

Prueba Discovery Saber

7°

En tu hoja de respuestas hay un número subrayado, anótalo aquí: _____, ese es tu código; ingresa a www.instruimos.com y haz click en RESULTADOS EN LÍNEA. Escribe tu código en Estudiantes colegio y luego click en enviar, encontrarás las calificaciones de esta prueba.

En el siguiente cuadro encuentras las pruebas que vas a resolver, el número de preguntas y el tiempo disponible para contestarlas.

52087

VERIFICA QUE ESTE NÚMERO
APAREZCA EN TU HOJA
DE RESPUESTAS

PRUEBA	N.º DE PREGUNTAS
MATEMÁTICAS	18
LENUAJE	18
CIENCIAS NATURALES	18
CIENCIAS SOCIALES	18
INGLÉS	18
TOTAL	90

3:30
HORAS

Has recibido un cuadernillo que puedes rayar y hacerle las marcas que sean necesarias, ya que al finalizar te puedes quedar con él. También recibes una hoja de respuestas para contestar las preguntas del cuadernillo rellinando los círculos con lápiz de mina negra número 2; cuando finalices debes entregarla para ser calificada. Antes de iniciar la prueba debes verificar que la hoja de respuestas tenga tu nombre y el número del cuadernillo; luego, sigue las instrucciones impartidas por el encargado de dirigir la prueba.

Instruimos

ALCALDÍA DE

Itagüí

En Itagüí se vive mejor.

MATEMÁTICAS



Contesta las preguntas en la hoja de respuestas, rellenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.

La tabla muestra la cantidad de piezas producidas en un lapso de 30 minutos por diferentes cantidades de máquinas

Número de máquinas	Número de piezas producidas
36	540
18	270
6	
3	
1	

1. Cuando operan 1, 3 y 6 máquinas el número de piezas producidas, respectivamente, es
- A. 2, 8, 16
 - B. 10, 30, 60
 - C. 15, 45, 90
 - D. 30, 85, 180

CAFETERÍA ARAWANA

COMIDAS		BEBIDAS	
Empanada	800	Gaseosa	1.000
Chorizo	1.600	Jugos naturales	2.000
Panceroti	1.500	Yogur	1.350
Pastel de pollo	1.400	Café	600
Palito de queso	900	Chocolate	1.100
Pincho de pollo	2.700	GOLOSINAS	
Papas a la francesa	3.500	Chicles	800
Perro	4.200	Chocolatina	300
Hamburguesa	5.700	Torta	700
		Gomitas	200

Margarita y su mamá fueron a la Cafetería Arawana a tomar el algo; al llegar allí la madre le dice a Margarita: “Debes pedir una comida, una bebida y una golosina y el valor de estas no puede exceder los \$7.500”.

2. De las siguientes opciones la que cumple con las condiciones previamente establecidas es
- A. hamburguesa, jugo natural y torta
 - B. papas a la francesa, pincho de pollo y gaseosa
 - C. yogur, torta, chocolatina y gomitas
 - D. perro, jugo natural y chocolatina
3. Siete amigos hicieron un pedido y cuando les entregaron el recibo para cancelar la cuenta uno de ellos derramó un poco de gaseosa sobre el recibo y se perdieron algunos datos.

Los valores perdidos, marcados con las letras A, B, C y D respectivamente son

CAFETERÍA ARAWANA			
Cantidad	Descripción	Valor unidad	Valor total
4	Hamburguesa	5.700	A
3	Perro	4.200	B
3	Papas a la francesa	3.500	C
2	Chorizo	1.600	D
5	Gaseosa	1.000	5.000
2	Jugo natural	2.000	4.000
1	Torta	700	700
4	Chicles	800	3.200
TOTAL			\$ 62.000

- A. 2.800, 10.500, 13.400, y 3.200
- B. 22.800, 12.600, 10.500, y 3.200
- C. 39.900, 5.000, 2.400 y 1.200
- D. 10.500, 17.900, 2.800 y 6.400

4. Para cancelar la cuenta los amigos han decidido que quien derramó la gaseosa debe poner \$14.000; los demás deberán pagar la misma cantidad, que es

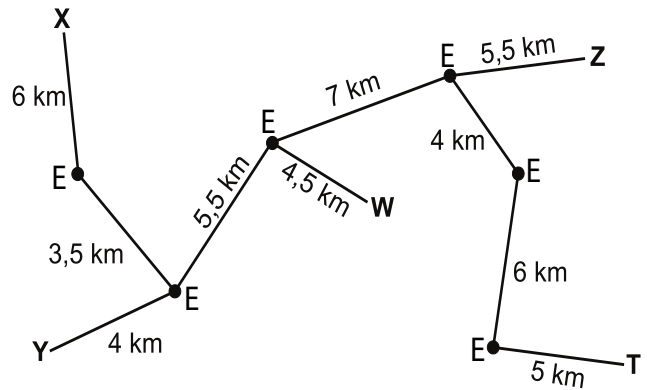
- A. 8.000
- B. 9.000
- C. 7.000
- D. 6.860

5. Tatiana desea ahorrar para comprar un labrador color chocolate, el perro cuesta \$300.000. Después de analizar la situación decide que si ahorra diariamente igual cantidad de dinero por cinco meses podrá comprar el perro que tanto anhela. Si cada mes tiene 30 días, la cantidad de dinero que debe ahorrar Tatiana cada día es

- A. \$1.800
- B. \$2.000
- C. \$4.300
- D. \$5.000

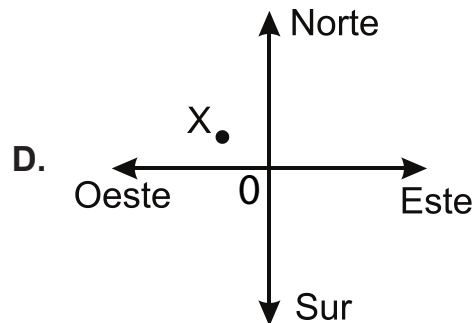
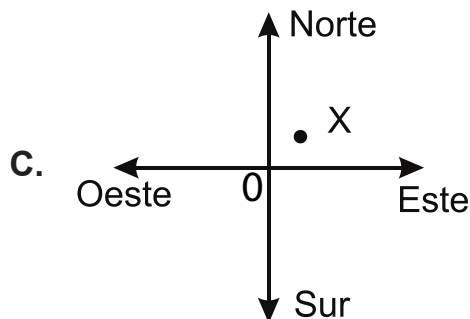
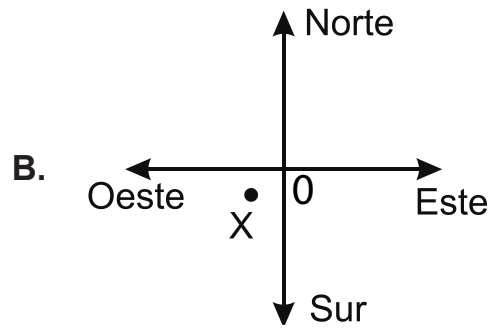
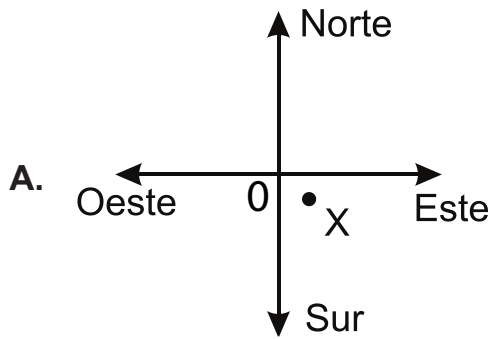
Responde las preguntas 6 y 7 de acuerdo con la siguiente información.

