

# Prueba Discovery Saber

# 6°

En tu hoja de respuestas hay un número subrayado, anótalo aquí: \_\_\_\_\_, ese es tu código; ingresa a [www.instruimos.com](http://www.instruimos.com) y haz click en RESULTADOS EN LÍNEA. Escribe tu código en Estudiantes colegio y luego click en enviar, encontrarás las calificaciones de esta prueba.

## 52086

VERIFICA QUE ESTE NÚMERO  
APAREZCA EN TU HOJA  
DE RESPUESTAS

En el siguiente cuadro encuentras las pruebas que vas a resolver, el número de preguntas y el tiempo disponible para contestarlas.

PRUEBA	N.º DE PREGUNTAS
MATEMÁTICAS	18
LENUAJE	18
CIENCIAS NATURALES	18
CIENCIAS SOCIALES	18
INGLÉS	18
<b>TOTAL</b>	<b>90</b>

**3:30**  
HORAS

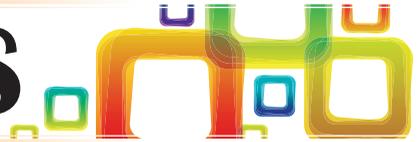
Has recibido un cuadernillo que puedes rayar y hacerle las marcas que sean necesarias, ya que al finalizar te puedes quedar con él. También recibes una hoja de respuestas para contestar las preguntas del cuadernillo relleno los círculos con lápiz de mina negra número 2; cuando finalices debes entregarla para ser calificada. Antes de iniciar la prueba debes verificar que la hoja de respuestas tenga tu nombre y el número del cuadernillo; luego, sigue las instrucciones impartidas por el encargado de dirigir la prueba.

# Instruimos

ALCALDÍA DE  
**Itagüí**

En Itagüí se vive mejor.

# MATEMÁTICAS



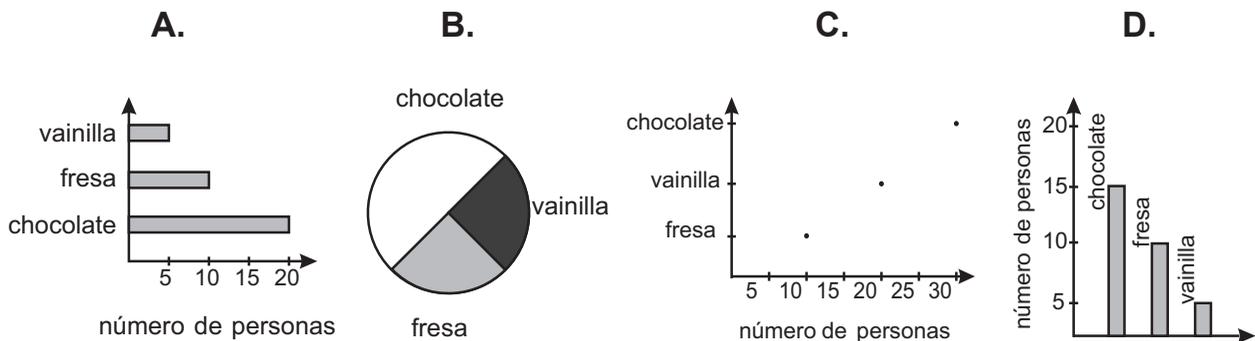
Contesta las preguntas en la hoja de respuestas, rellenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.

De acuerdo con la siguiente información, responde las preguntas 1 y 2.

Carolina preguntó a sus compañeros por el sabor de helado que preferían entre chocolate, vainilla y fresa; los datos que recogió fueron los siguientes:

chocolate, fresa, fresa, chocolate, vainilla, fresa, chocolate, fresa, vainilla, vainilla, fresa, vainilla, chocolate, fresa, vainilla, chocolate, chocolate, fresa, chocolate, fresa, chocolate, chocolate, chocolate, chocolate, fresa, chocolate, fresa, chocolate, chocolate.

1. El gráfico que representa los datos tomados por Carolina es



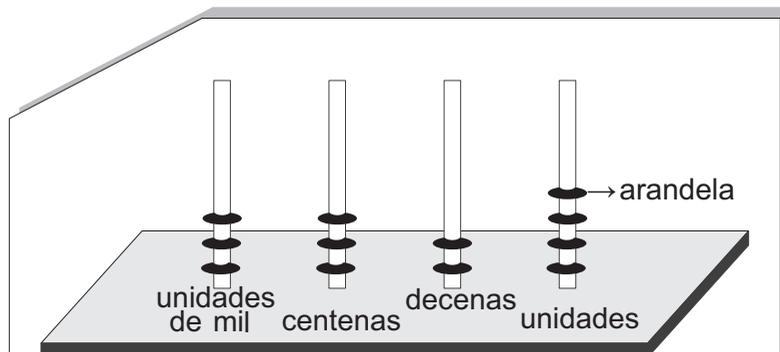
2. De las siguientes afirmaciones la única **VERDADERA** es
- A. Carolina les preguntó por la preferencia de sabores de helado a 50 personas
  - B.  $\frac{1}{3}$  de las personas a las que Carolina les preguntó preferían el sabor a vainilla
  - C.  $\frac{1}{2}$  de las personas a las que Carolina les preguntó preferían el sabor a chocolate
  - D. el 50 % de las personas a las que Carolina les preguntó preferían el sabor a fresa

Responde las preguntas 3 y 4 de acuerdo con la siguiente información.

### EL ÁBACO

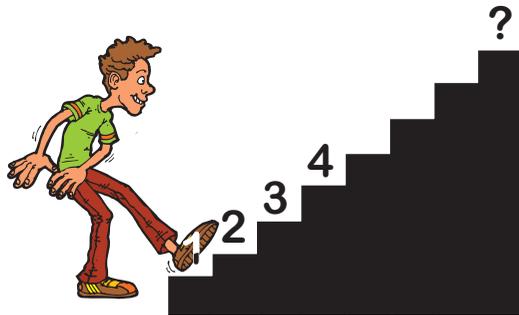
Diego encontró en la casa de sus abuelos algo que no reconoció muy bien; era un objeto de madera con 4 palos paralelos en los que había unas arandelas.

