

SIMULACRO

PRUEBA

Saber

3°

VERIFICA QUE ESTE NÚMERO
APAREZCA EN TU HOJA DE RESPUESTAS

201500886

En el siguiente cuadro encuentras las pruebas que vas a resolver, el número de preguntas y el tiempo disponible para contestarlas.

| PRUEBA | N.º DE PREGUNTAS | TIEMPO |
|--------------|------------------|----------------|
| MATEMÁTICAS | 24 | 2 HORAS |
| LENGUAJE | 20 | |
| TOTAL | 44 | |

Has recibido un cuadernillo que puedes rayar y hacerle las marcas que sean necesarias, ya que al finalizar te puedes quedar con él. También recibes una hoja de respuestas para contestar las preguntas del cuadernillo rellenando los círculos con lápiz de mina negra número 2; cuando finalices debes entregarla para ser calificada. Antes de iniciar la prueba debes verificar que la hoja de respuestas tenga tu nombre y el número del cuadernillo; luego, sigue las instrucciones impartidas por el encargado de dirigir la prueba.

Comienza la prueba cuando te lo indique el jefe de salón

Instruimos

MATEMÁTICAS



Contesta las preguntas en la hoja de respuestas, rellenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.

Los triángulos son figuras geométricas de 3 lados.

1. Los triángulos tienen 3

- A. letras
- B. preguntas
- C. significados
- D. lados



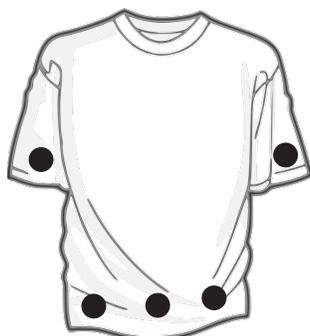
Andrea

Tengo
\$4.800

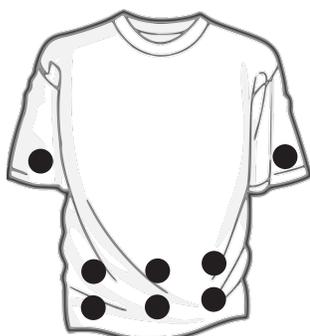
2. Si Andrea le regala \$2.300 a su hermanito, la cantidad que le queda es

- A. \$4.800
- B. \$3.500
- C. \$3.000
- D. \$2.500

Claudia adorna su camiseta preferida agregando botones cada día así:



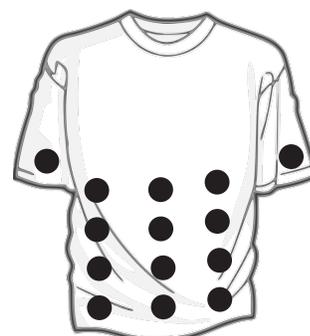
Lunes



Martes



Miércoles



Jueves

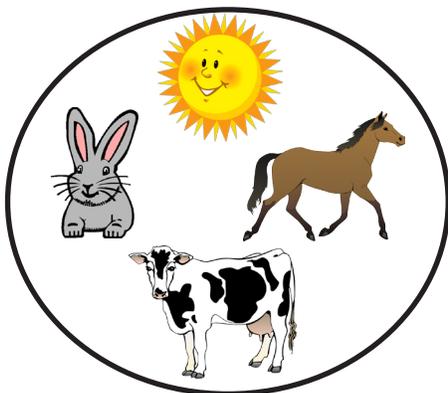
3. La cantidad de botones que debe tener la camiseta el día miércoles es

- A. 11
- B. 9
- C. 6
- D. 3

Arturo realizó un conjunto con los animales que vio durante sus vacaciones.

4. El conjunto realizado por Arturo puede ser

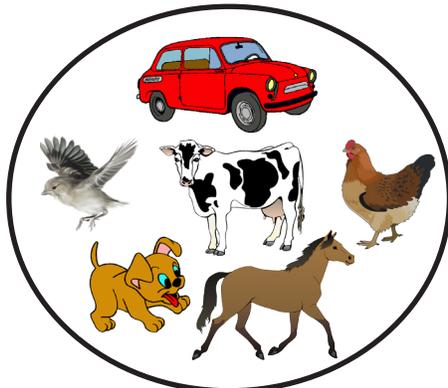
A.