El siguiente croquis muestra las carreteras que unen a cinco ciudades (X, Y, Z, W, T) y las estaciones de gasolina (E) que hay entre ellas.



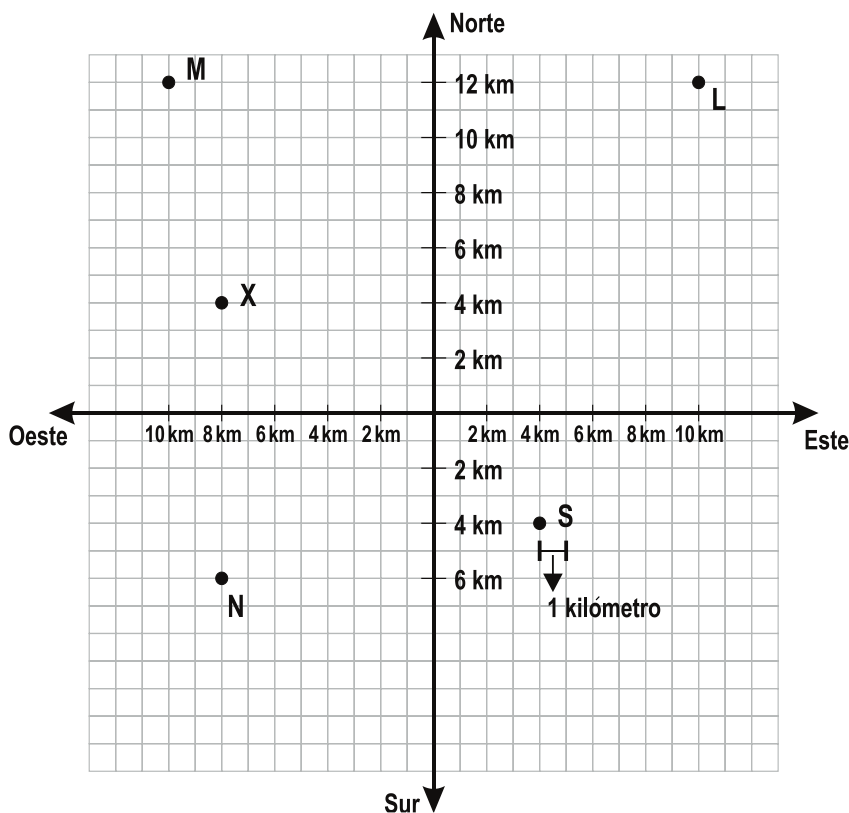
6. La ciudad más cercana a W por carretera es
- A. X
 - B. Y
 - C. Z
 - D. T
7. La distancia que separa a la ciudad X de la ciudad Z por carretera es
- A. 27,5 km
 - B. 2.750 km
 - C. 275 km
 - D. 2,75 km

8. Un auto se desplaza 185 km hacia el norte en línea recta, luego se desplaza por la misma vía 203 km hacia el sur. Su nueva posición con respecto al lugar de donde partió es
- A. 185 km al norte
 - B. 388 km al sur
 - C. 18 km al sur
 - D. 22 km al sur
9. Un auto que parte del punto 0 recorre 150 km hacia el sur, luego avanza 50 km hacia el oeste y finalmente se traslada 200 km hacia el norte. El diagrama que mejor representa la posición final (x) del auto, en la situación anterior es



De acuerdo con la siguiente información, responde las preguntas de la 10 a la 12.

El siguiente diagrama representa un mapa con las calles de una ciudad donde se muestra la ubicación de 4 instituciones educativas: L, M, N, S.



10. La ubicación de la institución M es

- A. 10 km al oeste y 12 al norte
- B. 10 km al norte y 12 al oeste
- C. 10 km al oeste y 10 al norte
- D. 11 km al norte y 10 al oeste



11. La distancia que separa la institución M de la institución L es

- A. 10 kilómetros
- B. 15 kilómetros
- C. 20 kilómetros
- D. 12 kilómetros

12. Si las coordenadas del punto N, son (-8, -6) y las del punto S son (4, -4), entonces las coordenadas del punto M son

- A. (12, -10)
- B. (10, -12)
- C. (-12, -10)
- D. (-10, 12)

13. En la escuela les han preguntado a 4 estudiantes cuántos libros han leído el año anterior y estos son los resultados:

Nombre	Libros leídos
Pablo	
Pedro	
Luis	
Mario	

La persona que leyó más libros es

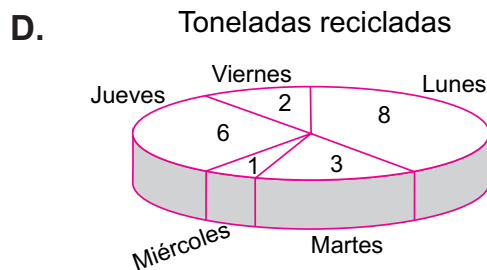
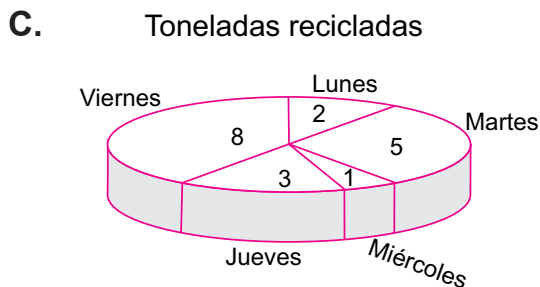
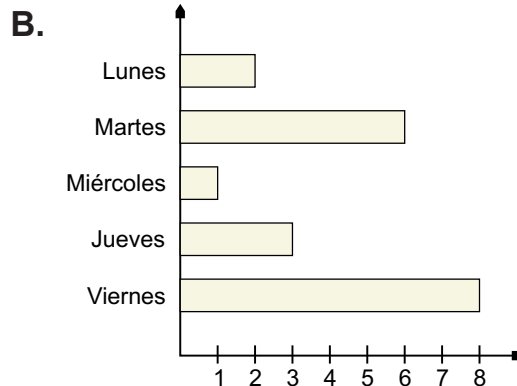
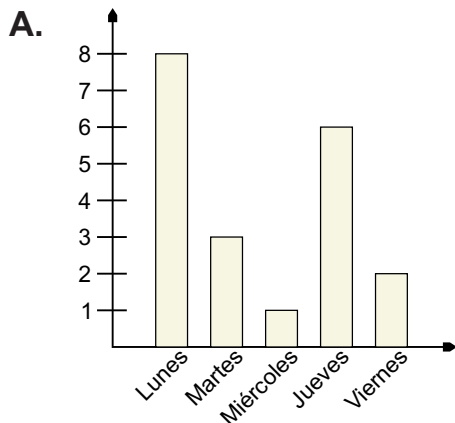
- A. Pablo
- B. Pedro
- C. Luis
- D. Mario

El reciclaje es un proceso de recuperación de materiales o productos que ya han sido utilizados con el fin de someterlos a un tratamiento total o parcial para obtener una materia prima o un nuevo producto, útil a la comunidad.

