

SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN

SAYER



5° Grado

Octubre 2005

Cuadernillo 3

Junto con este cuadernillo has recibido una hoja de respuestas y una hoja para operaciones.

A continuación encontrarás 51 preguntas y tienes dos horas para contestarlas.

En la página siguiente encuentras las instrucciones.

Instrucciones

En la primera parte de este cuadernillo se desarrolla una historia sobre una salida pedagógica, léela y contesta las preguntas.

Cada pregunta consta de un enunciado y cuatro opciones de respuesta; escoge la opción que consideres correcta y marcarla en la hoja de respuestas.

Ejemplo

Si Manuel nació en febrero de 1996. ¿cuántos años tiene Manuel?

- A. 9
- B. 10
- C. 11
- D. 12

La respuesta correcta es A, por lo tanto debes marcarla en tu HOJA DE RESPUESTAS así



Al final encontrarás algunas preguntas en las que debes escribir tu respuesta en el espacio marcado.





¡ SALIDA A LA GRANJA !

EN LA CASA . . .

Mucho antes que sonara el despertador, Manuel ya había abierto sus ojos. La ansiedad de estar a tiempo en el colegio lo mantuvo casi despierto toda la noche. Había organizado una y dos veces en el morral los objetos que, según la lista entregada por la profesora Mary, era necesario llevar. Todo estaba listo.

- ¡Manuel, ya son las 5:30, es hora de levantarse!, dijo la mamá.

-¿Está lista mi lonchera?

- No, todavía falta el jugo.

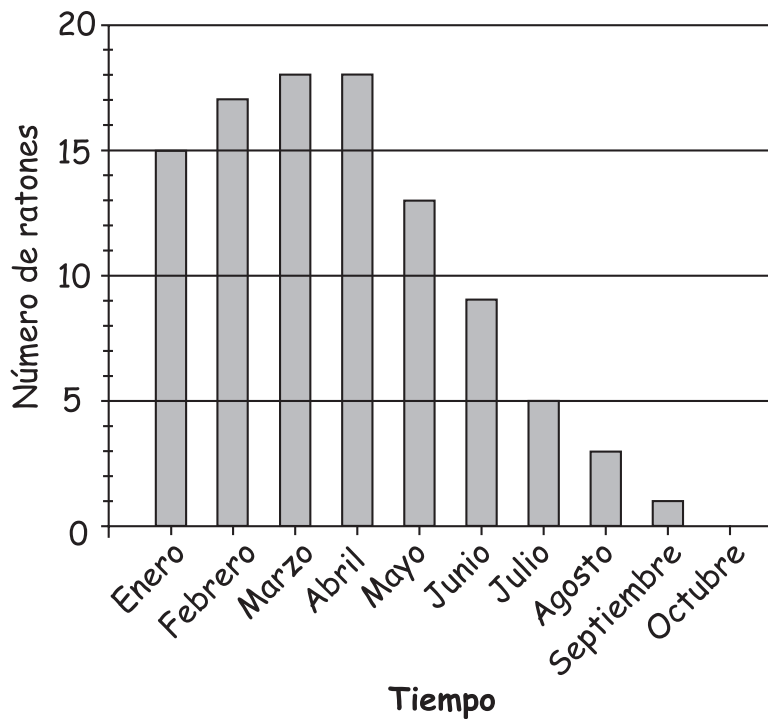
Ya en la puerta de la casa, Manuel se despide y la mamá le da algo de dinero.

- Ten mucho cuidado y no vayas a botar el dinero.

-No te preocupes mamá.

1.

Al gato de Manuel le gusta atrapar ratones y, aunque algunos se le escapan, ha logrado comerse varios. El siguiente gráfico muestra cómo ha cambiado el número de ratones en la casa de Manuel

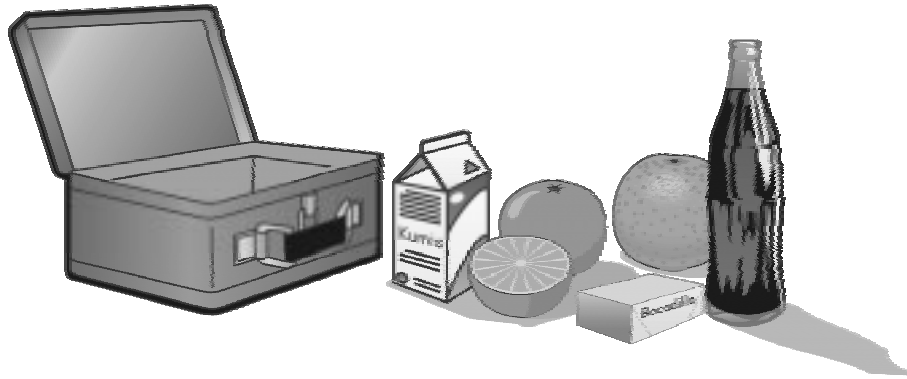


Observa el gráfico. ¿Cuándo compraron el gato?