B.



C.

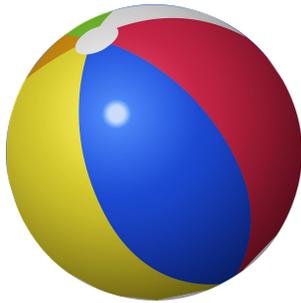


D.



De acuerdo con la siguiente información, responde las preguntas 5 y 6.

Melisa puede escoger uno de los siguientes regalos



Balón



Falda



Camisa

5. Que Melisa escoja de regalo algo de comer es un suceso
- A. seguro
 - B. muy probable
 - C. poco probable
 - D. imposible
6. Que Melisa escoja de regalo una prenda de vestir es un suceso
- A. seguro
 - B. muy probable
 - C. poco probable
 - D. imposible

De acuerdo con la siguiente información, responde las preguntas 7 y 8.

En la casa de Sebastián tienen el siguiente cuadro:

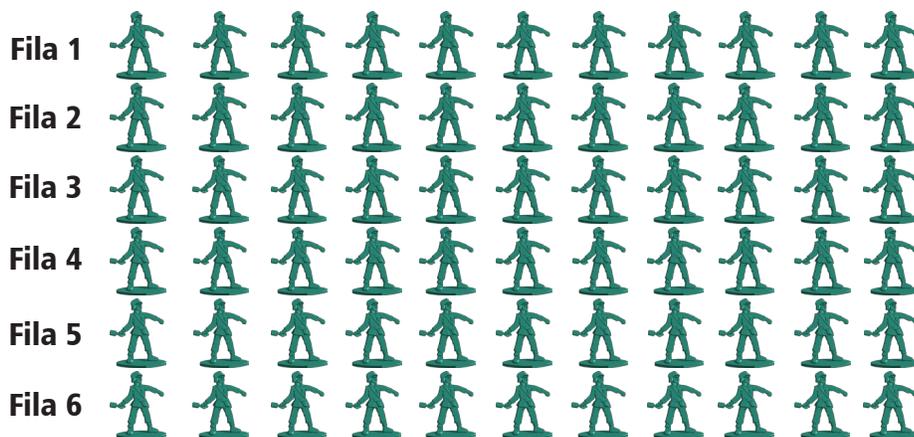


7. Podemos afirmar que las líneas rectas del cuadro están en posición

- A. horizontal
- B. vertical
- C. diagonal
- D. oblicua

8. Las líneas rectas del cuadro son paralelas porque

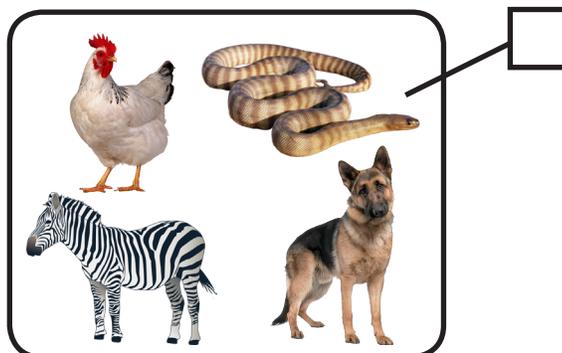
- A. se cruzan en un punto
- B. aunque se prolonguen, no se cruzan
- C. forman ángulos rectos entre ellas
- D. se cruzan sin formar ángulos rectos



9. León quiere organizar sus 66 soldaditos de juguete en 6 filas iguales. La cantidad de soldaditos que tendrá cada fila es