La empresa RECICLEMOS utiliza una tabla para registrar diariamente la cantidad de material reciclado.

Día de la semana	Número de toneladas
Lunes	2
Martes	6
Miércoles	1
Jueves	3
Viernes	8

14. El gráfico que representa las toneladas recicladas, es



Responde las preguntas 15 y 16 de acuerdo con la siguiente información.

Contando pájaros

Luz Elena en clase de matemáticas propuso el siguiente problema a sus alumnos:

En una finca hay 30 árboles y 25 arbustos, en cada árbol y arbusto hay 30 y 25 pájaros respectivamente; ¿qué operaciones permiten calcular la cantidad de pájaros que hay en total?

Dos alumnos propusieron las siguientes soluciones

Luciana	Santiago
$5^2(5^2 + 6^2)$	$30^2 + 25^2$

15. De acuerdo con las soluciones propuestas, es posible afirmar que

- A. solo la solución de Luciana es correcta
- B. solo la solución de Santiago es correcta
- C. ninguna de las dos soluciones es correcta
- D. ambas soluciones son correctas

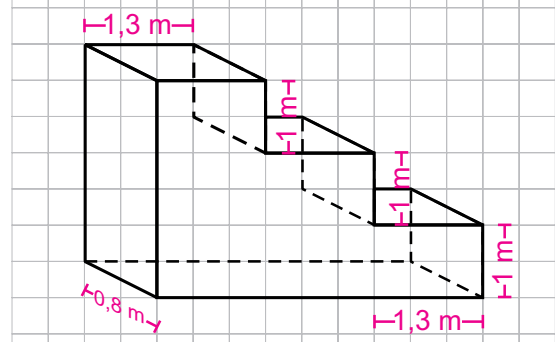
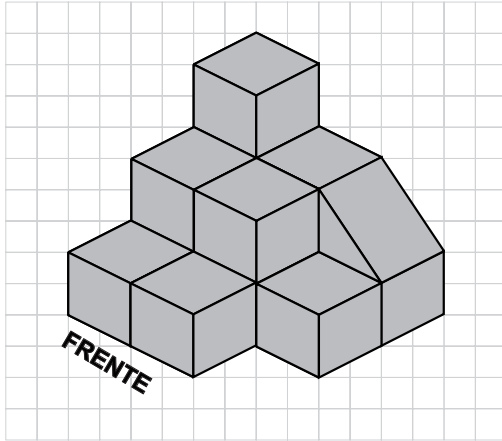
16. La cantidad de pájaros que hay en la finca es

- A. $1 + 5 + 2 + 5$
- B. $5 \times 1.000 + 2 \times 100 + 5 \times 10 + 1 \times 1$
- C. $1 \times 1.000 + 5 \times 100 + 2 \times 10 + 5 \times 1$
- D. $30 \times 2 + 25 \times 2$

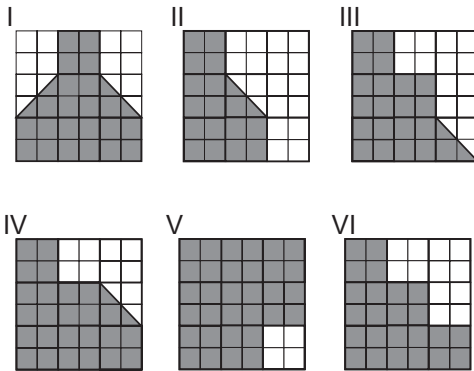
Andrea toma un curso de diseño gráfico y allí le enseñan que las figuras en tercera dimensión se representan en planos.

Cuando se ven los objetos de frente se llama vista frontal; cuando se ven desde arriba se llama vista superior y cuando se ven desde el lado se llama vista lateral.

A Andrea le muestran esta figura formada con cubos.



El papá de Tatiana va a construir una escalera pero todavía no sabe bien cuánto concreto va a necesitar; para esto ha hecho algunas mediciones.



17. A Andrea le piden que señale la vista frontal

- A. I
- B. III
- C. IV
- D. VI

18. Una manera de encontrar la cantidad de m^3 de concreto es

- A. dividiendo la escalera en 5 paralelepípedos iguales, hallando el valor de cada uno y multiplicándolo por 5
- B. dividiendo la cara frontal en 3 rectángulos prolongando las líneas horizontales, hallando el área de cada uno de ellos y sumándolas
- C. multiplicando $0,8 \text{ m} \times 1,3 \text{ m} \times 1 \text{ m}$
- D. dividiendo la cara frontal en 3 rectángulos prolongando las líneas verticales, hallando el área de cada uno de ellos y sumándolas. Por último, multiplicando el resultado por la profundidad.



LENGUAJE

Contesta las preguntas en la hoja de respuestas, rellenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.

Asnos estúpidos



Naron, de la longeva raza rigeliana*, era el cuarto de su estirpe que llevaba los anales galácticos. Tenía en su poder el gran libro que contenía la lista de las numerosas razas de todas las galaxias que habían adquirido el don de la inteligencia, y el libro, mucho menor, en el que figuraban las que habían llegado a la madurez y poseían méritos para formar parte de la Federación Galáctica.

En el primer libro habían tachado algunos nombres anotados con anterioridad: los de las razas que, por el motivo que fuere, habían fracasado. La mala fortuna, las deficiencias bioquímicas o biofísicas, la falta de adaptación social se cobraban su tributo. Sin embargo, en el libro pequeño nunca se había tenido que tachar ninguno de los nombres anotados.

En aquel momento, Naron, enormemente corpulento e increíblemente anciano, levantó la vista al notar que se acercaba un mensajero.

—Naron —saludó el mensajero—. ¡Gran Señor!

—Bueno, bueno, ¿qué hay? Menos ceremonias.

—Otro grupo de organismos ha llegado a la madurez.

—Estupendo, estupendo. Hoy en día ascienden muy aprisa. Apenas pasa año sin que llegue un grupo nuevo. ¿Quiénes son?

El mensajero dio el número clave de la galaxia y las coordenadas del mundo en cuestión.

—Ah, sí —dijo Naron— lo conozco.

Y con buena letra cursiva anotó el dato en el primer libro, trasladando luego el nombre del planeta al segundo. Utilizaba, como de costumbre, el nombre bajo el cual era conocido el planeta por la fracción más numerosa de sus propios habitantes.

Escribió, pues: La Tierra.

—Estas criaturas nuevas —dijo luego— han establecido un récord. Ningún otro grupo ha pasado tan rápidamente de la inteligencia a la madurez. No será una equivocación, espero.

—De ningún modo, señor —respondió el mensajero.

—Han llegado al conocimiento de la energía termonuclear, ¿no es cierto?

—Sí, señor.

—Bien, ese es el requisito —Naron soltó una risita—. Sus naves sondearán pronto el espacio y se pondrán en contacto con la Federación.

—En realidad, señor —dijo el mensajero con renuencia—, los observadores nos comunican que todavía no han penetrado en el espacio.

Naron se quedó atónito.

—¿Ni poco ni mucho? ¿No tienen siquiera una estación espacial?

—Todavía no, señor.

—Pero si poseen la energía termonuclear, ¿dónde realizan las pruebas y las explosiones?