- A. entre febrero y marzo.
- B. entre marzo y abril.
- C. entre abril y mayo.
- D. entre junio y julio.

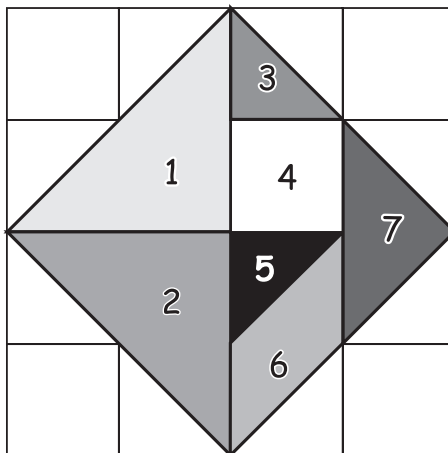
2.

De los alimentos que la mamá de Manuel le empacó en la lonchera, ¿cuál necesita microorganismos para su elaboración?



- A. naranjas
- B. bocadillo
- C. kumis
- D. gaseosa

Diana llevaba entre su maleta un rompecabezas, como el que se muestra en la figura. En el viaje a la granja, Manuel y Diana jugaron con las fichas.



Observa que el rompecabezas tiene 7 piezas en total

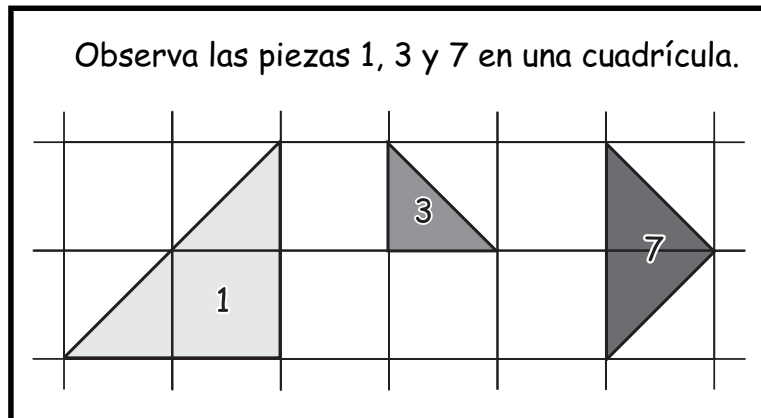
3.

De las piezas que forman el rompecabezas, ¿cuántas tienen forma de triángulo?

- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 6

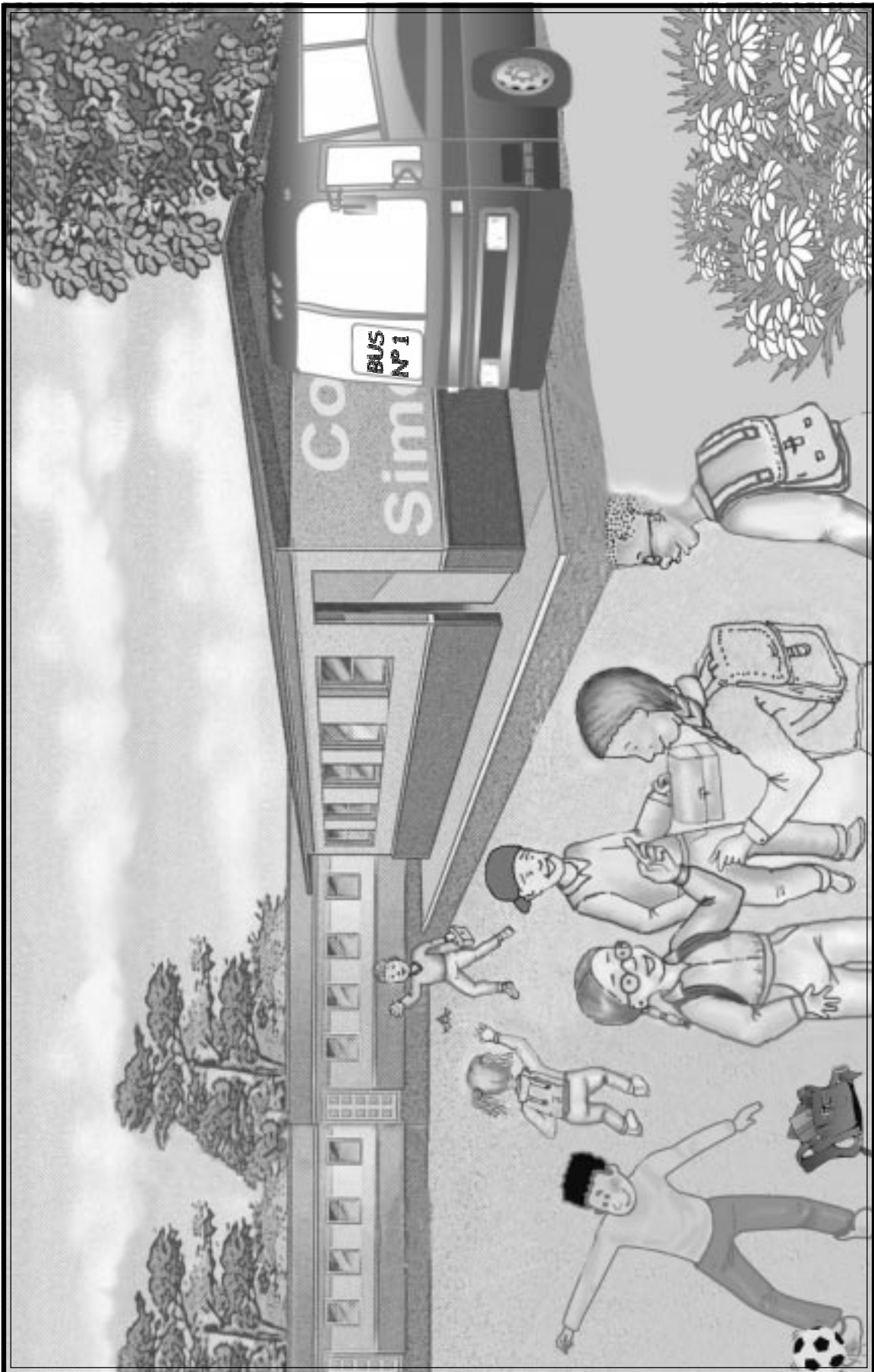
4.