Diego le preguntó a su papá por aquel objeto extraño y él le dijo que se trataba de un ábaco, un antiguo instrumento de cálculo. Le explicó que en él se pueden representar números y que la última columna de la derecha corresponde a las unidades, la penúltima a las decenas y así sucesivamente.



3. El número representado en el ábaco se podría expresar como
- A.  $300 \times 300 \times 20 \times 4$
  - B.  $4 \times 1000 + 2 \times 100 + 3 \times 10 + 3$
  - C.  $3 \times 1000 + 3 \times 100 + 2 \times 10 + 4 \times 1$
  - D.  $3 + 3 + 2 + 4$
4. La tercera parte del número representado en el ábaco es
- A. 3.324
  - B. 1.662
  - C. 1.108
  - D. 831

Felipe está subiendo las escaleras.



5. El número que encontrará Felipe en el último escalón es
- A. 6
  - B. 8
  - C. 9
  - D. 11

## EDADES



6. La edad de Manuel es

- A. 4 años
- B. 8 años
- C. 24 años
- D. 6 años

Responde las preguntas de la 7 a la 10 de acuerdo con la siguiente información.

### La sangre

La sangre está formada por el plasma y las células sanguíneas. El plasma es un líquido espeso de color amarillo, en él se encuentran suspendidas las células sanguíneas. Estas son los glóbulos rojos, los glóbulos blancos y las plaquetas.

Los glóbulos rojos son los más numerosos, transportan oxígeno y dióxido de carbono desechado por las células del cuerpo. Una sola gota de sangre contiene alrededor de 5 millones de glóbulos rojos. Un glóbulo rojo circunnavega todo el cuerpo en menos de 20 seg. y en un día viaja un total de 19.000 km.

7. Suponiendo que un glóbulo rojo recorre todo el cuerpo en exactamente 20 segundos, en dos minutos lo recorrerá

- A. 7 veces
- B. 6 veces
- C. 5 veces
- D. 4 veces

8. Si en un tubo de ensayo se vierten 15 gotas de sangre, la cantidad aproximada de glóbulos rojos que contiene el tubo es

- A. 45 millones
- B. 50 millones
- C. 65 millones
- D. 75 millones

9. Si la distancia recorrida por un glóbulo rojo en un día equivale a 38 veces la distancia entre Bucaramanga y Santa Marta, la distancia entre estas ciudades es

- A. 300 km
- B. 400 km
- C. 500 km
- D. 600 km

10. En 6 horas, que es la cuarta parte de un día, el glóbulo rojo habrá recorrido una distancia equivalente a

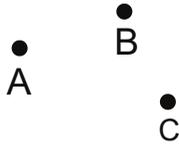
- A. 4.750 km
- B. 5.200 km
- C. 6.400 km
- D. 7.300 km

**Responde las preguntas de la 11 a la 14 de acuerdo con la siguiente información.**

Juan está estudiando lo aprendido en la clase de geometría, en la cual se enseñaron conceptos básicos como punto, línea, plano, líneas paralelas y perpendiculares.

En el libro de trabajo Juan observó las siguientes figuras

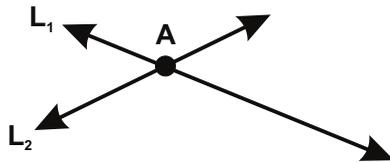
**Figura 1**



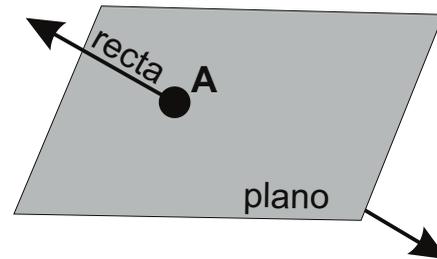
**Figura 2**



**Figura 3**



**Figura 4**



11. La figura en la que no se puede asociar claramente la idea de punto es

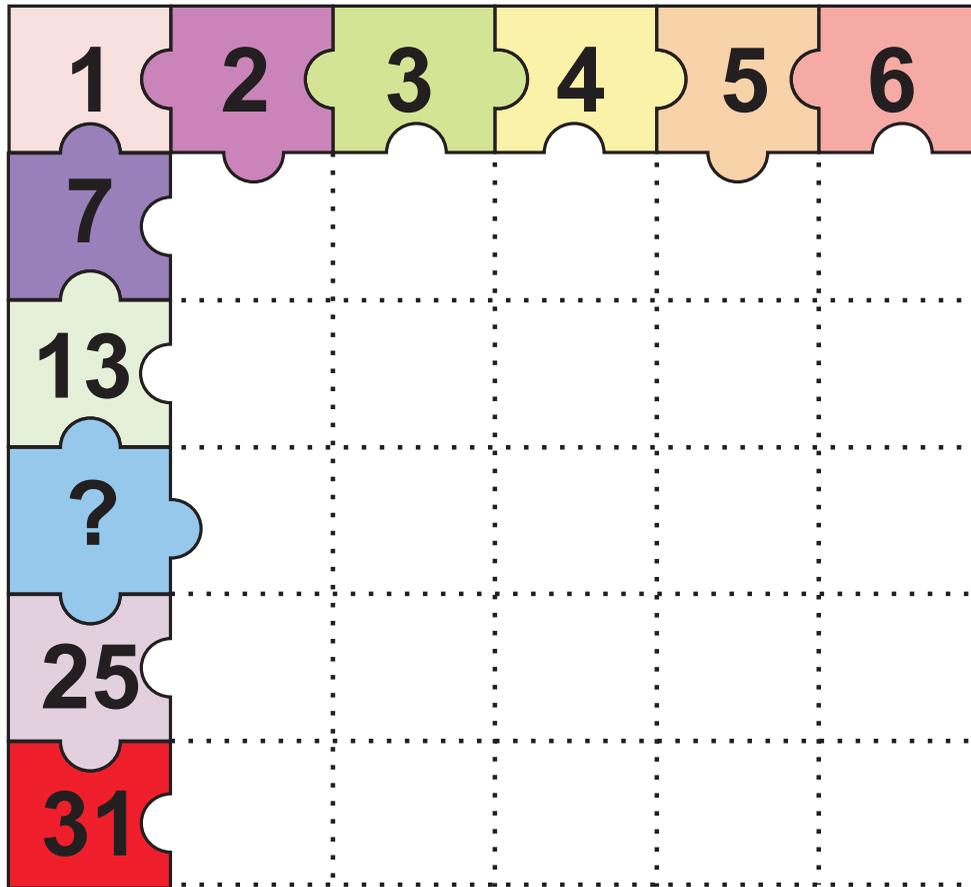
- A. figura 1
- B. figura 2
- C. figura 3
- D. figura 4

12. ¿En cuál de las figuras anteriores no se asocia claramente la idea de recta?