—En su propio planeta, señor.

Naron se irguió en sus seis metros de estatura y tronó:

—¿En su propio planeta?

—Sí, señor.

Con gesto pausado, Naron sacó la pluma y tachó con una raya la última anotación en el libro pequeño. Era un hecho sin precedentes; pero es que Naron era muy sabio y capaz de ver lo inevitable, como nadie, en la galaxia.

—¡Asnos estúpidos! —murmuró.

FIN

Isaac Asimov, "Silly Asses", 1957

19. En el texto se dice que Naron

- A. tenía una libreta con la lista de las razas más inteligentes; y otra, con las que habían llegado a la madurez
- B. escribió en una lista cuáles eran los humanos más maduros y los menos inteligentes de la galaxia
- C. poseía un don para identificar las razas más inteligentes del espacio y anotaba sus nombres en una libreta
- D. consignaba en una libreta los nombres de los rigelianos más inteligentes y más maduros de la galaxia

* Los rigelianos, también conocidos como los Colonizadores de Rigel, son una raza extraterrestre semihumanoide, que han establecido un gran imperio de planetas en la Vía Láctea, en la Galaxia Andrómeda y otras galaxias vecinas, y que han tenido contacto con los humanos de la Tierra.

20. De acuerdo con el tema, el contexto de la historia, los personajes, el espacio, se puede decir que el texto anterior pertenece al género literario de la
- A. crónica periodística
 - B. fábula
 - C. ciencia ficción
 - D. lírica
21. Con el libro pequeño pasó algo
- A. extraordinario, puesto que la eliminación de un nombre de la lista era algo frecuente
 - B. extraño, pues finalmente hubo una raza en el espacio que llegó a ser eliminada de la lista
 - C. esperado, ya que era evidente que los humanos buscaban ser eliminados de la lista
 - D. frecuente, ya que por las deficiencias bioquímicas de algunas razas ganaron su eliminación
22. Los asnos estúpidos son los mismos
- A. miembros de la federación
 - B. habitantes de la Tierra
 - C. rigelianos
 - D. organismos involucionados
23. De la frase "Bueno, bueno, ¿qué hay? Menos ceremonias" se puede inferir que Naron era un ser
- A. vanidoso
 - B. egocéntrico
 - C. dominante
 - D. sencillo
24. Cuando Naron dice: "¡Asnos estúpidos!" está usando la función emotiva del lenguaje porque
- A. con ella expresa sus actitudes, sentimientos, estados de ánimo, deseos e intereses
 - B. su propósito es ofrecer conocimientos objetivos que pueden ser verificados
 - C. pretende imprimirle un toque de belleza a las palabras que está utilizando
 - D. su finalidad es iniciar, mantener, interrumpir o finalizar una conversación

25. En el texto hay una referencia a un acontecimiento histórico desastroso para la humanidad. En 1945, durante la Segunda Guerra Mundial, Estados Unidos usó la bomba atómica contra las ciudades japonesas de Hiroshima y Nagasaki. Puede decirse que el autor al mencionar dicho acontecimiento tiene el propósito de

- A. reprobar el comportamiento de los países que se hacen la guerra
- B. aplaudir que los países hagan ensayos de bombas termonucleares entre ellos
- C. condenar el uso de bombas atómicas en el territorio norteamericano
- D. aprobar el proceder de los Estados Unidos lanzando bombas sobre Japón

26. Cuando alguien habla con renuencia, lo está haciendo con

- A. repugnancia
- B. incredulidad
- C. asombro
- D. admiración

27. La palabra “pero”, subrayada en el texto, se utiliza para

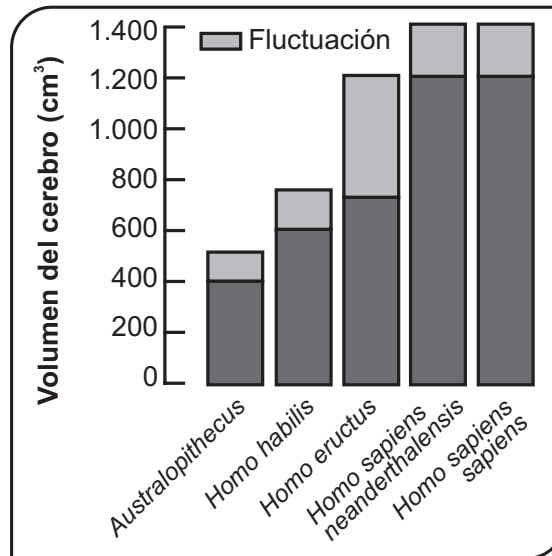
- A. contrastar dos ideas
- B. adicionar una idea
- C. ejemplificar sobre una idea
- D. agregar un ejemplo

32. Cuando Naron dice: "¡Asnos estúpidos!" está
- A. expresando sus actitudes, sentimientos, estados de ánimo, deseos e intereses
 - B. ofreciendo conocimientos objetivos que pueden ser verificados
 - C. imprimiendo un toque de belleza a las palabras que está utilizando
 - D. tratando de iniciar, mantener, interrumpir o finalizar una conversación
33. La última parte del texto, señalada con asterisco, introduce algunos datos con la intención de
- A. contradecir los acontecimientos narrados anteriormente en la historia
 - B. generar en el lector la idea de que se trata de hechos bien fundamentados
 - C. describir con mayor precisión las características de la época en la que fue escrita la obra
 - D. permitir al lector un contraste entre lo cierto de estos y lo irreal de la historia
34. De la expresión "Naron se quedó atónito" se puede entender que
- A. el mensajero no había sabido explicarle
 - B. el rigeliano predecía la respuesta
 - C. Naron sintió miedo
 - D. Naron se quedó pasmado
35. El texto está compuesto por
- A. inicio – nudo – desenlace
 - B. introducción – desarrollo – conclusión
 - C. planteamiento de un problema – argumento – conclusión
 - D. pregunta – contrapregunta – respuesta
36. Un término que está relacionado con la palabra galaxia es
- A. tierra
 - B. humanos
 - C. espacio
 - D. agua



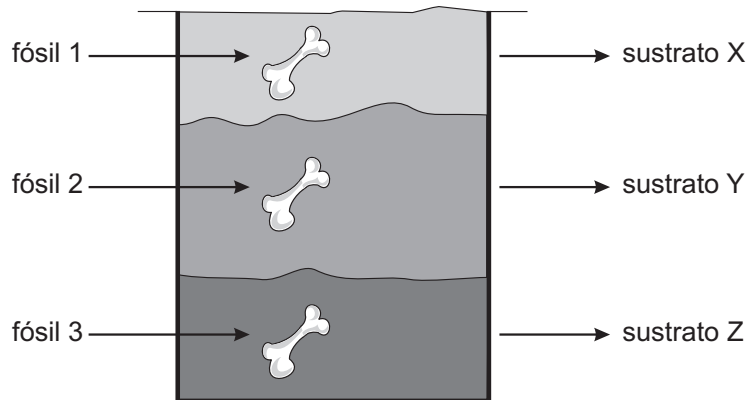
CIENCIAS NATURALES

Contesta las preguntas en la hoja de respuestas, rellenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.