La pieza 1 se puede cubrir exactamente con



- A. tres piezas de la forma 3.
- B. cuatro piezas de la forma 3.
- C. tres piezas de la forma 7.
- D. cuatro piezas de la forma 7.

CONTINÚA EN LA PÁGINA SIGUIENTE



EN EL COLEGIO . . .

En el colegio, todo era una fiesta.

- Hola Manuel, ¿qué trajiste?

- Mmm..., ahora les cuento.

- Muchachos, suban en orden, cada uno ocupe su puesto.

- No la veo, pensaba Manuel, si no llega ahora, la dejará el bus.

Juan le hizo una señal con los ojos a Manuel, para advertirle que allí estaba, pero sólo una voz lo tranquilizó.

- Buenos días profesora, le recomiendo a Dianita.

Diana subió al bus, caminó por el pasillo y buscó su número de silla.

-¿Qué tal Manuel? Creo que me toca contigo.

Manuel recogió un poco las piernas y la dejó pasar.

5.

En el texto se dice que "En el colegio, todo era una fiesta", porque

- A. había música y bailes.
- B. había un gran banquete.
- C. había mucho entusiasmo.
- D. había un gran desorden.

6.

En el texto, la expresión, "muchachos, suban en orden", fue dicha por

- A. Manuel.
- B. Diana.
- C. Juan.
- D. Mary.

7.

La expresión "cada uno ocupe su puesto" da a entender que

- A. existe discriminación social en el colegio.
- B. es necesario portarse bien en el colegio.
- C. los puestos han sido asignados previamente.
- D. cada uno puede seleccionar su puesto.

8.

Según el texto, la expresión "-No la veo" hace referencia a una

- A. silla.
- B. profesora.
- C. alumna.
- D. lonchera.

9.

Entre las frases "si no llega ahora" y "la dejará el bus", existe una relación de

- A. causa - efecto.
- B. finalidad - medio.
- C. instrumento - finalidad.
- D. condición - consecuencia.

10.

Cuando Juan le hace una señal con los ojos a Manuel, está usando el lenguaje

- A. verbal.
- B. gráfico.
- C. pictórico.
- D. gestual.

11.

En la expresión "para advertirle que allí estaba", el verbo advertir expresa una

- A. amenaza.
- B. intimidación.
- C. ofensa.
- D. indicación.

12.

En el texto, el uso del diminutivo en "Dianita" indica

- A. tamaño.
- B. edad.
- C. afecto.
- D. desprecio.

13.

La puntualidad es una forma de respetar el tiempo de los demás. Una de las siguientes frases del texto expresa impuntualidad

- A. "Hola Manuel, ¿qué trajiste?".
- B. "No la veo, pensaba Manuel".
- C. "...si no llega ahora, la dejará el bus".
- D. "...cada uno ocupe su puesto".