- A. figura 1
- B. figura 2
- C. figura 3
- D. figura 4

13. Al conversar con su amiga María, esta le pregunta la hora. Juan es algo gracioso, y le responde que las manecillas están perpendiculares. Una posible hora sería
- A. 12:00 m.
  - B. 6:00 p. m.
  - C. 3:15 p. m.
  - D. 3:00 p. m.
14. Para el día siguiente Juan debe llevar un ejemplo de líneas paralelas. Un posible ejemplo que llevaría sería
- A. los rieles del tren
  - B. la esquina de una caja
  - C. una señal de prohibido parquear
  - D. dos palillos formando una x
15. Andrés ha ido 3 veces al acuario de Cartagena. La primera vez que fue había 3 orcas, años después volvió y se dio cuenta de que cada una de las orcas había tenido 3 crías. La semana pasada estuvo otra vez en el acuario y vio con sorpresa que las crías que había visto ya habían crecido y cada una había tenido 3 crías hace poco. El número de orcas bebés que hay en el acuario es
- A. 3
  - B. 9
  - C. 18
  - D. 27

16. María arma un rompecabezas cuadrado; hasta ahora ha logrado armar lo que ves en la imagen. Las fichas que le faltan por ubicar en el rompecabezas son



- A.  $6^2$
- B.  $5^2$
- C.  $4^2$
- D.  $3^2$

**Responde las preguntas 17 y 18 de acuerdo con la siguiente información.**

En una escuela cierto estudiante llegó contagiado con el virus X. Al finalizar el primer día el estudiante ha contagiado a 5 y él queda sano; para el final del segundo día, cada uno de los enfermos ha contagiado a 5, quedando ellos sanos y así indefinidamente.



17. Al finalizar el cuarto día el número de estudiantes contagiados es

- A.  $5^3$
- B.  $5^2$
- C.  $5^5$
- D.  $5^4$

18. Al finalizar cierto día hay 3.125 contagiados; ese día es el

- A. tercero
- B. sexto
- C. quinto
- D. cuarto

# LENGUAJE



**Contesta las preguntas en la hoja de respuestas, rellenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.**

## Bachué, La Madrediagua

Bachué, la madre chibcha salió de la laguna de Iguaque, una madrugada, llevando un niño en los brazos. Era una bella mujer, cubierta solamente por una túnica de pelo negro, que le arrastraba.

Apareció lustrosa, recién escurrida del lago. Una madrediagua morena, garbosa, de senos redondos, firmes, cobrizos, terminados en puntas más oscuras. Caminaba afirmando las piernas ágiles, venía de nadar tanto que se le formaron pantorrillas de hoja de palma y muslos fuertes. En los brazos, la criatura también desnuda. Bachué se instaló entre los chibchas, se ganó su confianza y su afecto. Les enseñó normas para conservar la paz con los vecinos y el orden entre las gentes de su cercado.



El niño creció y Bachué, encargada de poblar la tierra, empezó a ser fecundada por la criatura que había portado en sus brazos. Los alumbramientos eran múltiples, como los de las conejas, en el primer parto se contaron mellizos, en el segundo trillizos, en el tercero cuádruples y así hasta que se consideró que su tarea reproductora sobre la tierra estaba cumplida.

En pocas edades recorrió muchos cercados, y por todas partes dejó criaturas y enseñanzas. Pasó el tiempo y la mujer pobladora no envejecía. De pronto, su cuerpo se destempló; los senos se le escurrieron; las piernas se le aflojaron; su cuello ya no era lozano; el rostro estaba poblado de arrugas; había un gran cansancio en su mirada. Sin avisar, se metió a la laguna de Iguaque, acompañada del mismo ser que había traído. Se lanzó a las aguas. Un gran bostezo del lago la devoró, convirtiéndola en serpiente, símbolo de inteligencia entre los chibchas.

Los nativos aseguraban que de vez en cuando veían a la culebra asomar los ojitos brillantes a la superficie de las aguas vidriadas, en las noches de luna, cuando acudían a llevarle ofrendas. Arrojan adornos de oro, utensilios y copas doradas, en la seguridad de que ella estaba en el fondo de la laguna recibiendo los regalos, de buen corazón.

Al varón no le pusieron mayor atención. Ella quedó para siempre con el título de madre de la humanidad, fuente de toda vida. Y como venía del agua, los naturales comenzaron a adorar las lagunas y las ranitas, los renacuajos, las lagartijas, todo síntoma de vida que brotara de las aguas. Fundieron en oro alfileres rematados en batracios, se colgaron al cuello dijes en forma de lagarto y divinizaron a las ranas, que en adelante serían el símbolo de la fertilidad.

