

Prueba Discovery Saber 9°



QUINCENAL 2

En tu hoja de respuestas hay un número subrayado, anótalo aquí: _____, ese es tu código; ingresa a www.instruimos.com y haz clic en RESULTADOS EN LÍNEA. Escribe tu código en Estudiantes colegio y luego clic en enviar, encontrarás las calificaciones de esta prueba.

VERIFICA QUE ESTE NÚMERO
APAREZCA EN TU HOJA DE RESPUESTAS

201500557

En el siguiente cuadro encuentras las pruebas que vas a resolver, el número de preguntas y el tiempo disponible para contestarlas

PRUEBA	N° DE PREGUNTAS	TIEMPO
MATEMÁTICAS	5	1 HORA
LENGUAJE	5	
CIENCIAS NATURALES	5	
CIENCIAS SOCIALES	5	
INGLÉS	5	
TOTAL	25	

Has recibido un cuadernillo que puedes rayar y hacerle las marcas que sean necesarias, ya que al finalizar te puedes quedar con él. También recibes una hoja de respuestas para contestar las preguntas del cuadernillo relleno los círculos con lápiz de mina negra número 2; cuando finalices debes entregarla para ser calificada. Antes de iniciar la prueba debes verificar que la hoja de respuestas tenga tu nombre y el número del cuadernillo; luego, sigue las instrucciones impartidas por el encargado de dirigir la prueba.

Instruimos



Matemáticas

Contesta las preguntas en la hoja de respuesta, llenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.

Si se sabe que

$$\text{Log}_b x \cdot y = \text{Log}_b x + \text{Log}_b y$$

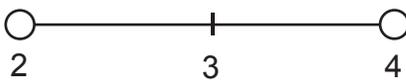
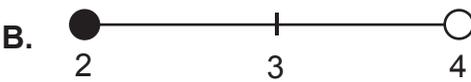
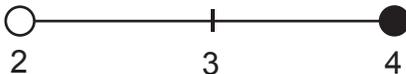
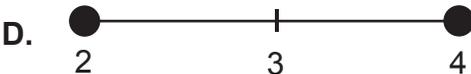
1. $\text{Log}_3 9 \cdot 27$ es equivalente a

- A. 2
- B. 3
- C. 5
- D. 9

2. Del intervalo $[3, 4)$, **no** se puede afirmar que

- A. 4 pertenece a él
- B. 3 pertenece a él
- C. 4 no pertenece a él
- D. 3,5 pertenece a él

3. La representación del intervalo $(2, 4)$ en la recta numérica es

- A. 
- B. 
- C. 
- D. 

4. De las afirmaciones

- I. 2 es un número racional
- II. $\sqrt{2}$ es un número real

son verdaderas

- A. solo I
- B. solo II
- C. I y II
- D. ninguna

5. De las afirmaciones

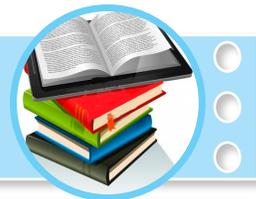
- I. $\sqrt{-2}$ es un número real
- II. 5 es un número natural

son falsas

- A. solo I
- B. solo II
- C. I y II
- D. ninguna

Contesta las preguntas en la hoja de respuesta, llenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.

Lenguaje



Esta guerra es llamada por los paraguayos como la guerra grande, el origen fue muy oscuro, pero se cree que en 1864 se comenzó como una represalia porque inicialmente Paraguay en voz de su presidente el Sr. Francisco Solano López que era un mariscal, le dio su apoyo al partido Blanco del Uruguay, que estaba en guerra civil en contra del Partido Colorado del Uruguay.

El conflicto armado con Brasil comenzó cuando el gobierno paraguayo capturó un buque mercante brasileño y al gobernante de la provincia de Mato Grosso, se declaró la guerra y ocuparon militarmente Mato Grosso.

Esta ocupación tuvo final cuando las tropas brasileñas y una escuadra imperial los atacaron apoyados logísticamente por el gobierno argentino, que se mantenía como neutral hasta ese momento.

Argentina negó el paso a las tropas paraguayas lo que obligó a estas tropas a invadir la ciudad de Corrientes, introduciéndose así en la triple alianza el gobierno argentino.