En la siguiente tabla aparece el número de estudiantes que van a la granja por cada grado

Grado	Número de Estudiantes
Primero	25
Segundo	40
Tercero	45
Cuarto	40
Quinto	50

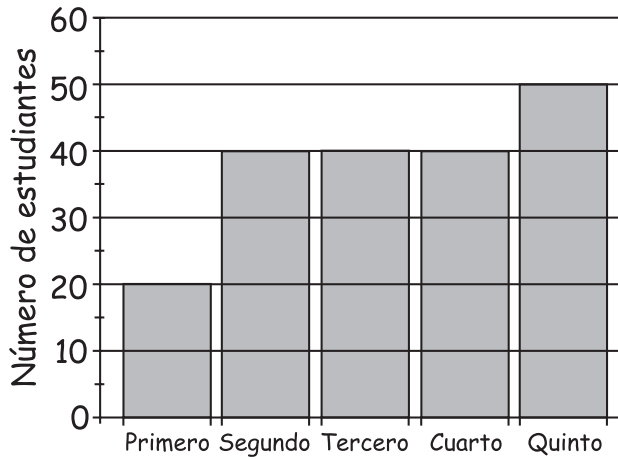
14. ¿Cuántos estudiantes van en total a la granja?

- A. 25
- B. 50
- C. 190
- D. 200

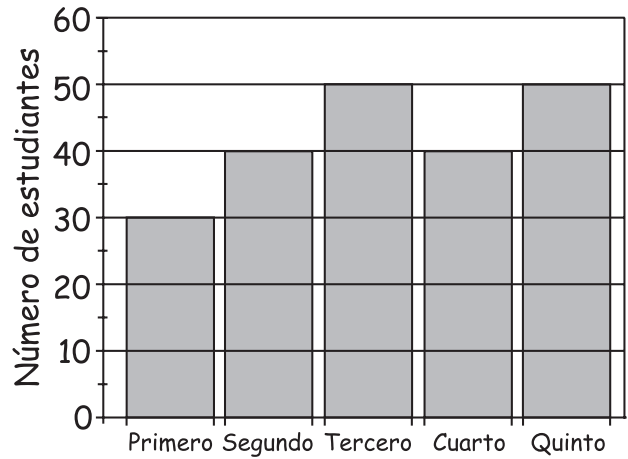
15.

¿Cuál de las siguientes gráficas representa correctamente el número de estudiantes que va a la granja por cada grado?

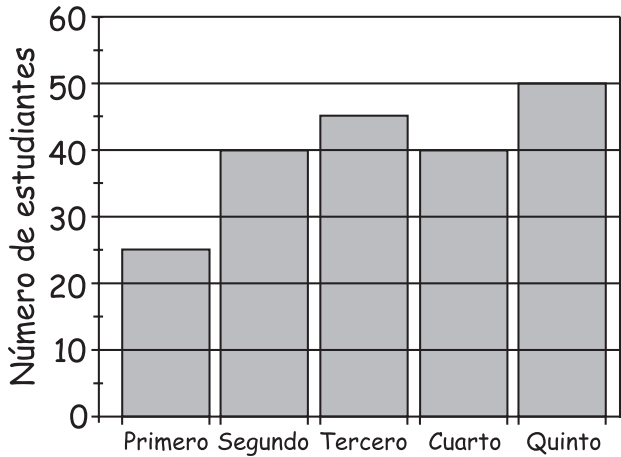
A.



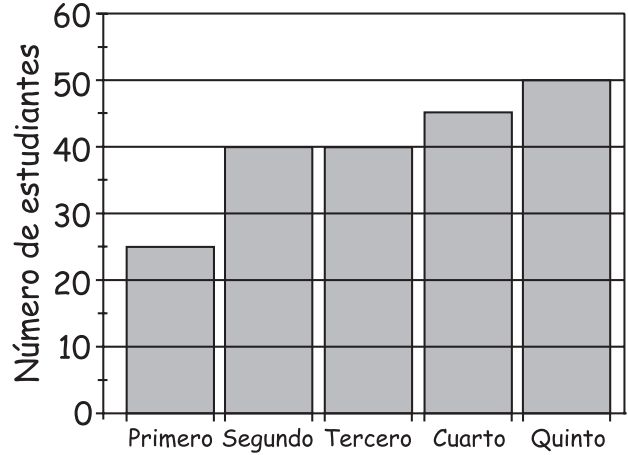
B.



C.



D.



16.

Manuel, Juan y Diana quieren sentarse juntos, en una misma banca del bus. Si Manuel y Diana quieren sentarse uno al lado del otro, ¿de cuántas formas diferentes se pueden sentar los tres niños?

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 6

17.

Cuando inicia el recorrido en el bus, Manuel observa gran cantidad de pequeñas parcelas y viviendas campesinas en la montaña. Luego de una hora de viaje la situación había cambiado: en el valle sólo se veían grandes haciendas ganaderas y Manuel recordó a los campesinos desplazados que llegan a las ciudades. La reflexión de Manuel se resume en una idea:

- A. en nuestro país hay un problema de violencia y de distribución de la tierra.
- B. las haciendas ganaderas ocupan la mayor parte del territorio nacional.
- C. en la zona de cordillera predomina la pequeña propiedad campesina.
- D. en los valles planos y fértiles predominan las grandes propiedades ganaderas.