*<http://www.colombia.com/colombiainfo/folclorytradiciones/bachue.asp>*

19. Los chibchas adoraban la laguna de Iguaque porque
- A. esta era una fuente de vida
  - B. recibían numerosos beneficios de sus aguas
  - C. en ella depositaban las cosas que no les servían
  - D. en el fondo de la laguna yacía Bachué
20. El texto anterior es un mito porque
- A. hay animales dentro de la trama de la historia
  - B. los animales al igual que Bachué son seres fecundadores
  - C. es un relato en el que se explica el surgimiento de un pueblo
  - D. Bachué realmente existió en la comunidad chibcha
21. La palabra “naturales”, subrayada en el último párrafo, se relaciona con
- A. Bachué y el niño que lleva en sus brazos
  - B. toda la vida que emergía del agua
  - C. los chibchas que adoraban a Bachué
  - D. los vecinos más cercanos de los chibchas
22. El niño que Bachué llevaba en sus brazos era
- A. un huérfano de la cultura chibcha
  - B. el fecundador de la madre chibcha
  - C. el primogénito de Bachué
  - D. un niño lagartija
23. De Bachué se puede afirmar que, **EXCEPTO**
- A. era estricta con los indígenas
  - B. pobló la tierra
  - C. difundió reglas pacíficas entre los chibchas
  - D. al pasar el tiempo envejeció
24. El motivo por el cual a Bachué se le llama “Madrediagua” es porque
- A. venía del agua
  - B. tenía como misión poblar la tierra
  - C. era la madre de un niño chibcha
  - D. tuvo numerosos partos en el agua

25. Según la descripción que se hace de Bachué en el segundo párrafo, se afirma que, **EXCEPTO**
- A. la Madrediagua era saludable
  - B. Bachué estaba completamente desnuda
  - C. la criatura desnuda era su hijo
  - D. la madre de la humanidad era una bella mujer
26. En la comunidad chibcha, Bachué recibió el título de
- A. madre de la humanidad
  - B. símbolo de la fertilidad
  - C. madre de la laguna de Iguaque
  - D. símbolo de la inteligencia
27. Una hipérbole es una figura literaria que exagera lo enunciado. Encontramos esta figura en la frase
- A. cubierta solamente por una túnica de pelo negro
  - B. venía de nadar tanto que se le formaron pantorrillas de hoja de palma
  - C. el rostro estaba poblado de arrugas
  - D. era una bella mujer
28. Al morir “La madre chibcha” los nativos comenzaron a adorar los siguientes animales
- A. conejas – Madrediaguas – serpientes – ranas
  - B. serpientes – ranas – renacuajos – lagartijas
  - C. lagunas – conejas – serpientes – ranas
  - D. serpientes – ranas – lagunas – lagartijas

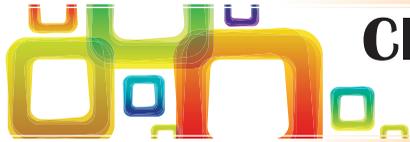
## Dice Gabriel García Márquez:



“Tengo un gran respeto, y sobre todo un gran cariño por el oficio de maestro, y por eso me duele que ellos sean víctimas de un sistema de enseñanza que los induce a decir tonterías. Uno de mis seres inolvidables es la maestra que me enseñó a leer a los cinco años. Era una muchacha bella y sabia que no pretendía saber más de lo que podía y era además tan joven que con el tiempo ha terminado por ser menor que yo. Fue ella quien nos leía en clase los primeros poemas que me pudieron el seso para siempre. Recuerdo con la misma gratitud al profesor de literatura del bachillerato, don Carlos Julio Calderón, un hombre modesto y prudente que nos llevó por el laberinto de los buenos libros sin interpretaciones noveleras. Este método nos permitía a sus alumnos una participación más personal y libre del prodigio de la poesía. En síntesis, un curso de literatura no debería ser mucho más que una buena guía de lecturas. Cualquier otra pretensión no sirve para nada más que para asustar a los niños. Creo yo, aquí en la trastienda”.

29. Por la forma como está escrito el texto anterior, se puede decir que es
- A. una bibliografía
  - B. un cuento
  - C. una biografía
  - D. un comentario
30. Los comentarios se pueden clasificar como textos argumentativos porque
- A. en ellos percibimos que una persona está de acuerdo o en desacuerdo con algo
  - B. este tipo de texto presenta la información de una manera clara y fiel a la realidad
  - C. su principal función es resaltar la belleza y los sentimientos en las palabras
  - D. se cuenta una historia en la que hay una secuencia de acontecimientos
31. El texto habla
- A. de los maestros que enseñan literatura en la primaria
  - B. del afecto que siente el autor por los maestros y su labor
  - C. de la tarea que debe realizar el maestro con la gramática
  - D. del encuentro de la escuela con la literatura en el bachillerato
32. Con este texto, el autor tiene como intención presentar
- A. su punto de vista sobre la tarea de todos los maestros
  - B. una anécdota sobre las lecturas que hacía en su colegio
  - C. su punto de vista sobre la enseñanza de la literatura
  - D. el rechazo y el odio hacia la profesora de su infancia