El gobierno argentino formó alianzas estratégicas con el nuevo gobierno del Uruguay, lo que formó la triple alianza entre Brasil, Argentina y Uruguay, quienes atacaron fuertemente al Paraguay causando grandes daños a su economía, una masacre directa a su población dejando muertos a la gran mayoría de varones adultos y dejando al país en quiebra, sin población y más aún el Paraguay consideró la agresión de la triple alianza como un genocidio, pues después de haber marcado una derrota completa sobre el Paraguay aniquilaron a todos los varones adultos y de mediana edad.

La guerra grande o de la triple alianza tuvo una duración de tres años, iniciando el 12 de noviembre de 1864 y finalizando el 9 de marzo de 1870.

Los paraguayos consideran que existió intervención del Imperio británico, esto a pesar de que la esposa del presidente paraguayo era británica, matando al presidente y a su hijo.

Finalmente fijaron el pago de la guerra hacia Paraguay, quien quedó económicamente destruida por pagar todos los gastos y daños de la guerra, el territorio de Paraguay se vio diezmado por cortes territoriales en favor de Brasil y Argentina.

http://www.ejemplode.com/41-literatura/2343ejemplo_de_relato_historico.html

6. Los acontecimientos que se relatan en este texto, se pueden considerar como
 - A. ficticios
 - B. históricos
 - C. falaces
 - D. anacrónicos

7. De acuerdo con el texto, los paraguayos consideran que la guerra contra ellos tuvo un origen
 - A. siniestro
 - B. lúcido
 - C. justificado
 - D. clarividente

8. En el texto se dice que mientras gobernaba Francisco Solano a Paraguay, Uruguay se hallaba, **EXCEPTO**
 - A. en medio de una disputa por el poder entre dos partidos políticos tradicionales
 - B. ad portas de consolidar uno de los más grandes partidos políticos de su historia
 - C. sumergido en el caos, porque había una guerra civil
 - D. en medio de un derramamiento de sangre entre los blancos y los colorados

9. El lenguaje que se emplea en este texto es
 - A. técnico
 - B. poético
 - C. coloquial
 - D. cotidiano

10. En este texto se relata una situación que se presentó geográficamente en
 - A. el litoral Caribe
 - B. la Tierra del Fuego
 - C. el Cono Sur
 - D. el litoral Pacífico

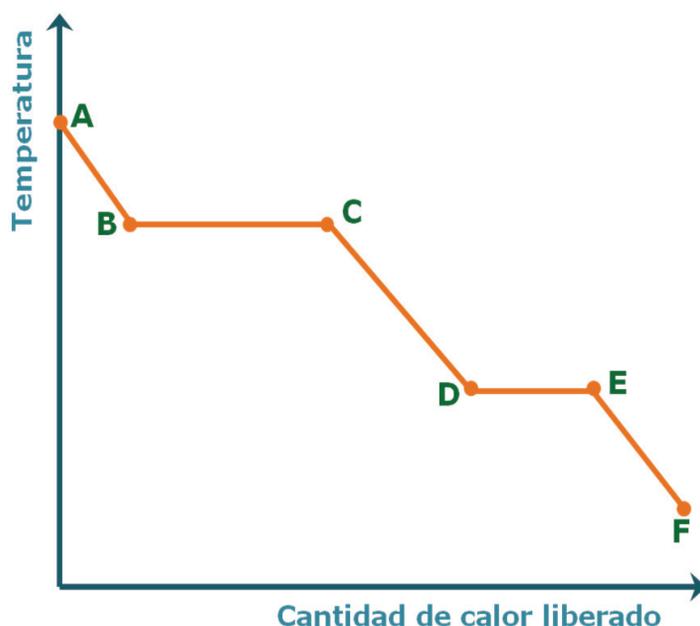
Contesta las preguntas en la hoja de respuesta, llenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.

Ciencias Naturales



Responde las preguntas de la 11 a la 13 de acuerdo con la siguiente información.