18.

Manuel y Diana vieron cultivos de flores cubiertos de plástico. La maestra les explica que el plástico guarda el calor del sol. Este efecto de invernadero no es siempre bueno: en nuestro planeta puede ocurrir un efecto de invernadero que derrita los polos y cause catástrofes. Este efecto se debe a que

- A. la presencia de algunos gases en la atmósfera actúan como el plástico.
- B. las plantas absorben el calor provenientes de los rayos solares.
- C. cuando llueve, se forma vapor de agua que calienta la tierra.
- D. las bolsas de plástico reciben el calor del sol y el planeta se calienta.

19.

Durante el viaje, Manuel ve por la ventana del bus: torres de electricidad, pájaros, carros, árboles, un anuncio de gaseosas, rocas y montañas. En el tiempo de Cristobal Colón no existían

- A. los árboles y los pájaros.
- B. los carros y la torre de electricidad.
- C. los pájaros y las montañas.
- D. los barcos y los libros.

Para ir del colegio a la granja se contrataron varios buses. El bus número 1 en el que viajan Manuel y Diana recorre 3 kilómetros en 5 minutos.

20.

El bus No. 1 recorre 4 kilómetros en

- A. más de 5 minutos y menos de $5\frac{1}{2}$ minutos.
- B. más de $5\frac{1}{2}$ y menos de 6 minutos.
- C. más de 6 minutos y menos de $6\frac{1}{2}$ minutos.
- D. más de $6\frac{1}{2}$ minutos y menos de 7 minutos.

21.

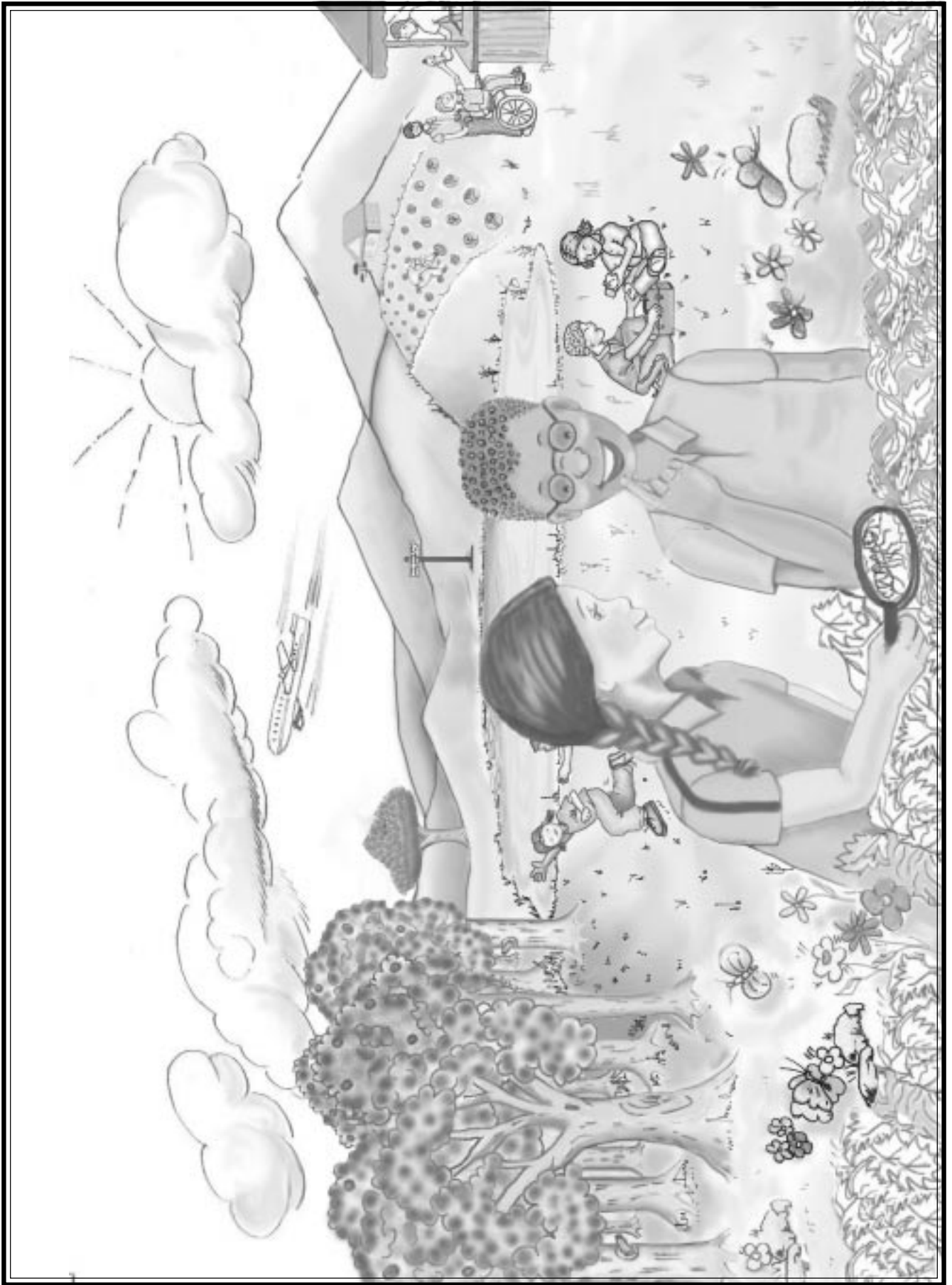
El bus No. 2, recorre 4 kilómetros en 6 minutos. Para recorrer 12 kilómetros