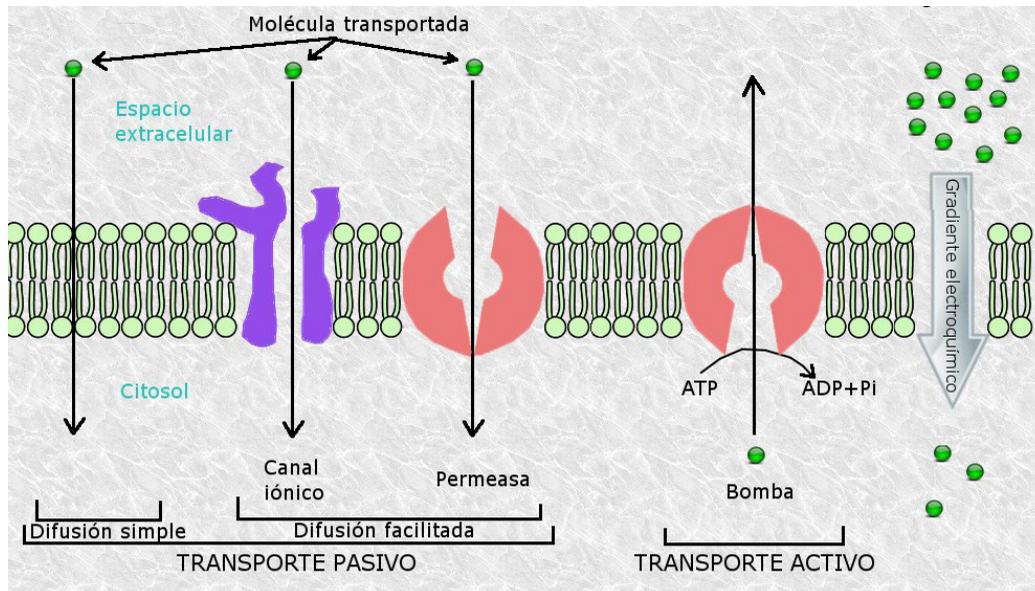
33. En la expresión “los primeros poemas que me pudrieron el seso” quiere decir que los poemas
- A. le provocaron una infección cerebral
  - B. le molestaban y le producían asco
  - C. le cambiaron su forma de pensar
  - D. lo motivaron a leer muchos libros
34. La culpa de que los maestros digan tonterías la tiene
- A. el sistema educativo
  - B. Carlos Julio Calderón
  - C. Gabriel García Márquez
  - D. la lectura de la literatura
35. La palabra bachillerato se relaciona con
- A. la secundaria
  - B. la universidad
  - C. la primaria
  - D. el preescolar
36. Con la expresión “en síntesis”, el autor da a entender que
- A. va a decir en pocas palabras lo más importante
  - B. recordará todo lo antes dicho en el texto
  - C. va a explicar lo que él piensa sobre los maestros
  - D. hablará más del mismo tema de la literatura



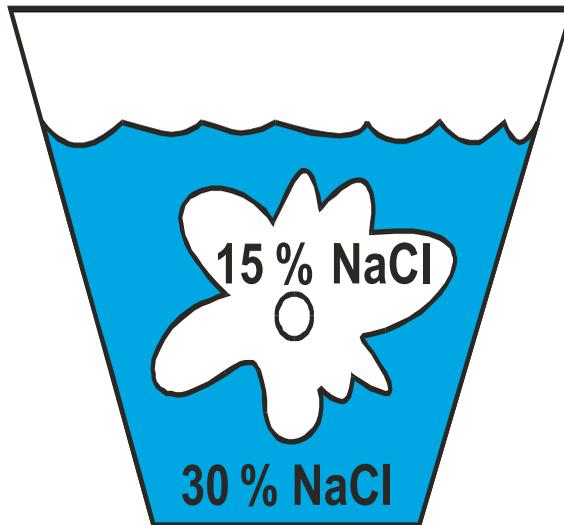
# CIENCIAS NATURALES

Contesta las preguntas en la hoja de respuestas, rellenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.

37. Las sustancias tienden a difundirse de un sitio de mayor concentración a otros de menor concentración. ¿Qué debe ocurrir con una célula que es sometida a un medio de alta concentración de sales?
- A. se deshidrata porque entra la sal y sale el agua
  - B. permanece igual porque no se mueve la sal
  - C. se llena de agua porque la sal sale
  - D. no se deshidrata porque solo se mueve la sal



38. Si una sustancia atraviesa una membrana a través de una proteína y no hace ningún gasto energético, a este tipo de transporte se le conoce como
- A. ósmosis
  - B. difusión simple
  - C. difusión facilitada
  - D. transporte activo



39. La célula del diagrama anterior posee en su interior una concentración de 15 % de NaCl (solute) y el medio externo contiene 30 % de NaCl. Teniendo en cuenta las fuerzas que ejercen los solventes tanto adentro como afuera de la célula, el medio en el que se encuentra la célula es
- A. medio hipotónico
  - B. medio isotónico
  - C. medio hipertónico
  - D. medio hipoisotónico

40. El transporte activo de una sustancia a través de una membrana se caracteriza porque

- A. siempre hay pérdida de agua
- B. solo ocurre en las células vegetales
- C. hay gasto de energía
- D. no hay gasto de energía

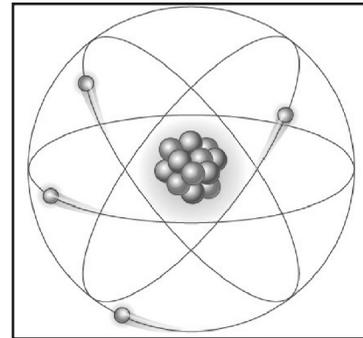
41. Si en la clase de ciencias de tu colegio, el profesor propone hacer un procedimiento científico para analizar los átomos que componen una molécula de azúcar, es porque él se está refiriendo a un análisis de propiedades

- A. químicas
- B. biológicas
- C. físicas
- D. sólidas

42. El átomo es la unidad más pequeña de un elemento químico; por lo tanto, el átomo es la parte más pequeña de la

- A. tierra
- B. materia
- C. célula
- D. química

43. El núcleo del átomo (núcleo atómico) se encuentra formado por nucleones, los cuales pueden ser de dos clases: protones y neutrones; ambos son entonces



- A. partículas atómicas nucleares
- B. átomos nucleares
- C. partículas celulares atómicas
- D. electrones

44. El número atómico es el número entero positivo, que es igual al número total de protones que se localizan en el núcleo del átomo. Debido a tal condición se conocen como

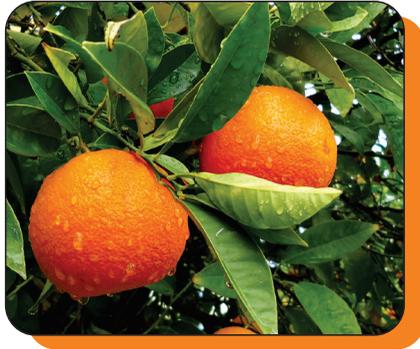
- A. celulones
- B. molculones
- C. atomolones
- D. nucleones

45. Los recursos no renovables son los que al irse usando se acaban, o los que tardan miles de años en recuperarse. Uno de estos recursos que utilizamos para distribuir la energía en nuestros hogares está representado por
- A. el cobre
  - B. el aire
  - C. el oro
  - D. la luz
46. Las ballenas son organismos pluricelulares mientras que las bacterias son unicelulares, porque están compuestas por
- A. una célula
  - B. más de una célula
  - C. un núcleo definido
  - D. cloroplastos
47. En un átomo estable o neutro debemos encontrar que
- A. el número de protones, electrones y neutrones debe ser igual
  - B. el número de protones debe ser superior al de electrones y neutrones
  - C. el número de neutrones siempre debe superar al de electrones y protones
  - D. el número de electrones y protones debe ser igual, pero el número de neutrones no altera la estabilidad del átomo

48. Un recurso no renovable que Manuel puede encontrar en la finca de sus abuelos es

árbol de naranja

A.