Las curvas de calentamiento o enfriamiento representan los cambios de temperatura a lo largo del tiempo durante el cual se calienta o se enfría una sustancia. Cuando una sustancia experimenta un cambio de estado la temperatura a la cual ocurre dicho fenómeno permanece constante. A continuación se muestra una gráfica de las curvas mencionadas anteriormente para una sustancia X:



11. El segmento de la gráfica donde se produce el cambio de estado entre el gas y el líquido es
- A. A-B
 - B. E-F
 - C. B-C
 - D. D-E
12. El segmento de la gráfica donde las moléculas que hacen parte de la sustancia X se encuentra con mayor energía cinética, es decir, se mueven con mayor libertad es
- A. A-B
 - B. E-F
 - C. B-C
 - D. D-E

13. El segmento donde se encuentra la sustancia totalmente en estado líquido es

- A. B-C
- B. C-D
- C. D-E
- D. B-E

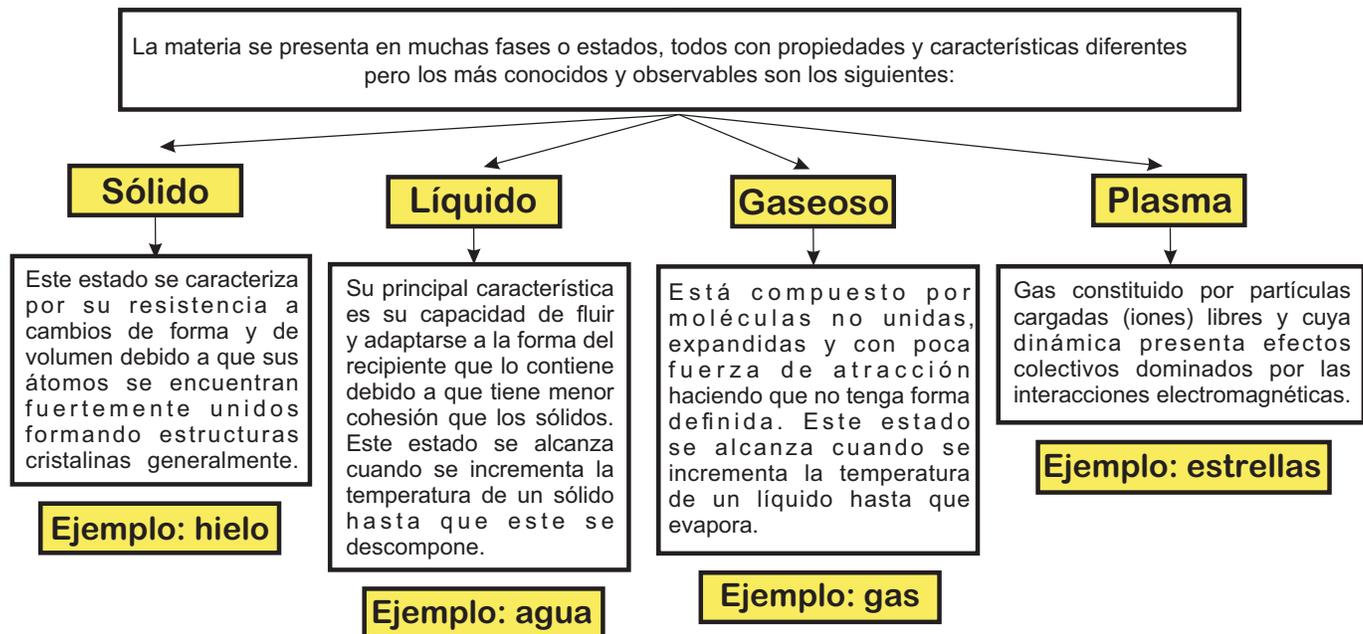


Imagen tomada de: [http://1.bp.blogspot.com/-2GvLuPzO0jl/VEJ_eViAaHI/AAAAAAAAAfY/i5kyAIX-a80/s1600/Estad+de+agregaci%C3%B3n+de+la+materia+\(Qu%C3%ADmica\).png](http://1.bp.blogspot.com/-2GvLuPzO0jl/VEJ_eViAaHI/AAAAAAAAAfY/i5kyAIX-a80/s1600/Estad+de+agregaci%C3%B3n+de+la+materia+(Qu%C3%ADmica).png)

14. De los cuatro estados de la materia aquel donde las moléculas se encuentran con menores fuerzas de cohesión es

- A. sólido
- B. coloide
- C. gaseoso
- D. líquido

15. Si se desea disminuir la velocidad con la que se mueven las moléculas que se encuentran en el estado gaseoso el proceso que se debe hacer es la

- A. condensación
- B. ebullición
- C. fusión
- D. evaporación

Contesta las preguntas en la hoja de respuesta, llenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.