- A. los buses No.1 y No. 2 gastaron el mismo tiempo.
- B. el bus No. 1 gasta dos minutos más que el bus No. 2.
- C. el bus No. 1 gasta dos minutos menos que el bus No. 2.
- D. el bus No. 1 gasta un minuto menos que el bus No. 2.

22.

Durante el viaje a la granja, Manuel conversa con Alejandro, un compañero nuevo del curso cuya abuela es africana; esto le recuerda los vínculos de nuestro país con ese continente, ya que en el pasado

- A. los ritmos musicales colombianos se nutrieron de las tradiciones africanas.
- B. los habitantes de África han migrado hacia América huyendo de la pobreza.
- C. los conflictos políticos desplazaron parte de la población africana a otro continente.
- D. los conquistadores españoles trajeron los esclavos de África a trabajar en las minas.



CAMINO A LA GRANJA ...

La temperatura había variado: olía a hierba, a campo. Diana y Manuel se quitaron las chaquetas de sus sudaderas. El bus se estacionó en ese mismo instante. Eran las 9:30 de la mañana cuando la puerta se abrió y todos gritaron.

Frente a ellos se encontraba una puerta grande, de la cual colgaba un cartel en el que aparecía información importante para los visitantes. La profesora Mary los organizó por grupos y les dio las instrucciones sobre el recorrido. De inmediato, todos ingresaron por un camino de piedra bordeado de árboles.

El recorrido iniciaría en la laguna, luego irían al criadero de peces. A las 12:30 regresarían a la cabaña para almorzar. Posteriormente, hacia las 2 de la tarde, se desplazarían hacia la huerta, que está rodeada de árboles frutales. Finalmente, visitarían los establos y los galpones. Los buses estarían saliendo de regreso al colegio a las 4:30 p.m.

23.

De la expresión "la temperatura había variado" y del hecho de quitarse las chaquetas, se infiere que

- A. encendieron el aire acondicionado del bus.
- B. en el recorrido subió y bajó la temperatura varias veces.
- C. el clima era muy inestable en la región.
- D. llegaron a un clima más cálido que el habitual.

24.

En el texto, la expresión "De inmediato, todos ingresaron por un camino de piedra...", las palabras subrayadas pueden reemplazarse por

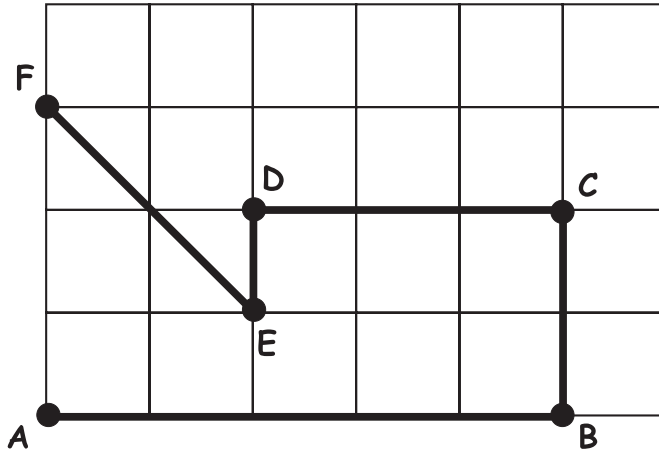
- A. durante.
- B. ya.
- C. enseguida.
- D. antes.

25.

Cuando se abrió la puerta del bus, todos gritaron porque se encontraban

- A. asustados.
- B. emocionados.
- C. cantando.
- D. jugando.

En el siguiente mapa, están indicados los caminos que deben seguirse para ir a algunos lugares de la granja.



A	Entrada
B	Administración
C	Baños
D	Caseta 1
E	Caseta 2
F	Estanque

26.

Si la longitud del camino que une **B** con **C** es 100 metros, entonces la longitud del camino que une **A** con **B** es

- A. 100 metros.
- B. 250 metros.
- C. 300 metros.
- D. 500 metros.