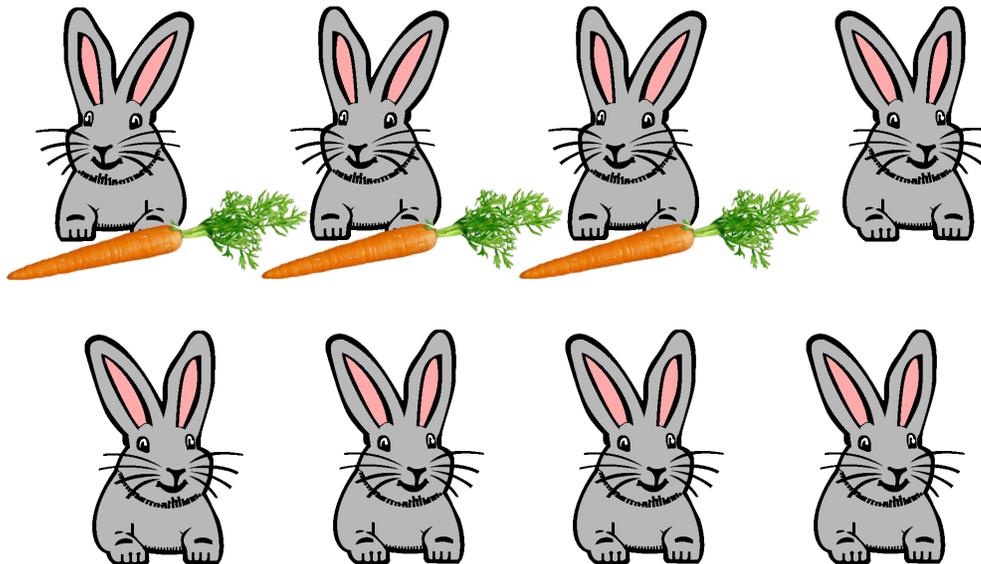
- A. 8, ya que si multiplico 8×6 da como resultado 66
- B. 9, ya que es el resultado de dividir 66 entre 6
- C. 10, ya que si multiplico 10×6 da como resultado 66
- D. 11, ya que es el resultado de dividir 66 entre 6

Esteban identifica el siguiente conjunto en el zoológico



10. Un posible nombre por **comprensión** para el conjunto es

- A. perros, ya que todos los elementos son perros
- B. animales, ya que es una característica común de los elementos
- C. perros y zebras, ya que son elementos del conjunto
- D. león y gato, ya que son elementos del conjunto

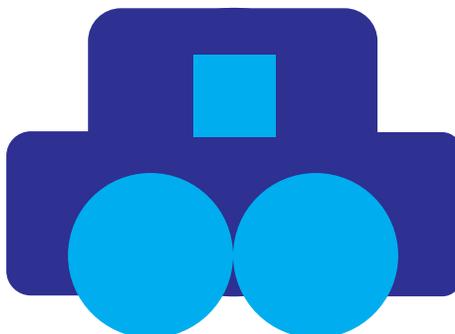


11. La fracción que representa a los conejos del grupo que comen zanahoria es $\frac{3}{8}$, porque

- A. 8 conejos están comiendo zanahoria
- B. 8 de los 3 conejos están comiendo zanahoria
- C. 3 de los 8 conejos están comiendo zanahoria
- D. 5 de los 8 conejos están comiendo zanahoria

Preguntas 12 y 13.

El carro de Nando



12. La cantidad de círculos que puedes ver en el carro de Nando es

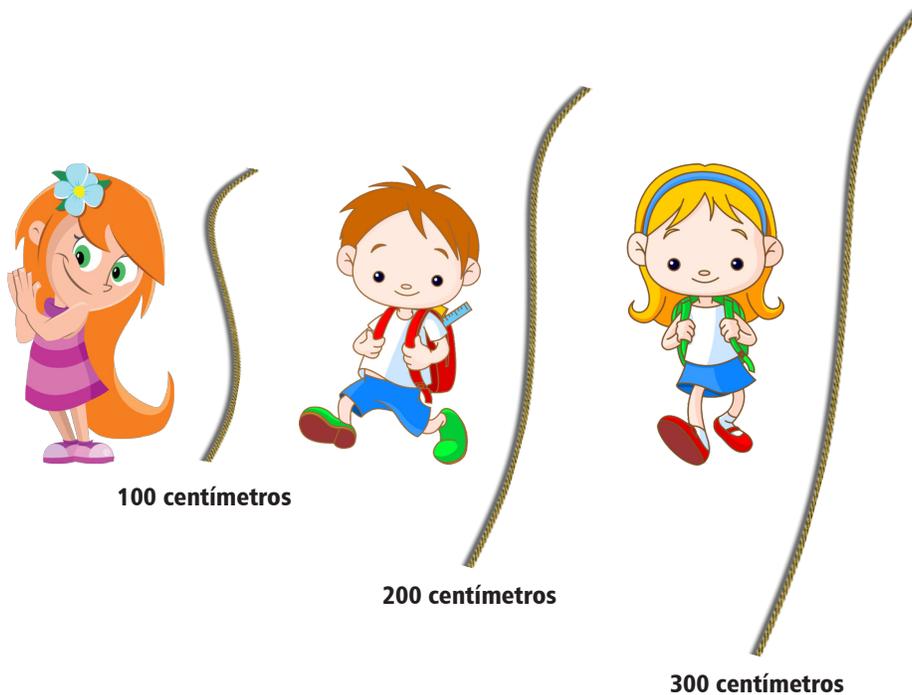
- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