37. La gráfica nos indica la fluctuación en el incremento del volumen cerebral en el curso de la evolución de los homínidos. Parte de este incremento puede correlacionarse con
- A. la manipulación de herramientas por el *Homo habilis*
 - B. los resultados de presiones selectivas en favor de la inteligencia
 - C. la necesidad del andar vertical de los *Homo erectus*
 - D. el aumento del tamaño corporal del Australopithecus

Algunos procesos geológicos, como la erosión, hacen que en algunos terrenos se acumulen sedimentos a tal grado que se forman y consolidan grandes capas sedimentarias llamadas sustratos.



38. Teniendo en cuenta los procesos de formación de sustratos, puede afirmarse acerca de la gráfica que
- A. el sustrato X es más antiguo que el Y
 - B. el sustrato X es más antiguo que el Z
 - C. el sustrato Y es más antiguo que el X
 - D. el sustrato Y es más antiguo que el Z
39. Si se acepta que los fósiles se forman y permanecen siempre en el mismo sustrato. Puede decirse al respecto de la gráfica que
- A. el fósil 1 es el más antiguo
 - B. el fósil 2 es el más antiguo
 - C. el fósil 3 es el más antiguo
 - D. no puede establecerse un orden de antigüedad en los fósiles

40. De acuerdo con la ubicación de los sustratos, podemos decir de ellos que

- A. X se encuentra en estado de formación
- B. Y se encuentra en estado de formación
- C. Y está siendo erosionado
- D. Z está siendo erosionado

La electronegatividad es un ejemplo de una propiedad química periódica. Esta es la tendencia que tiene un átomo para atraer los electrones de otros átomos en un compuesto.

La electronegatividad aumenta a medida que disminuye Z dentro de los grupos y en un mismo periodo a medida que aumenta Z.

Considera los elementos señalados en la tabla periódica:

H												
Li	Be									F		
Na							Al		P	S	Cl	
	Ra											

41. De la anterior tabla es correcto afirmar que la electronegatividad del elemento

- A. Na es mayor que la del Cl
- B. Li es menor que la del F
- C. F es menor que la del Cl
- D. Na es mayor que la del Li

42. El radio atómico es la distancia entre el núcleo de un átomo y el electrón más externo. En la tabla periódica este presenta un comportamiento totalmente opuesto al de la electronegatividad. Acorde con esto, el radio atómico del sodio (Na) es _____ que el radio atómico del _____.

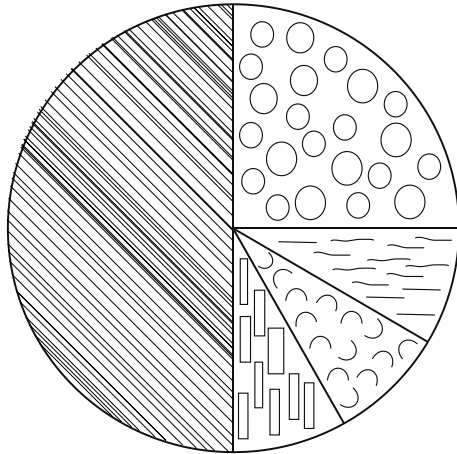
- A. menor, berilio (Be)
- B. mayor, radio (Ra)
- C. menor, cloro (Cl)
- D. mayor, aluminio (Al)

43. Desde su formación hasta la actualidad, la Tierra ha experimentado muchos cambios. Las primeras etapas desde que empezó la solidificación de la masa incandescente hasta la aparición de una corteza permanente, no dejaron evidencias de su paso, ya que las rocas que se iban generando se volvían a fundir o, simplemente, eran “tragadas” por una nueva erupción.

Según lo anterior, la Tierra ha estado ligada en su constante transformación a factores principalmente de tipo

- A. térmico
- B. cósmico
- C. hídrico
- D. electrostático

El suelo es un recurso natural cuya composición está determinada por una gran cantidad de diversos materiales orgánicos.



Arena



Arcilla



Limo



Humus



Otros

44. Tomando la circunferencia de la figura anterior como la representación de los contenidos orgánicos e inorgánicos del suelo en un 100 %, en cantidades porcentuales el 50 % corresponde al suelo tipo

- A. arenoso
- B. arcilloso
- C. limoso
- D. humificado

45. De la composición del suelo el humus representa aproximadamente el

- A. 10 %
- B. 15 %
- C. 25 %
- D. 8 %

46. La textura arcillosa en la gráfica tiene una presencia porcentual del 25 % que corresponde a

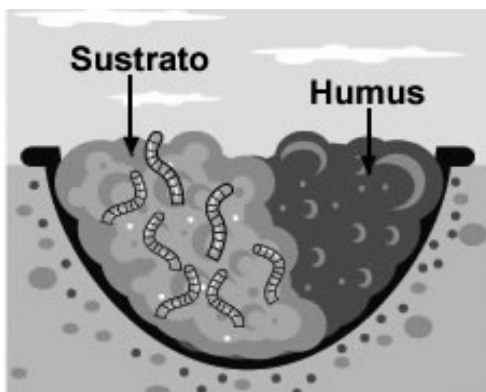
- A. 1/4 de la composición
- B. 1/2 de la composición
- C. 3/4 de la composición
- D. 4/2 de la composición

Los elementos de transición son aquellos que en su configuración electrónica tienen una capa **d** semillena. Los elementos zinc, cadmio y mercurio no satisfacen esta condición y por tanto algunos autores no los incluyen dentro de este grupo. En la tabla periódica, los elementos de transición están ubicados en la zona central; a esta zona se le conoce como el bloque **d**.

47. El cromo (Cr) tiene un número atómico $Z = 24$ y su configuración electrónica termina en $4s^13d^5$, esto quiere decir que pertenece al bloque

- A. s
- B. d
- C. f
- D. p

48. El humus del suelo se forma a partir de los restos de plantas y animales que viven en él, sobre ellos actúan millones de microorganismos descomponedores que hacen parte fundamental del suelo. El humus es un contenido edáfico (del suelo) con una gran actividad



- A. económica
- B. avícola
- C. piscícola
- D. biológica

49. El 72 % de la superficie del planeta Tierra está cubierto por agua, solamente el 2,5 % de esta cantidad es dulce mientras que el restante 97,5 % es agua salada. Casi el 70 % del agua dulce está congelada en los glaciares y la mayor parte del resto se presenta como humedad en el suelo o yace en profundas capas acuíferas subterráneas inaccesibles.

El agua mundial no sufre una escasez, ya que esta circula permanentemente a través del ciclo hidrológico; lo que realmente puede generar una problemática es la contaminación de las fuentes de agua dulce, ya que con esto disminuye

- A. su disponibilidad y calidad
- B. su claridad y frescura
- C. su temperatura y disponibilidad
- D. su sabor y frescura

De acuerdo con la siguiente información, responde las preguntas de la 50 a la 52.