Ciencias Sociales



Revolución rusa



La Revolución rusa fue un movimiento de carácter político, social y económico que tuvo lugar en el Imperio ruso a partir de 1917, y que es considerado uno de los eventos más relevantes de la época contemporánea debido a sus importantes consecuencias.

Esta revolución fue desarrollada casi exclusivamente por obreros, campesinos y soldados y trajo como resultado el derrocamiento de la dinastía despótica de los zares, lo que significó la abolición del sistema absolutista hasta entonces imperante, a la vez que originó el establecimiento de un gobierno de carácter comunista, dirigido por un grupo de bolcheviques (en su mayoría de tendencia radical y partidarios de la doctrina de Karl Marx), que tuvo por supremo jefe a Vladímir Ilich Uliánov (Lenin), un revolucionario y enérgico político.

Responde las preguntas 16 y 17 a partir de la información anterior.

16. Es posible afirmar que esta revolución tuvo un carácter
- A. burgués
 - B. popular
 - C. absolutista
 - D. revolucionario
17. Teniendo en cuenta que la Revolución rusa acabó con un gobierno de tipo absolutista, es posible afirmar que guarda mucha similitud con la Revolución
- A. de los comuneros
 - B. Industrial
 - C. francesa
 - D. bolchevique

Nazismo



El nazismo es, en su origen, la ideología oficial del NSDAP (Partido Nacionalsocialista de los Trabajadores Alemanes) comúnmente conocido como Partido Nazi. Su fundamento no tuvo excesiva elaboración teórica, apropiándose, en gran medida, de las ideas fascistas según las cuales el Estado, para reservar su cohesión y unidad, debía ser totalitario. Para el nazismo, este argumento fue compaginado con la máxima racista de superioridad de la raza aria sobre el resto. La admiración por la fuerza bruta y el culto al jefe único fueron otras dos nuevas aportaciones del nazismo. La situación social y económica de Alemania después de la Primera Guerra Mundial y el oportunismo de Hitler hicieron el resto. Hitler y el Partido Nazi lograron un apoyo popular de gran magnitud como para animar a Alemania a lanzarse a la conquista de Europa, en lo que fue la Segunda Guerra Mundial.

Desde sectores de izquierda el nazismo ha sido denunciado como un producto inevitable del capitalismo y, sobre todo, como fruto de las tendencias imperialistas de los Estados más fuertes. Según estas impresiones, el germen capitalista que impregna la sociedad hace posible expresiones de este tipo que cíclicamente atenazan a la humanidad.

Responde las preguntas de la 18 a la 20 con base en lo anterior.

18. Una de las características principales del nazismo es
- A. la libertad política y económica de los ciudadanos
 - B. la división del poder en legislativo y judicial
 - C. el apoyo a las ideologías de carácter socialista
 - D. la existencia de un jefe único en el partido
19. Es correcto afirmar que el partido nazi tenía tendencias políticas de
- A. derecha moderada
 - B. ultra derecha
 - C. izquierda
 - D. izquierda radical
20. Una de las consecuencias de la aparición y desarrollo del nazismo fue
- A. la Guerra Fría
 - B. el surgimiento de la ONU
 - C. la Segunda Guerra Mundial
 - D. la Primera Guerra Mundial



Inglés

Contesta las preguntas en la hoja de respuesta, llenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.

21. In my school there is always a first aid kit.

A.



B.



C.



D.



22. My aunt had to take pills for her headache.

A.



B.



C.



D.



Accidental **23**, not diseases, are the biggest cause of death and disability in children under 15 years in Australia. Most of these injuries can be prevented. According to a 2009 report by the Australian Institute of Health and Welfare, the most common causes of childhood injuries (2006-2007) were: falls, road **24**, such as running out into traffic, poisoning, burns and scalds and assault. The most common causes of child deaths in Australia (2006-2007) were: traffic accidents, drowning and assault. It's a good idea to practise some **25** procedures and have first aid essentials on hand. You can also keep a list of emergency numbers by the phone.

23.

- A. first aid
- B. pain
- C. scars
- D. injuries

24.

- A. cuts
- B. scars
- C. accidents
- D. shock

25.

- A. emergency
- B. aid
- C. health
- D. insurance

Instruimos

www.instruimos.com