13. La ventana del carro de Nando tiene forma de

- A. cuadrilátero
- B. círculo
- C. triángulo
- D. esfera

De acuerdo con la siguiente información, responde las preguntas 14 y 15.

Cada niño ha traído una cuerda a la escuela



14. Si los 3 niños unen sus cuerdas, obtienen una sola de



- A. 400 centímetros
- B. 500 centímetros
- C. 600 centímetros
- D. 700 centímetros

15. Los niños necesitan una cuerda de 3 metros para un juego. La cuerda que les sirve es

Recuerda
1 metro = 100 centímetros

A. } 100 centímetros

B. } 2 metros

C. } 200 centímetros

D. } 300 centímetros

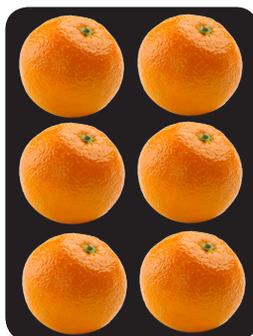
Observa el peso de los siguientes elementos:



1 libra



20 kilogramos



4 libras



5 kilogramos

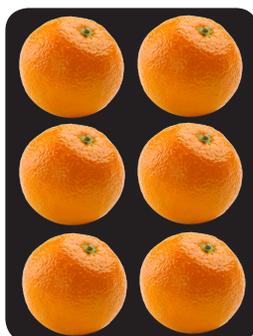
16. Sabemos que 1 kilo = 2 libras; el elemento que más pesa es



1 libra



20 kilogramos



4 libras



5 kilogramos

A.

B.

C.

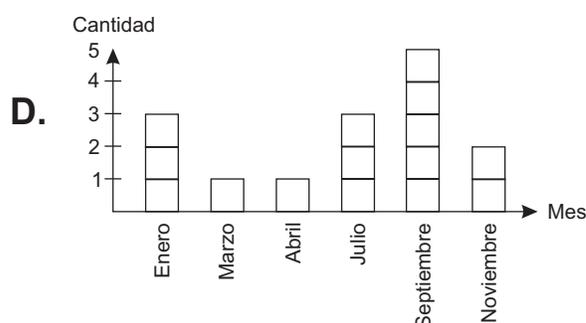
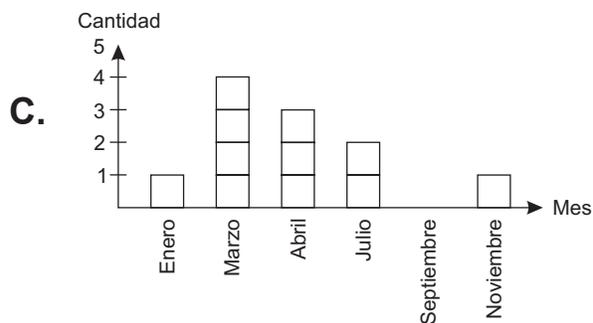
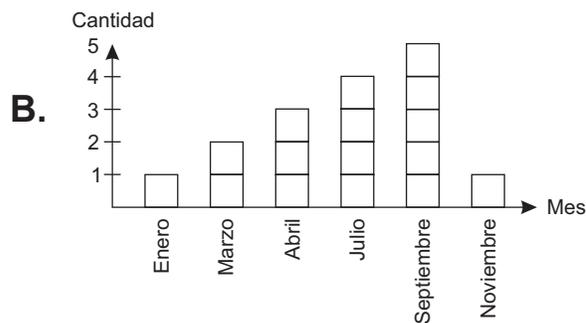
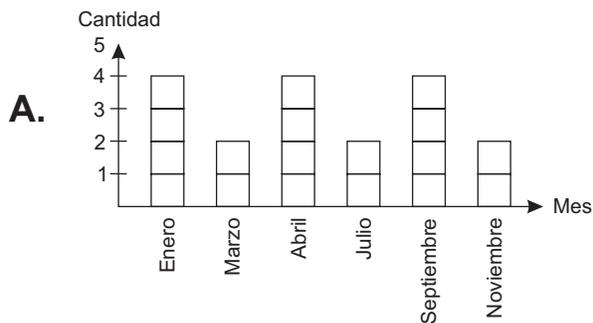
D.