Para ubicar un elemento en la tabla periódica se establece el periodo y grupo al que pertenece, de acuerdo con su configuración electrónica. Si un elemento posee una configuración electrónica $1s^2- 2s^2-2p^6-3s^2-3p^3$

50. La cantidad de electrones en el último nivel es

- A. 3
- B. 15
- C. 5
- D. 2

51. De acuerdo con el número de electrones del último nivel, este elemento se ubica en la tabla periódica en el grupo

- A. III A
- B. II A
- C. VI A
- D. V A

52. Este elemento, a su vez, se ubica dentro de la tabla periódica en el periodo número

- A. 3
- B. 5
- C. 6
- D. 2

- 53.** El suelo es uno de los ambientes donde un conjunto ingobernable de microorganismos compiten entre sí para obtener lo que todos ellos necesitan: nutrientes y energía. Pero se sabe que estos
- A.** mientras están obteniendo los nutrientes y la energía, al mismo tiempo producen gases de invernadero que deterioran la atmósfera
 - B.** al mismo tiempo que obtienen nutrientes, los productos de su metabolismo alteran la composición química del suelo donde habitan
 - C.** no pueden obtener nutrientes sin antes haber obtenido la energía
 - D.** no pueden obtener nutrientes ni energía sin antes haber obtenido rutas metabólicas del ambiente que se lo posibiliten
- 54.** Gracias a los avances tecnológicos muchas sociedades han tenido mejores desarrollos económicos, sociales, arquitectónicos, etc. Uno de los beneficios que se obtuvo al desarrollar el telescopio fue
- A.** descubrir cuerpos tan pequeños que aparentemente son tan grandes
 - B.** ampliar el conocimiento de lo terrestre para mejorar el desarrollo de vías de comunicación
 - C.** permitirnos observar lo que sucede a distancias grandes y ampliar nuestro campo de acción
 - D.** mejorar la comunicación con organismos que se encuentran fuera del planeta Tierra

CIENCIAS SOCIALES



Contesta las preguntas en la hoja de respuestas, rellenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.

55. El feudalismo es el sistema económico y social en el cual dos hombres libres, uno que solicitaba protección, el vasallo, y otro que la concedía, el señor, establecían un contrato de servicio. En el feudalismo los hombres se subordinaron a jefes o guerreros leales mientras hacían pactos de dependencia personal. El vasallo se comprometía a no hacer nada en contra de su señor, prestándole servicio militar de escolta o patrulla; el señor se comprometía a proteger y pagar los servicios del vasallo entregándole un feudo, o sea, tierras de variada extensión para que las trabajara.

De acuerdo con lo anterior, se puede afirmar que en el feudalismo la economía dependía principalmente

- A. del comercio
- B. de las exportaciones
- C. de la agricultura
- D. de la producción industrial

- 56.** En el feudalismo cuando un señor feudal le traspasaba la propiedad de un feudo a otro señor feudal, este no solo recibía el terreno, sino que adquiría además del feudo los siervos incluidos en él. Así, aunque no era una relación propiamente esclavista, el siervo sí debía prestar obediencia y servidumbre a su señor feudal. Por tanto, es posible afirmar que
- A.** el sistema feudal promulgaba la igualdad de derechos entre los hombres
 - B.** el sistema feudal se basaba principalmente en el clero para la producción agrícola
 - C.** en el feudalismo primaba la desigualdad en cuanto a los derechos de las personas
 - D.** en el feudalismo todos los hombres eran iguales ante la ley

En la Edad Media existían tres estamentos:

- El religioso, compuesto por el alto clero (obispos, arzobispos, abades) y por el bajo clero (frailes y sacerdotes).
- Los nobles, compuesto por los señores feudales que a su vez podían ser señores de otros caballeros menos influyentes.
- El estamento de los labradores, compuesto por campesinos libres que laboraban en tierras que no eran de su propiedad y los siervos, también pertenecían a este estamento los artesanos. Este estamento era el más numeroso en población.

- 57.** Se puede afirmar, según el texto anterior, que
- A.** la sociedad medieval estaba bien definida y no había movilidad social
 - B.** en la Edad Media fácilmente un siervo podía ascender de clase social
 - C.** los señores feudales eran los únicos que tenían poder
 - D.** los clérigos participaban activamente en la producción agrícola

58. Si se desea representar gráficamente la distribución social por estamentos en la Edad Media, el diagrama que mejor lo representa es

A.



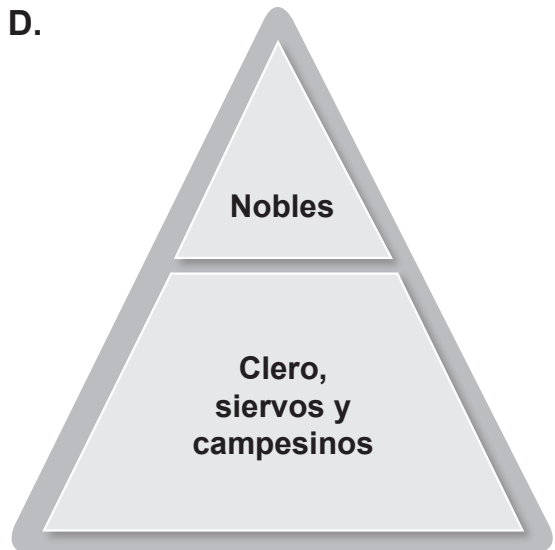
B.



C.



D.



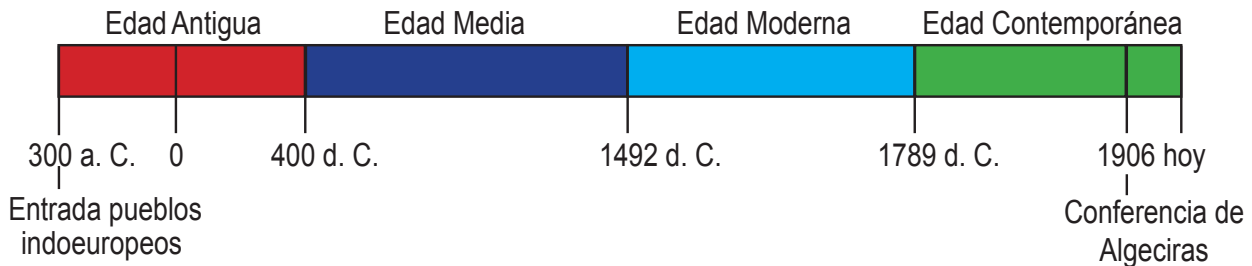
59. La ciudad de Esparta fue fundada por los dorios. La imagen muestra su sistema de gobierno, el cual estaba liderado por



- A. una diarquía
 - B. los ilotas
 - C. los éforos
 - D. el ejército
60. La caída del Imperio romano de Occidente dejó en el abandono la red de carreteras del Imperio, al igual que las demás construcciones públicas como foros, termas, coliseos, acueductos, teatros y templos. Esto es un indicio de
- A. la importancia de la Iglesia
 - B. el poco progreso de la Antigüedad
 - C. el dominio de los bárbaros
 - D. la decadencia del mundo urbano