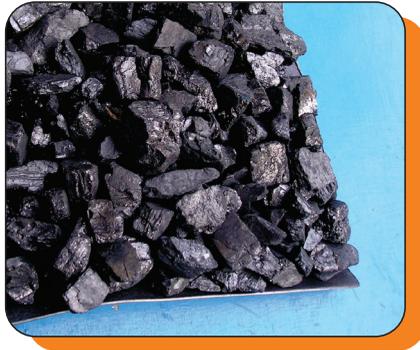
gallinas

B.



carbón

C.



cultivo de lombrices

D.



Todo lo que existe está compuesto por materia, que puede encontrarse en diferentes estados: sólido, líquido y gaseoso. Esta materia también puede clasificarse en sustancias puras y mezclas.

Por ejemplo, el aire que respiramos es una mezcla de diferentes gases como el nitrógeno, el oxígeno y el dióxido de carbono.

49. Si una sustancia está compuesta por dos elementos químicos, es verdad que
- A. no es una sustancia pura, es una mezcla pues tiene varios elementos mezclados
  - B. los elementos que la componen están unidos químicamente
  - C. los elementos que la componen no están unidos químicamente
  - D. es una mezcla homogénea pues no se diferencian sus componentes
50. Las propiedades físicas de la materia son aquellas que indican una condición apreciable por nuestros sentidos. Es por ello que generalmente de las siguientes opciones una **NO** es una propiedad física del cemento
- A. es gris
  - B. parece polvo
  - C. sus moléculas son largas
  - D. es sólido

El primer contacto que una célula tiene con su entorno se da a través de la membrana celular; por medio de esta entran y salen sustancias. Algunas sustancias entran a la célula atravesando la membrana propiamente dicha, pero otras solo pueden cruzar a través de proteínas insertas en esta

51. El paso exclusivo de agua a través de una membrana recibe el nombre de
- A. ósmosis
  - B. transporte activo
  - C. difusión
  - D. transmisión

52. En el año 1849 un científico distinguido afirmó que los seres vivos somos el resultado de la constitución de nuestras unidades vitales (células). Con base en ello, se postularon tres principios fundamentales de la teoría celular, una de las siguientes opciones **NO** cumple como uno de ellos, este es
- A. todas las células provienen de células preexistentes
  - B. cada organismo vivo está formado por una o más células
  - C. las células de los diferentes organismos del ecosistema son idénticas
  - D. las células cumplen funciones vitales en los seres vivos
53. La pared celular se encarga de proteger y sostener la célula y la membrana celular controla el ingreso y la salida de diversas sustancias. De los dos organelos anteriores el encargado de permitir la entrada y salida de grasas en la célula corresponde
- A. a la pared celular
  - B. al citoplasma
  - C. a la membrana celular
  - D. a la membrana nuclear
54. Uno de los organelos celulares más importantes para las células eucariotas es la mitocondria. En dicha organela se origina la gran mayoría de la energía química que usa la célula en sus procesos vitales.
- El mecanismo de generación de energía celular en las mitocondrias corresponde al proceso de
- A. fotosíntesis
  - B. respiración celular
  - C. mitosis
  - D. metamorfosis

# CIENCIAS SOCIALES



Contesta las preguntas en la hoja de respuestas, rellenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.



55. Según la imagen, las culturas muisca y tairona habitaron respectivamente en

- A. las sabanas de Sucre y Córdoba y el trapecio amazónico
- B. el valle geográfico del río Cauca y las selvas del Quindío
- C. la Sierra Nevada de Santa Marta y la meseta cundiboyacense
- D. el Macizo Colombiano y la sabana de Bogotá

Cuando Octavio recibió el título imperial nada parecía amenazar el poder de Roma. Todo estaba dentro de las fronteras, excepto pueblos salvajes (bárbaros) que sentían más miedo del que provocaban.

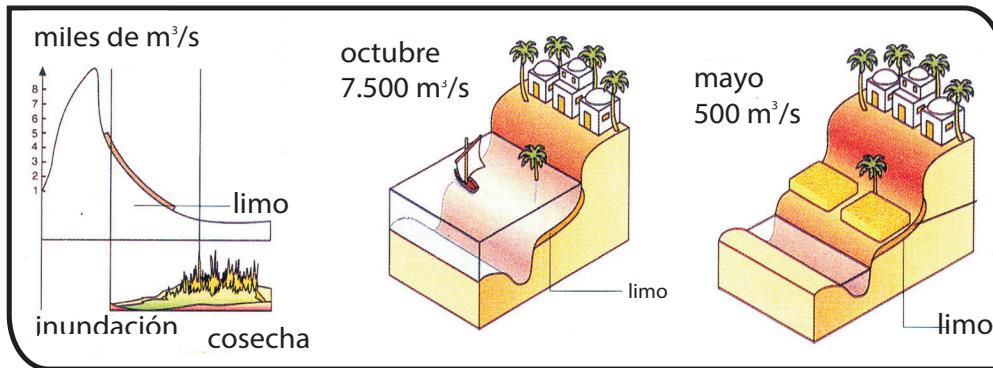
Cinco siglos tardarían los ostrogodos, uno de esos pueblos salvajes, en derrocar al último emperador de Occidente.