De acuerdo con la siguiente información, responde las preguntas 17 y 18.

En el salón de tercero organizaron el calendario de cumpleaños así



17. Un diagrama que represente correctamente la cantidad de cumpleaños por mes es



18. Según el calendario, la cantidad total de personas que hay en el salón es

- A. 15
- B. 13
- C. 11
- D. 9



Los libros de la biblioteca están organizados, según su categoría, así

| Categoría | Cantidad |
|-----------|----------|
| Suspenso | 4 |
| Aventura | 2 |
| Ciencia | 12 |
| Comedia | 6 |

19. El total de libros que hay en la biblioteca es

- A. 24
- B. 20
- C. 16
- D. 12

20. Escoge el símbolo adecuado para escribir en el cuadro:

$$1592 \square 1756$$

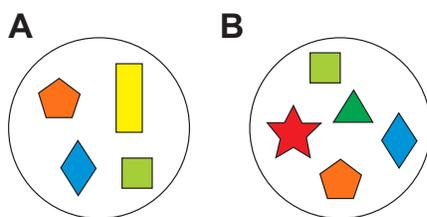
- A. >
- B. <
- C. ≥
- D. =

21. Las camisetas de un equipo de baloncesto se encuentran numeradas del 232 al 236. ¿Cuál es el número de la cuarta camiseta?



- A. 237
- B. 231
- C. 238
- D. 235

Se tienen los conjuntos A y B



22. La intersección de los conjuntos A y B contiene las figuras:

- A.
- B.
- C.
- D.

Raúl, Carlos y Valeria durante un mes presentaron 8 pruebas de matemáticas y 5 pruebas de español. La cantidad de pruebas ganadas por cada uno es:

| Prueba | Pruebas ganadas por Raúl | Pruebas ganadas por Carlos | Pruebas ganadas por Valeria |
|-------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Matemáticas | 3 | 5 | 8 |
| Español | 5 | 4 | 3 |

23. El menor y el mayor número de pruebas de matemáticas ganadas son de

- A. Raúl y Valeria, porque Raúl ganó 3 y Valeria ganó 8
- B. Carlos y Valeria, porque Carlos ganó 5 y Valeria ganó 8
- C. Valeria y Raúl, porque Valeria ganó 3 y Raúl ganó 5
- D. Carlos y Valeria, porque Carlos ganó 4 y Valeria ganó 3

En la tabla se muestra la cantidad de veces que Luisa, Lorena, Laura y Lina recibieron estrellas por hacer bien su tarea durante un mes

| Nombre | Número de veces |
|--------|-----------------|
| Luisa | 5 |
| Lorena | 3 |
| Lina | 2 |
| Laura | 1 |

24. Quien recibió más estrellas fue

- A. Luisa, porque recibió cinco estrellas
- B. Edwin, porque recibió tres estrellas
- C. Ramón, porque recibió dos estrellas
- D. Lucas, porque recibió una estrella

LENGUAJE



Contesta las preguntas en la hoja de respuestas, rellenando el círculo correspondiente a la opción que consideres correcta.



Había un niño que tenía muy, pero muy mal carácter. Un día su padre le dio una bolsa con clavos y le dijo que cada vez que perdiera la calma, clavase un clavo en la cerca que quedaba detrás de la casa.

El primer día el niño clavó 37 clavos. Al día siguiente, menos, y así sucesivamente en los días posteriores. El niño se iba dando cuenta de que era más fácil controlar su genio y su mal carácter, que clavar los clavos en la cerca.

Finalmente llegó el día en que el niño no perdió la calma ni una sola vez, entonces le dijo a su padre que ya no tenía que clavar ni un clavo más en la cerca. Él había conseguido, por fin, controlar su mal temperamento.