61. Si al comienzo de la Edad Media había un deterioro en las carreteras construidas por el recién caído Imperio romano, se infiere que esto afectó tanto la comunicación entre distintos lugares como
- A. la eficiencia de un poder central
 - B. el funcionamiento del feudalismo
 - C. el sostenimiento de la economía rural
 - D. el crecimiento poblacional
62. La caída del Imperio romano se dio por varias razones, entre ellas el descuido que sufrieron varias regiones del Imperio, debido al gran crecimiento del territorio. Solo en lugares centrales se priorizó el aspecto militar. Una posible consecuencia de esta situación fue que
- A. se disminuyó inevitablemente la antigua prosperidad de la paz romana instaurada por Octavio Augusto
 - B. los habitantes de los diferentes territorios carecían de igual acceso a las riquezas del Imperio
 - C. los más pobres perdieron su confianza en el Imperio y decidieron adherirse a las tribus germanas
 - D. la gobernabilidad se debilitó en muchas provincias y los generales al mando se tomaron el poder
63. En el siglo XI, al desintegrarse el imperio carolingio, muchos nobles organizaron sus propios grupos de vasallos, a quienes ofrecían tierras a cambio de sus servicios. Se esperaba que los grandes señores protegieran a sus vasallos, de la misma forma se esperaba que los vasallos sirvieran a los señores. A tal sistema se le conoce como
- A. feudalismo, conformado por diversos señores feudales
 - B. imperialismo, por la necesidad de ampliar sus fronteras de dominación
 - C. democracia, debido a la participación activa de sus ciudadanos
 - D. monarquía, donde lo importante es la figura del rey

64. La Edad Media fue la época de mayor expansión de la Iglesia católica que, tras la caída de Imperio romano, alcanzó un inmenso poderío y logró el control de casi todos los estamentos sociales. La Edad Media inicia con la caída del Imperio Romano de Occidente y termina con el descubrimiento de América.



Según la gráfica, la Edad Media fue un período comprendido entre los siglos

- A. V a. C. – VI d. C.
- B. V – XV
- C. XV – XVII
- D. X – XII

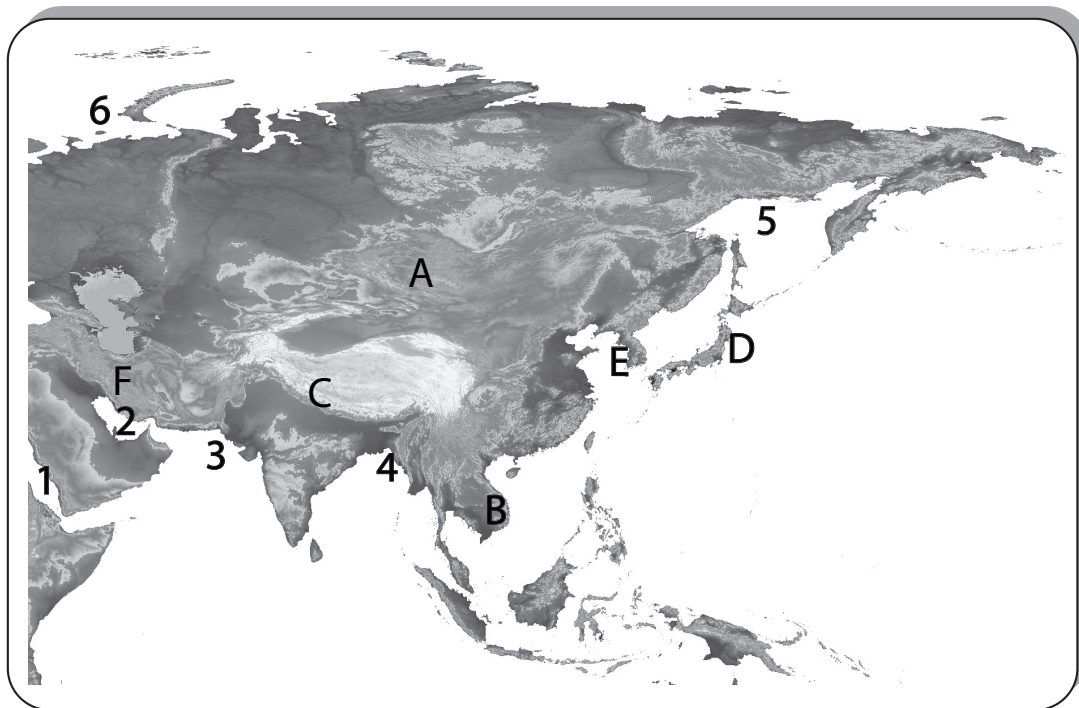
Carlos Martell, jefe del ejército y primer ministro (mayordomo) en la dinastía merovingia, fue delegado por los reyes de esta dinastía para contener el avance de los musulmanes, que ya habían conquistado la península ibérica, por todo el occidente europeo. En la batalla de Poitiers (732), Martell los obligó a replegarse al sur de los Pirineos. Por esta victoria, Pipino el Breve (hijo y sucesor de Martell) se consideró con pleno derecho a la dignidad real y destronó, con la aprobación del Papa, al último monarca merovingio (751). El Papa consagró a Pipino como el primer rey de la dinastía carolingia (así llamada en honor a su padre) porque necesitaba un monarca poderoso que lo protegiera frente al islam y que contribuyera a la consolidación del poder eclesiástico en Italia.

- 65.** Con base en el texto, podríamos afirmar que
- A.** el Papa coronó a Carlos Martell como primer rey de la dinastía carolingia
 - B.** el Papa estaba aliado al monarca merovingio contra Pipino el Breve
 - C.** Pipino el Breve heredó el poder legítimamente de su padre Carlos Martell
 - D.** el islam era una amenaza para el cristianismo en su afán por dominar Europa
- 66.** La economía en el Imperio bizantino, a diferencia de la de Roma, no se basaba en la explotación del trabajo de los esclavos. Por supuesto los había; pero estos no eran la mano de obra principal en la producción agrícola. Esta labor era realizada en un principio por campesinos libres y pequeños propietarios.

Según el texto, la economía en el Imperio bizantino se basaba en

- A.** el comercio por el intercambio de mercancías
- B.** la agricultura por medio de la explotación del trabajo esclavo
- C.** la agricultura, labor realizada por campesinos
- D.** la industria con la implementación de empresas fabriles

Responde las preguntas 67 y 68 según el siguiente mapa.



67. Los accidentes geográficos designados por los números 1, 2, 3, 4, 5 y 6 se llaman, respectivamente
- A. Sinaí, golfo pérsico, Indochina, golfo de Omán, mar de China y mar de Ojotsk
 - B. Egipto, océano Índico, Bangladesh, golfo de Omán, mar Amarillo y océano Ártico
 - C. mar Rojo, golfo pérsico, mar Árabeto, golfo de Bengala, mar de Ojotsk y mar de Barents
 - D. mar Árabeto, océano Índico, golfo de Tonkín, golfo de Omán, mar del Japón y océano Antártico

68. Las regiones designadas con las letras A, B, C, D, E y F se llaman, respectivamente

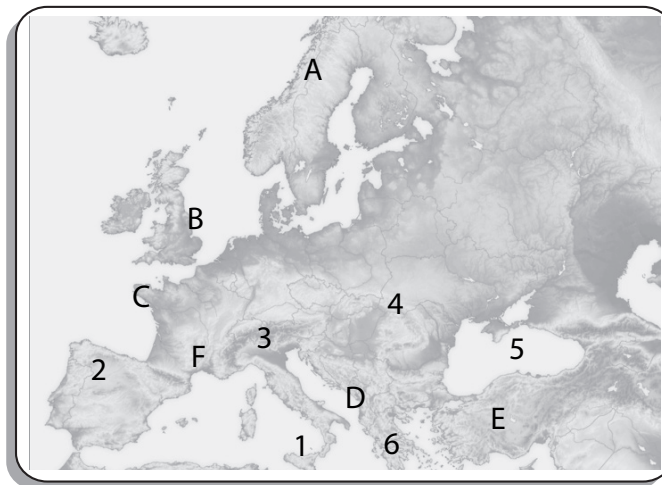
- A. Mongolia, Indochina, Himalaya, Japón, Corea y Persia
- B. Mongolia, Indonesia, Himalaya, Japón, Corea y Persia
- C. Cáucaso, Indonesia, Himalaya, Japón, Corea y Persia
- D. Siberia, Taiwán, Taurus, Corea, Manchuria y Arabia

69. El feudalismo fue el modo de producción que sustituyó al esclavismo. Su máximo esplendor lo alcanzó durante el siglo IX y decayó en el siglo XIII. La agricultura fue la principal actividad económica. Esta actividad se realizaba con medios muy rudimentarios, tales como la azada, la hoz y el arado de madera tirado por bueyes.

