio comercial y cultural entre Europa y Asia

62. Los territorios de los pueblos germánicos contaban con unas características geográficas adversas para la agricultura. Esta circunstancia, sumada al aumento demográfico, llevó a que la población se desplazara hacia otros territorios custodiados por el Imperio romano. Según el texto, podríamos decir que
- A. en los territorios germánicos había ocurrido un terremoto
 - B. a los niños no les gustaba ese territorio y sus padres buscaron otros
 - C. las tierras no eran suficientes para cultivar y alojar mucha gente
 - D. las constantes lluvias se tornaban molestas para los germánicos
63. Los pueblos bárbaros estuvieron divididos en muchos grupos, cada uno con su rey, su religión, sus instituciones y su economía. Por tanto, eran independientes los unos de los otros. De lo anterior podemos afirmar que
- A. estos pueblos tenían un solo dios al que adoraban
 - B. para ellos la unidad familiar era lo primordial
 - C. la religión y el rey eran elementos de unidad
 - D. no contaban con un Estado centralizado
64. Dentro de la organización social de los germánicos encontramos que no tenían grandes edificaciones y vivían en pequeñas aldeas con muchas chozas. Algunos de los rasgos más característicos de la organización política era que su gobierno estaba a cargo de asambleas de hombres libres que discutían y votaban los asuntos de interés, fallaban pleitos, elegían jefes y repartían tierras. De lo anterior se puede decir que
- A. eran desorganizados, ya que no contaban con una moderna organización política
 - B. tenían una democracia parlamentaria que aprendieron de los griegos
 - C. aunque tenían formas organizativas sencillas les servían para implementar orden y justicia
 - D. cada choza contaba con una asamblea de hombres libres y en cada aldea se elegían jefes

Responde las preguntas de la 65 a la 67 según el siguiente texto

Antes de la aparición de Mahoma, los árabes vivían en tribus. Eran politeístas y no tenían gobierno centralizado. Mahoma, a través de la religión, controló toda Arabia y a medida que iba dominando expandió también la religión musulmana. Surgió entonces el Imperio árabe, políticamente hablando. La conquista de la tierra para el Estado del islam llegó a ser entonces predominante, pero también la predicación de la religión sería el objetivo de las conquistas.

Después de la muerte de Mahoma (632) sus sucesores (los califas) extendieron el islam. (...) La máxima expansión de los árabes, en el siglo XI, ya no correspondió a un imperio unido, puesto que existían califatos independientes. En la actualidad, entre las principales zonas de influencia islámica están el Cercano Oriente, el norte de África, el Asia occidental, y numerosas comunidades de las Filipinas, Indonesia y Malasia. Todavía esa influencia sigue aumentando rápidamente en los países africanos del sur del Sahara. Es la segunda religión del mundo en tamaño, con más de quinientos millones de adeptos.

Adaptado de <http://www.angelfire.com/co/temascristianos/Islam.html>

- 65.** De acuerdo con el texto, se puede inferir que Mahoma
- A. fundó la religión del islam
 - B. convirtió a los árabes en politeístas
 - C. ayudó a expandir el cristianismo
 - D. convirtió al islam al mundo entero
- 66.** Se podría decir que los principales objetivos que tenían los musulmanes o islamistas eran
- A. conseguir dinero y tierras para su gente
 - B. difundir su religión y conquistar territorios
 - C. educar a las tribus y ayudar a los árabes más pobres
 - D. derrotar al cristianismo y reformar sus templos

- 67.** Según la lectura, los continentes que en la actualidad poseen más adeptos al islamismo son
- A. América y Europa
 - B. Asia y Oceanía
 - C. Asia y África
 - D. Australia y Antártida

Durante su expansión, los romanos habían practicado la tolerancia religiosa. Uno de los cultos que se extendió por el Imperio fue el cristianismo, proveniente de Judea, en la región oriental del mar Mediterráneo.

El cristianismo apareció durante el siglo I d. C. cuando Jesús de Nazaret comenzó a predicar el monoteísmo, la igualdad de todas las personas, la caridad y el amor al prójimo. Jesús fue considerado por sus seguidores como el Mesías que liberaría a los judíos de la opresión romana. Este hecho, sumado a su negativa a practicar el culto a los emperadores, propició su detención y posterior crucifixión por parte de las autoridades romanas de Judea. Luego de su muerte, los seguidores de Jesús continuaron predicando su doctrina y conformaron las primeras comunidades cristianas.