Su padre, muy contento y satisfecho, sugirió entonces a su hijo que por cada día que controlase su carácter, sacase un clavo de la cerca.

Los días pasaron y el niño pudo, finalmente, decir a su padre que ya había sacado todos los clavos de la cerca. Entonces el padre llevó a su hijo de la mano hasta la cerca y le dijo:

— Mira hijo, has trabajado duro para clavar y quitar los clavos de esta cerca, pero fíjate en todos los agujeros que quedaron en la cerca, jamás será la misma.

Lo que quiero decir, es que cuando dices o haces cosas con mal genio, enfado y mal carácter, dejas una cicatriz, como estos agujeros en la cerca. Ya no importa que pidas perdón, la herida estará siempre allí, y una herida física es igual que una herida verbal.

Los amigos, así como los padres y toda la familia, son verdaderas joyas a quienes hay que valorar. Ellos te sonríen y te animan a mejorar. Te escuchan, comparten una palabra de aliento y siempre tienen su corazón abierto para recibirte.

Las palabras de su padre, así como la experiencia vivida con los clavos, hicieron que el niño reflexionase sobre las consecuencias de su carácter.

Tomado y adaptado de: <http://www.guiainfantil.com/1428/cuento-infantil-el-nino-y-los-clavos.html>

Teniendo en cuenta el texto anterior, responde las preguntas de la 25 a la 34.

- 25.** Teniendo en cuenta el texto anterior, un título que le podrías poner es
- A.** El padre que castigó a su hijo por su mal carácter
 - B.** El niño que clavaba clavos diariamente
 - C.** El niño que aprendió a controlar su mal carácter
 - D.** El niño que arregló la cerca de su casa

26. En el texto, son palabras que tienen un mismo sentido
- A. mal genio – mal carácter
 - B. clavar – desclavar
 - C. hijo – padre
 - D. agujero – cerca
27. La intención del papá al darle la bolsa con clavos a su hijo fue
- A. que arreglara la cerca de la casa
 - B. darle una lección a su hijo
 - C. desquitarse con su hijo por tener mal genio
 - D. controlar el genio del niño
28. Un dicho que tiene que ver con la enseñanza del texto es
- A. Siempre el corazón abierto para recibir a los amigos
 - B. No hagas a otro lo que no quieras que te hagan a ti
 - C. A los padres hay que obedecerles siempre, así no tengan la razón
 - D. Lo que digamos o hagamos puede dejar heridas para siempre
29. Si te pusieran a hacer una cartelera en el colegio cuyo mensaje tenga que ver con lo que están diciendo en el texto anterior, tú escribirías
- A. Hay que conservar los amigos cueste lo que cueste, porque ellos pueden ayudarnos a alcanzar nuestros objetivos
 - B. Amar y querer no es lo mismo, porque se puede querer a los amigos, pero no amarlos como se ama a los padres
 - C. Si quieres la paz, haz siempre el bien. Evita los conflictos, las discusiones y la información distorsionada
 - D. Es necesario mejorar el mal carácter, porque puede llevarnos a hacer daño a otros y hasta hacernos perder grandes amigos

30. La imagen del niño con buen carácter que le pondrías a tu cartelera es la

A.



B.



C.



D.



31. El título que podría llevar la cartelera es “El carácter pero el buen obrar”, para corregirlo, tú escribirías

- A. La carácter y el buen obrar
- B. El carácter también la buen obrar
- C. El carácter y pero el buen obrar
- D. El carácter y el buen obrar

32. La palabra "pero" es un

- A. adjetivo
- B. verbo
- C. conector
- D. artículo

33. Tu profesora plantea la siguiente expresión: “El niño tenía un corazón de acero, por eso logró salir de todas las dificultades que se le presentaron”. Lo que quiso decir la profesora es que
- A. el niño tuvo tantas dificultades, que su corazón se volvió de acero
 - B. el niño era valiente, por eso superó todas las dificultades
 - C. el corazón del niño era de acero, eso lo llevó a ser mejor cada día
 - D. la valentía del niño lo hizo mejor cada día, menos en las dificultades
34. La expresión “**corazón de acero**” es una metáfora, ya que
- A. exagera el comportamiento del niño
 - B. hace una comparación entre el comportamiento del niño y las dificultades
 - C. compara la valentía del niño con el acero, que es un metal fuerte
 - D. le pone cualidades de los seres humanos al acero