Según la lectura, en el feudalismo la principal actividad económica era

- A. el comercio
- B. la ganadería
- C. la agricultura
- D. la industria

Responde las preguntas 70 y 71 según el siguiente mapa.



- 70.** Los accidentes designados con los números 1, 2, 3, 4, 5 y 6 se llaman, respectivamente,
- A.** Cerdeña, península ibérica, Macizo Central, Balcanes, mar Mediterráneo y Grecia
 - B.** Córcega, península itálica, Europa Central, Europa Oriental, mar Mediterráneo y los Balcanes
 - C.** Sicilia, península ibérica, Alpes, Cárpatos, mar Negro y Peloponeso
 - D.** Sicilia, los Pirineos, Alpes, Cárpatos, mar Negro y Peloponeso
- 71.** Las regiones designadas con las letras A, B, C, D, E y F se llaman, respectivamente
- A.** Islandia, Inglaterra, Normandía, Yugoslavia, Asia Menor y Cataluña
 - B.** Escandinavia, Islas Británicas, Bretaña, Balcanes, Anatolia y Provenza
 - C.** Escandinavia, Nórdica, Francia, Europa Oriental, Siria y Mediterránea
 - D.** Nórdica, Irlanda, Aquitania, Balcanes, Anatolia y Pirineos
- 72.** El Imperio romano cayó ante tribus bárbaras hacia el año 476 d. C. Uno de los actuales países que hacía parte de ese imperio es
- A.** Colombia
 - B.** Perú
 - C.** Italia
 - D.** Venezuela

INGLÉS



Contesta las preguntas en la hoja de respuestas, rellenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.

INTERPRETACIÓN DE GRÁFICAS

73. He is sad.

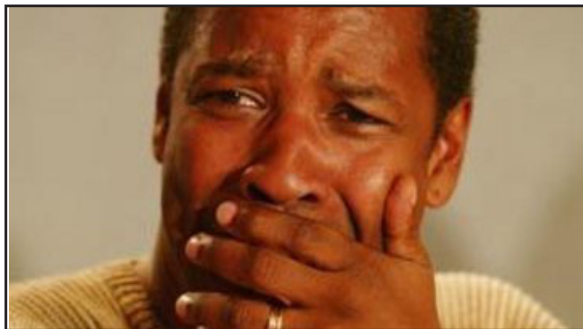
A.



B.



C.



D.



74. She is worried.

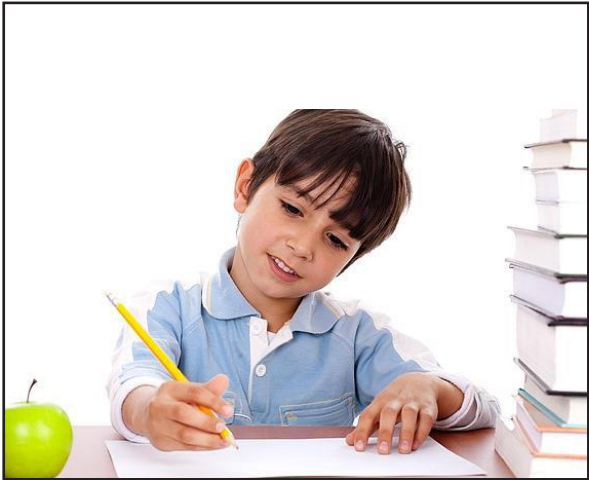
A.



B.



C.



D.



75. They are happy.

A.



B.



C.



D.



76. My mother is angry

A.



B.



C.



D.



DIÁLOGOS INCOMPLETOS

Kathy: Can you remember the first time you used a computer?

Ken: It 77 in 1998.

Kathy: How often do you use the Internet?

Ken: 3 78 a day.

Kathy: 79 kind of websites do you visit most often?

Ken: Sports and technology.

77.

- A. was
- B. be
- C. were
- D. is

78.

- A. seconds
- B. minutes
- C. years
- D. hours

79.

- A. Where
- B. What
- C. How
- D. When

CONSTRUCCIÓN DE PÁRRAFOS

80.

1. Football or soccer is a
2. teams of eleven players
3. with a spherical ball.
4. sport played between two

- A. 1, 2, 3, 4
- B. 1, 4, 2, 3
- C. 1, 3, 2, 4
- D. 4, 3, 2, 1

81.

1. rectangular court.
2. of five players on a
3. Basketball is a sport
4. played by two teams

- A. 3, 1, 4, 2
- B. 3, 2, 4, 1
- C. 3, 4, 2, 1
- D. 1, 3, 2, 4

82.

1. separated by a net.
2. Volleyball is a team sport
3. of six players are
4. in which two teams

- A. 2, 4, 3, 1
- B. 3, 4, 1, 2
- C. 2, 3, 1, 4
- D. 1, 2, 3, 4

TEXTOS INCOMPLETOS

In my free time, I really 83 surfing the Internet. When I get home from work, I turn on my computer, wait until it boots up completely, and then I 84 online. I still have a dial-up connection, but I'm switching to a broadband Internet service soon. It 85 more a month, but Webpages load faster with a high-speed connection, and I 86 upload and download files quicker.

83.

- A. agree
- B. like
- C. liked
- D. likes

84.

- A. go
- B. goes
- C. going
- D. went

85.

- A. costing
- B. cost
- C. costs
- D. value

86.

- A. could
- B. can not
- C. be
- D. can

COMPRESIÓN DE TEXTOS

The most famous football game of the year is the Super Bowl that is played in January or February. It is televised around the world and is watched by millions of people each year.

The football is made of leather and is brown in color. It is shaped much like an oval and has white rings near each end of the football. These rings help the players see the ball when it is thrown or someone is running with it. The eight stitches on the top of the football help players to grip or hold the ball when throwing or passing.

87. What is the most famous football game each year?

- A. the Georgia-Florida game
- B. the Super Bowl
- C. the Alabama-Auburn game
- D. the Army-Navy game

88. What shape is the football?

- A. rectangular
- B. rounded
- C. triangular
- D. oval

89. Why are there white rings on each end of the football?

- A. to help players see the ball
- B. to make it look nice
- C. to help players score
- D. to help players run

90. The word grip means to _____.

- A. hold tightly
- B. score during the game
- C. end zone
- D. supervise the game

Instruimos
www.instruimos.com

ALCALDÍA DE
Itagüí
En Itagüí se vive mejor.