Tomado de: *Hipertexto Sociales 7*. Santillana

- 68.** Que el cristianismo considerara que Jesús era el mesías implicaba que esta religión heredaba ideas
- A. del judaísmo
 - B. de los romanos
 - C. del islam
 - D. del emperador

69. El principal motivo de diferencia entre cristianos y romanos, que propició cientos de años de persecución hacia los primeros, es que los seguidores de Jesús

- A. promulgaban la caridad y el amor al prójimo
- B. se negaban a rendir culto al emperador
- C. provenían de la región de Judea
- D. crucificaban a sus enemigos

70. Debido a la importancia que había adquirido el cristianismo, durante el gobierno del emperador Constantino se revirtió la política de persecución con la promulgación del edicto de Milán en el año 313 d. C., el cual permitía la libertad de cultos. Este edicto fue el primer paso para el reconocimiento legal de este credo. Años después, en el 380 d. C., el emperador Teodosio instituyó el cristianismo como la religión oficial del Imperio romano, a través del edicto de Tesalónica

Tomado de: *Hipertexto Sociales 7*. Santillana

La aceptación del cristianismo como religión aceptada por el Imperio, así como adquirir carácter de religión oficial imperial fueron dos sucesos ocurridos durante el siglo

- A. III d. C.
- B. IV a. C.
- C. IV d. C.
- D. V. d. C.

71. «Nacido en La Meca en el año 570, en el seno de una familia perteneciente a la rica burguesía comerciante, Mahoma continuó en su juventud la actividad paterna y, como mercader, recorrió diversas rutas caravaneras, lo que le brindaría la oportunidad de entrar en contacto con las doctrinas que más profundamente influirían en sus ideas religiosas: la judía y la cristiana. Fue este el comienzo de sus preocupaciones místicas, que le hicieron abandonar los negocios para dedicarse a la predicación de su propia doctrina. Frente al politeísmo de sus conciudadanos de La Meca, Mahoma concibió una religión monoteísta que se apoya en lo que se ha llamado “los cinco pilares del islam”: creencia en un solo Dios, oración, ayuno, limosna y peregrinación a la ciudad santa».

Adaptado de: Historia universal, guía del estudiante

De acuerdo con el texto, las dos principales doctrinas religiosas de las que se nutrió el islam eran el

- A. budismo y judaísmo
- B. judaísmo y cristianismo
- C. cristianismo e hinduismo
- D. hinduismo y budismo

72. El Imperio romano cayó a manos de los bárbaros, un grupo de pueblos provenientes del norte y oriente de Europa. Uno de estos pueblos eran los

- A. visigodos
- B. medellinenses
- C. itagüiseños
- D. envigadeños

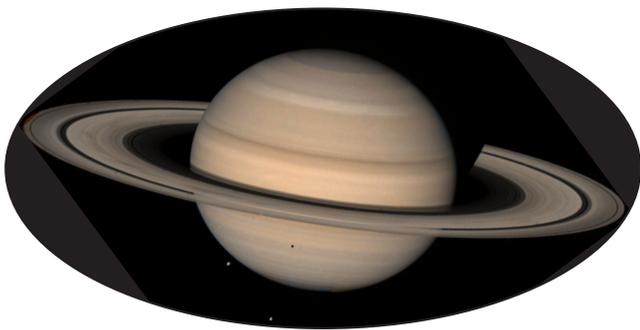


Contesta las preguntas en la hoja de respuestas, rellenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.

INTERPRETACIÓN DE GRÁFICAS

73. Saturn has rings.

A.



B.



C.



D.



74. Our environment is polluted.

A.



B.



C.

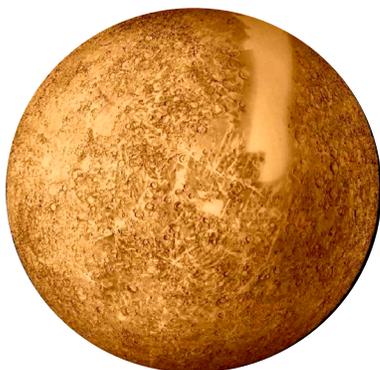


D.