27.

Dos caminos que son perpendiculares entre sí son

- A. el que une **E** con **F** y el que une **E** con **D**.
- B. el que une **C** con **D** y el que une **B** con **C**.
- C. el que une **A** con **B** y el que une **C** con **D**.
- D. el que une **E** con **D** y el que une **B** con **C**.

En la caseta de la granja venden conos, observa la lista de precios.

Número de conos	Precio en pesos
3	1.800
5	3.000
8	4.800

28.

La profesora Mary invita a los estudiantes de cuarto grado a comer cono. ¿Cuál de las siguientes operaciones le permite saber cuánto debe pagar por los 40 conos?

- A. 4.800×3.000
- B. 48×800
- C. 4.800×5
- D. 8×4.800

29.

Manuel tenía \$4.000 e invitó a sus amigos a comer cono; si le sobraron \$400, ¿cuántos conos compró Manuel?

- A. 1
- B. 3
- C. 4
- D. 6

30.

Los conos que venden en la caseta se pueden preparar con dos sabores diferentes, que se pueden escoger entre vainilla, mandarina, fresa, limón y chocolate. ¿Cuántos conos combinados diferentes se pueden preparar?

- A. 5
- B. 7
- C. 10
- D. 20

En la granja, Diana y Manuel encontraron un cartel con el siguiente mapa; ellos se acercaron para mirarlo con detenimiento.



Consumo por persona de petróleo, barriles por año
(En el dibujo, el tono oscuro indica mayor consumo)

31.

En uno de los lados, el mapa decía "Consumo por persona de petróleo, barriles por año". De acuerdo con esta información el mapa representa

- A. la utilización de petróleo para automóviles.
- B. el gasto de petróleo por habitante.
- C. la venta de petróleo en el país.
- D. el uso de petróleo en las industrias.

32.

El mapa muestra diferencias en el consumo de petróleo en los países de nuestro continente. Esas diferencias pueden relacionarse con

- A. el nivel de desarrollo industrial.
- B. la cantidad de vuelos aéreos nacionales.
- C. el uso de energía en las temporadas de invierno.
- D. las reservas nacionales de petróleo.

33.

Luego de observar el mapa sobre el consumo de petróleo, Diana y Manuel comentaron sobre la importancia de los mapas para ver aspectos sociales y naturales. Los mapas también son importantes para tomar decisiones porque

- A. permiten visualizar del paisaje.
- B. favorecen la representación de la información.
- C. permiten establecer dónde ocurren los hechos.
- D. favorecen la descripción del ambiente.

34.

La observación es una herramienta para estudiar el territorio, ya que éste puede leerse como un libro. Para reflexionar sobre los problemas relacionados con el desarrollo desigual en el campo es necesario observar

- A. el uso adecuado del agua y el nivel de contaminación del aire.
- B. la cantidad de flora y fauna que existe en su ambiente natural.
- C. el riesgo natural debido a inundaciones y deslizamientos.
- D. la extensión de las fincas y las actividades agropecuarias.

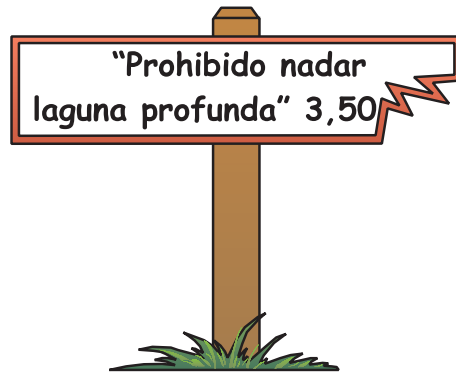
35.

Diana leyó que en algunas regiones del norte de América los lagos comienzan a congelarse a finales de noviembre y se descongelan alrededor de marzo. Entre noviembre y marzo ocurre un cambio

- A. químico, porque varía la composición del agua.
- B. físico, porque el agua se transforma en otro material.
- C. químico, porque a partir del agua se obtiene una nueva sustancia.
- D. físico, porque sólo varía el estado físico del agua.

36.