La Llorona

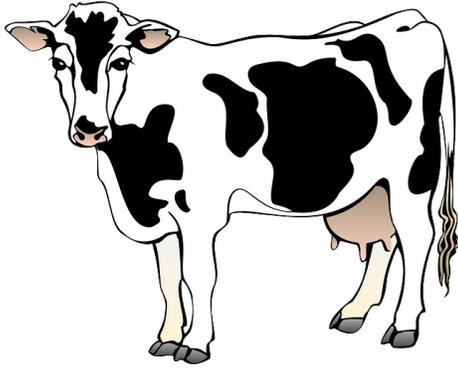


Vestía la mujer traje blanquísimo, y blanco y espeso velo cubría su rostro. Con lentos y callados pasos recorría muchas calles de la ciudad dormida, cada noche distinta, aunque sin faltar una sola, a la Plaza Mayor, donde vuelto el velado rostro hacia el oriente, hincada de rodillas, daba el último angustioso y languidísimo lamento; puesta en pie, continuaba con el paso lento y pausado hacia el mismo rumbo, al llegar a orillas del lago, como una sombra se desvanecía.

www.lavozdelnorte.com.mx/semanario/2012/01/29/mi-abuela-vio-a-la-llorona

35. El título del anterior texto es
- A. La Llorona
 - B. El Traje Blanco
 - C. La Plaza Mayor
 - D. El Lamento
36. De acuerdo con la forma como está escrito el texto, podemos decir que es
- A. un mito, porque relata acciones hechas por dioses imaginarios
 - B. una leyenda, porque cuenta algo fabuloso que sucede en un lugar real
 - C. un cuento, porque relata hechos irreales dirigidos a los niños
 - D. una novela, porque recrea cosas que suceden en la realidad
37. En el texto la palabra "pausado", puede reemplazarse sin cambiar el sentido por
- A. nervioso
 - B. apresurado
 - C. retardado
 - D. travieso
38. En el texto la palabra "blanquísimo", es un adjetivo porque
- A. indica una acción que realiza el personaje
 - B. expresa una cualidad del vestido
 - C. da a entender el lugar donde ocurre la acción
 - D. solo una palabras dentro de la frase

39. El medio más adecuado para publicar este texto sería una
- A. colección de cuentos
 - B. selección de mitos
 - C. recopilación de leyendas
 - D. revista de historietas
40. Con la expresión "el último angustioso y languidísimo lamento", el narrador quiere expresar
- A. el gran dolor que siente la Llorona
 - B. el deseo de molestar a los que duermen
 - C. que ha llegado a la Plaza Menor
 - D. el deseo de bañarse en las aguas del río
41. Completa la siguiente frase de manera correcta, escribiendo en el espacio vacío un sinónimo de la palabra **aseaba** que se encuentra en la siguiente lista.
- El ratoncito Pérez _____ muy bien a sus clientes.
- A. brillaba
 - B. limpiaba
 - C. pintaba
 - D. pulía
42. Le han pedido a Roberto que dibuje una señal preventiva para que los carros paren en un cruce de avenidas. Se busca con esto ayudar a sus compañeros a cruzar la calle al salir del colegio, pues por allí circulan muchos carros. Teniendo en cuenta el uso que se le dará a esta señal, se puede decir que va dirigida a
- A. los profesores
 - B. los conductores de carro
 - C. sus compañeros
 - D. otros niños



Mu



Tictac



Bum



43. La onomatopeya es la representación escrita del sonido de algo. La palabra que debe ir debajo de la  es

- A. guau
- B. miau
- C. pío, pío
- D. tilín

La tortuga Patricia salió de viaje a buscar un vestido rojo, pero solo llegó hasta la vuelta de su casa, pues el día no le alcanzó.

44. En el anterior texto las palabras subrayadas son en su orden

- A. adjetivo, sustantivo común, sustantivo propio
- B. sustantivo propio, adjetivo, sustantivo común
- C. verbo, adjetivo, sustantivo propio
- D. pronombre, adjetivo, sustantivo común



Instruimos

www.instruimos.com