75. Our planet is wonderful.

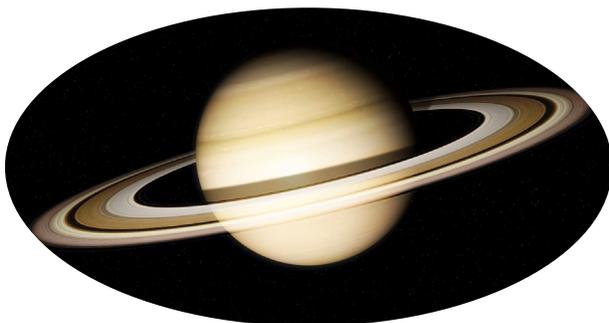
A.



B.



C.



D.



76. This is Mars.

A.



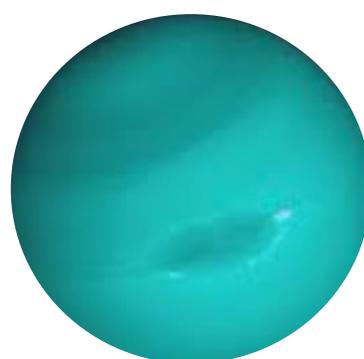
B.



C.



D.



DIÁLOGOS INCOMPLETOS

John: When did you come back to Mexico?

Diego: I arrived last weekend

John: 77 you go with someone?

Diego: Yes I did. I 78 with my friend Lorena.

John: And how did you 79 in the United States?

Diego: Fine, fine.

77.

- A. Didn't
- B. Do
- C. Doing
- D. Did

78.

- A. went
- B. gone
- C. going
- D. go

79.

- A. does
- B. doing
- C. do
- D. done

CONSTRUCCIÓN DE PÁRRAFOS

80.

1. the Solar System, with an orbital
2. Mercury is the smallest and closest
3. to the Sun of the eight planets in
4. period of about 88 Earth days.

- A. 2, 3, 1, 4
- B. 3, 1, 4, 2
- C. 2, 4, 3, 1
- D. 2, 1, 3, 4

81.

1. The Sun is the star at the center of
2. connected with magnetic fields.
3. spherical and consists of hot plasma
4. the Solar System. It is almost perfectly

- A. 3, 1, 4, 2
- B. 1, 3, 2, 4
- C. 1, 4, 3, 2
- D. 1, 2, 4, 3

82.

1. radius and fourth-largest planetary
2. Sun. It has the third-largest planetary
3. Uranus is the seventh planet from the
4. mass in the Solar System.

- A. 3, 1, 4, 2
- B. 2, 4, 3, 1
- C. 3, 4, 2, 1
- D. 3, 2, 1, 4

TEXTOS INCOMPLETOS

The Beatles 83 an English rock band that formed in Liverpool, in 1960. With John Lennon, Paul McCartney, George Harrison, and Ringo Starr, they 84 widely regarded as the greatest and most influential act of the rock era. In the early 1960s, their enormous popularity first 85 as “Beatlemania”, but as their song writing grew in sophistication they 86 to be perceived as an embodiment of the ideals shared by the era’s sociocultural revolutions.

83.

- A. be
- B. was
- C. were
- D. weren’t

84.

- A. becoming
- B. be
- C. became
- D. become

85.

- A. emerging
- B. emerged
- C. emerge
- D. emergency

86.

- A. comes
- B. come
- C. coming
- D. came

COMPRESIÓN DE TEXTOS

The Sun is really a star. It is the closest one to earth. It is about 93 million miles away. The Sun is the center of our Solar System. All the planets revolve around it.

Although it has a diameter of about 1.3 million kilometers, the Sun is only a medium star. It is known as a yellow dwarf. The Sun is part of the Milky Way galaxy. Scientists believe it is just a bit older than Earth, about 4.6 billion years.

87. The Sun is

- A. a planet
- B. a star
- C. a galaxy
- D. a comet

89. The Sun is part of

- A. a black hole
- B. a comet
- C. planet Earth
- D. a galaxy

88. The diameter of the Sun is

- A. about 1.03 billion kilometers
- B. about 1.33 million kilometers
- C. about 1.3 million kilometers
- D. about 1.3 billion kilometers

90. The text is about

- A. a star
- B. a gravitational force
- C. a planet
- D. a parallel universe



Instruimos
www.instruimos.com

ALCALDÍA DE
Itagüí
En Itagüí se vive mejor.