- 56.** Según el texto, la principal causa de la caída del Imperio romano fue
- A.** una rápida difusión del cristianismo
  - B.** la división del imperio en dos regiones
  - C.** la invasión de los bárbaros
  - D.** una profunda crisis social y política
- 57.** Para solucionar los conflictos que surgen entre las personas y entre los ciudadanos y el Estado, existe la Rama Judicial. Esto quiere decir que
- A.** los jueces tienen la tarea de hacer cumplir la ley
  - B.** los jueces tienen la tarea de administrar el país
  - C.** las decisiones de los jueces no se pueden discutir
  - D.** el Estado es dirigido por la Rama Judicial
- 58.** Los antiguos griegos vivían en ciudades independientes unas de otras; es decir, cada ciudad conservaba su autonomía en lo político, económico, jurídico y militar. El periodo en el que se crearon las ciudades-Estado o *polis* es conocido como
- A.** el Siglo de las Luces
  - B.** la época Clásica
  - C.** la época Arcaica
  - D.** las guerras médicas

59. El principal dios de los egipcios era el Sol; otros dioses importantes eran Isis, Osiris y Horus. Los egipcios adoraban a ciertos animales como el cocodrilo; también rendían adoración a la tierra y al río Nilo, y al faraón, lo consideraban como a un dios. De la anterior afirmación se puede deducir que los egipcios practicaban

- A. el monoteísmo
- B. la sacerdotofagia
- C. el politeísmo
- D. el culto a la personalidad

60. LA CRECIDA Y LA RETIRADA DE LAS AGUAS DEL NILO



De acuerdo con la gráfica, se puede afirmar que

- A. la civilización griega supo aprovechar las ventajas ofrecidas por el río Nilo
- B. los egipcios no lograron aprovechar las aguas del Nilo porque no habían alcanzado un considerable desarrollo tecnológico
- C. por el alto nivel de las aguas del río Nilo, los egipcios no lograron desarrollar la navegación
- D. para aprovechar las aguas del Nilo, los egipcios construyeron diques, con los que retenían sus aguas, y que aprovecharon para desarrollar la agricultura

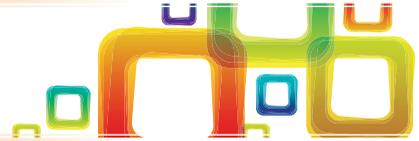
- 61.** Los egipcios creían que los faraones eran dioses. Por esta razón ellos se inclinaban a su paso y nadie podía mirarles a la cara ni tocar su cuerpo. También creían que tenían poderes mágicos; como el de pensar que el río Nilo creciera en años de sequía. De la anterior afirmación podemos agregar que
- A.** el faraón concentraba en sus manos todos los poderes: dictaba leyes, era propietario de tierras, controlaba el comercio y dirigía los ejércitos
  - B.** los poderes del faraón eran limitados, ya que él tenía que contar con el consentimiento de los dioses
  - C.** ningún faraón podía concentrar todos los poderes debido a que el pueblo controlaba gran parte de la administración pública
  - D.** para el faraón era fundamental controlar un área limitada de los poderes, porque eso lo hacía un ser divino ante su pueblo
- 62.** La vida de los aborígenes de nuestra tierra (Colombia) cambió entre los años 5.000 y 4.000 a. C. En esa época surgieron las primeras construcciones de tipo circular, pues estos grupos humanos ya tenían un lugar estable de residencia. De acuerdo con el enunciado, se puede afirmar que
- A.** se pudo comprobar la existencia de una sociedad nómada que vivía de la caza y la recolección de frutas
  - B.** esto demostró la existencia de una sociedad que había pasado de un estado de guerra a uno de paz y armonía
  - C.** esta situación se convirtió en un gran problema para profundizar en el desarrollo de la economía de los aborígenes
  - D.** esto prueba la existencia de una sociedad sedentaria que pasó de depender de la apropiación, al desarrollo de la horticultura y la pesca

63. Las diversas conquistas de los romanos los llevó a beneficiarse de múltiples formas. Una era la de obligar a los pueblos derrotados a pagar un tributo anual, fuera en productos o en dinero y parte de sus tierras pasaban a ser del Estado romano. Todo esto les permitió a los romanos
- A. expandir su poder económico
  - B. devolverles la tierra a los fenicios
  - C. compartir las riquezas entre todos por partes iguales
  - D. difundir el islamismo
64. Las civilizaciones antiguas lograron consolidarse por miles de años, gracias a su organización, sus calidades en las estructuras sociales y económicas, a las formas de gobernar, a los desarrollos culturales y a su organización militar que se basaba en ejércitos numerosos y disciplinados. De las siguientes opciones, la que **NO** puede ser una característica de estas civilizaciones es que
- A. desarrollaban las artes
  - B. eran democráticas y monoteístas
  - C. tenían una sociedad muy jerarquizada
  - D. poseían un poder político fuerte
65. En Grecia había algunas actividades que se desarrollaban en el tiempo de descanso de los ciudadanos; para organizarlas disponían de numerosos esclavos y de metecos (extranjeros), que eran la gran mayoría de la población. De estas actividades, había una que era importante porque se celebraba cada cuatro años, se dedicaba a Zeus y permitía la unión de las diferentes polis griegas, tal actividad era
- A. acudir a los baños
  - B. hacer política
  - C. asistir al teatro
  - D. realizar los juegos olímpicos
66. El idioma hablado en el Imperio romano se considera una lengua muerta, pues actualmente nadie la usa en su vida cotidiana (para dialogar, escribir correos electrónicos o libros, etc.). Esa lengua se llama
- A. ruso
  - B. chino
  - C. latín
  - D. inglés

67. Originalmente civilización significa vivir en ciudades, aunque también significa un estilo de vida avanzado en el que todas las necesidades básicas están satisfechas y hay cierto grado de armonía entre los habitantes. Para describir a una civilización determinada usamos aspectos como su música, su literatura, su arte, su religión, sus costumbres; a esto se le llama cultura. Sin embargo, ambos conceptos pueden separarse, pues es preciso tener en cuenta que
- A. toda cultura es una civilización
  - B. sin civilización no hay cultura
  - C. no toda cultura es una civilización
  - D. la civilización es superior a la cultura
68. En el sistema político de la antigua Atenas, las decisiones se tomaban en una asamblea en la cual todos los ciudadanos (hombres libres mayores de edad) podían expresar sus opiniones y votar. Esto es, básicamente, un sistema democrático. Sin embargo, desde nuestro punto de vista, la democracia ateniense era limitada porque
- A. no tenía un parlamento bicameral
  - B. le daba la ciudadanía solo a una parte de la sociedad
  - C. servía a los intereses de las familias poderosas
  - D. solo funcionaba dentro de los límites de una polis
69. Otra diferencia importante entre la democracia ateniense y los sistemas actuales, consiste en la manera en la que los ciudadanos expresan su voluntad. En otras palabras, tenemos que
- A. las democracias actuales son pacifistas y la ateniense era militarista
  - B. el sistema ateniense era incorrecto y el nuestro se basa en la igualdad y la justicia
  - C. el sistema ateniense era directo y el nuestro es representativo
  - D. las democracias actuales sufren problemas de corrupción y la ateniense estaba libre de ella

- 70** Una de las culturas que más alto grado de desarrollo alcanzó fue la maya, lo cual se manifestó en su cosmología, en sus observatorios astronómicos, en su sistema matemático y en la exactitud de su calendario. Tales adelantos y logros culturales de los mayas demuestran que fueron
- A.** grandes científicos que aplicaban sus investigaciones para bien de su comunidad
  - B.** expertos políticos que proponían acciones concretas para beneficio común
  - C.** valiosos ciudadanos que defendían los intereses de la comunidad
  - D.** buenos cazadores que cuidaban su entorno ambiental
- 71.** Los calpulis (clan de grupos de familias) de los aztecas, tenían un templo, un palacio, una casa para el pago de los tributos y un lugar donde se impartía justicia. Lo anterior implica que los aztecas, tenían una avanzada organización
- A.** de grupos sociales y distribuidores de recursos
  - B.** económica, política, social y religiosa
  - C.** artesanal, religiosa, comunitaria y científica
  - D.** de tejedores, agricultores y servidores públicos
- 72.** Tras la conquista a Grecia, Roma reinterpretó la mitología griega, así como la literatura, la filosofía y el arte en general. Los dioses griegos pasaron a formar parte del panteón romano con otros nombres. De lo anterior podemos concluir que los
- A.** romanos arrasaban la cultura de los pueblos que conquistaban
  - B.** griegos les habían robado sus dioses a los romanos, y estos los recuperaron
  - C.** romanos se apropiaban de los elementos culturales de los pueblos conquistados
  - D.** romanos adoraban a un solo dios

# INGLÉS



Contesta las preguntas en la hoja de respuestas, rellenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.

## INTERPRETACIÓN DE GRÁFICAS

73. She washes the dishes.

A.



B.



C.



D.



74. He irons the shirt.

A.



B.



C.



D.



75. Carlos makes the bed.

A.



B.



C.



D.



76. Susana sweeps the floor

A.



B.



C.



D.



## DIÁLOGOS INCOMPLETOS

**Alex:** What 77 do you get up every day?

**Liza:** I get up at 05.00 o'clock in the morning

**Alex:** What do you 78 after you get dressed?

**Liza:** I wear shoes

**Alex:** What time do you 79 lunch each day?

**Liza:** At 12.00 o'clock.

**Alex:** Interesting day!

**Liza:** Yes.

77.

- A. hour
- B. time
- C. is
- D. timetable

78.

- A. do
- B. make
- C. did
- D. made

79.

- A. has
- B. having
- C. had
- D. have

## CONSTRUCCIÓN DE PÁRRAFOS

80.

1. communication skills.
2. I attend English classes at a
3. language program in my city
4. because I want to improve my

- A. 2, 3, 4, 1
- B. 2, 4, 1, 3
- C. 1, 2, 3, 4
- D. 1, 3, 2, 4

81.

1. world to make more friends if
2. international language around the
3. I learn to speak fluently.
4. English has become the

- A. 4, 1, 3, 2
- B. 4, 3, 2, 1
- C. 4, 2, 1, 3
- D. 2, 1, 4, 3

82.

1. on different language skills
2. listening, speaking, and grammar.
3. I take four classes a day that all focus
4. including reading, writing,

- A. 1, 3, 4, 2
- B. 1, 2, 3, 4
- C. 3, 4, 2, 1
- D. 3, 1, 4, 2

## TEXTOS INCOMPLETOS

In many parts of the world, Christmas 83 the day when people celebrate the birth of Jesus Christ in Bethlehem two thousand years ago. People who remember Christmas as a religious holiday celebrate the birth of Jesus and his coming into this world. To them, he 84 recognized as the Son of God and the Savior of the world. According to the Bible, Jesus 85 born in a manger because there 86 no room for him and his parents, Mary and Joseph, in an inn.

83.

- A. be
- B. is
- C. are
- D. am

84.

- A. is
- B. am
- C. be
- D. are

85.

- A. were
- B. be
- C. is
- D. was

86.

- A. is
- B. was
- C. be
- D. were

## COMPRESIÓN DE TEXTOS

Canada is a land of diversity; for example, it has two national languages. In Quebec, a very old city, French is the main language; however, many people there also speak English. Canada has large deposits of many valuable minerals such as gold, silver and copper. Besides, it is very rich in farmland, fish and lumber. It also has some of the world's largest lakes. Moreover, one third of the world's fresh water is in Canada.

87. The underlined word diversity can be replaced by
- A. unity.
  - B. similarity.
  - C. variety.
  - D. uniformity.
88. The underlined word it refers to
- A. fish.
  - B. Quebec.
  - C. lumber.
  - D. Canada.
89. How many national languages are spoken in Canada?
- A. three.
  - B. two.
  - C. six.
  - D. one.
90. Which of these languages is the main language in Canada?
- A. French.
  - B. English.
  - C. Polish.
  - D. Spanish.

**Instruimos**  
[www.instruimos.com](http://www.instruimos.com)

ALCALDÍA DE  
**Itagüí**  
En Itagüí se vive mejor.