En el cartel que está en el lago



Se expresa

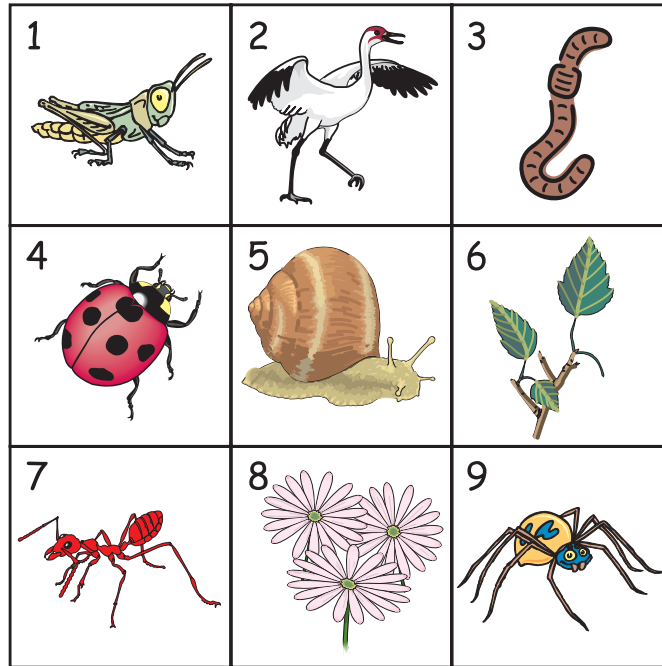
- A. una invitación.
- B. una advertencia.
- C. un ruego.
- D. una amenaza.

37.

Manuel comenzó a mirar con atención y vió entre las hojas de los árboles lagartijas verdes, y en los troncos, arañas café. Se preguntó ¿para qué les sirve tener esos colores?

- A. para atraer a la pareja.
- B. para evitar el calor extremo.
- C. para no hacer ruido al moverse.
- D. para no ser vistos por los depredadores.

Manuel dibujó animales y plantas que le llamaron la atención.



38.

De los seres vivos que dibujó Manuel, son herbívoros

- A. 9 y 2
- B. 5 y 1
- C. 8 y 6
- D. 1 y 2

39.

De los seres vivos que aparecen en la gráfica anterior, ¿cuáles producen su propio alimento?

- A. 9 y 2
- B. 5 y 6
- C. 8 y 6
- D. 1 y 5

40.

Mientras Manuel visitaba la granja, recordó que muchas especies están a punto de desaparecer por la caza indiscriminada y el comercio ilegal de pieles. Esta situación se debe a que

- A. los gobiernos de países ricos no protegen las especies en peligro.
- B. los gobiernos de los países pobres ven en este comercio una fuente de ingresos.
- C. en el mundo existe un poderoso mercado de especies exóticas.
- D. en los países ricos existe el estímulo a la compra de especies en extinción.

41.

Durante el paseo, Manuel observó varios objetos: unas pinzas, un destapador de gaseosa, una linterna, una carretilla y una lupa. De estos objetos, Manuel clasifica como máquinas simples

- A. las pinzas, la carretilla y la lupa.
- B. las pinzas, la carretilla y el destapador de gaseosa.
- C. la linterna, las pinzas y el destapador de gaseosa.
- D. la linterna, la lupa y las pinzas.

42.

Antes de regresar, Diana observa en los alrededores algunas basuras, entre ellas plásticos y residuos de comida. Diana sugiere a Manuel preocuparse más por recoger los plásticos. La sugerencia de Diana es correcta ya que los plásticos

- A. no son biodegradables.
- B. pueden generar explosiones
- C. pueden generar incendios.
- D. se disuelven y contaminan el agua.

43.

Al anochecer, aparece una luna grande y redonda. Diana dice: "La semana pasada no era redonda y se veía más delgadita". - "¿Por qué cambió de forma?": porque la luna

- A. tiene un lado brillante y otro oscuro.
- B. refleja la luz del sol y a veces vemos toda la parte iluminada y otras sólo la mitad.
- C. se mueve alrededor del sol y a veces se va muy lejos y no la volvemos a ver en un buen tiempo.
- D. es como una linterna; tiene una luz propia que va cambiando.

44.

Los niños se han dado cuenta que las sombras de los objetos cambian en el transcurso del día. Sabiendo que el sol se oculta por el occidente, al atardecer la sombra de un árbol es

- A. alargada hacia el occidente.
- B. alargada hacia el oriente.
- C. pequeña alrededor del árbol.
- D. mediana hacia el occidente.

45.

Como resultado del viaje a la granja, Juan, Manuel, Diana y sus compañeros podrían responder una de las siguientes preguntas

- A. ¿por qué a los niños les gusta divertirse?
- B. ¿por qué los buses escolares deben transitar despacio?
- C. ¿por qué son necesarias las normas para convivir?
- D. ¿cuáles son algunas diferencias entre el campo y la ciudad?

46.

Manuel debe entregar un informe acerca de la producción agropecuaria, como parte de su trabajo de la salida pedagógica. Para ello debe recoger, organizar, clasificar y analizar cuidadosamente los datos que obtuvo, porque en una investigación la información

- A. constituye el propósito final.
- B. permite obtener buenas notas.
- C. debe ser precisa y rigurosa.
- D. constituye el punto de partida.

47.

De las siguientes afirmaciones ¿cuál se refiere a una opinión?

- A. Manuel y Juan estudian juntos.
- B. la profesora se llama Mary.
- C. las niñas son delicadas y vanidosas.
- D. llegaron a la granja a las 9:30.

48.

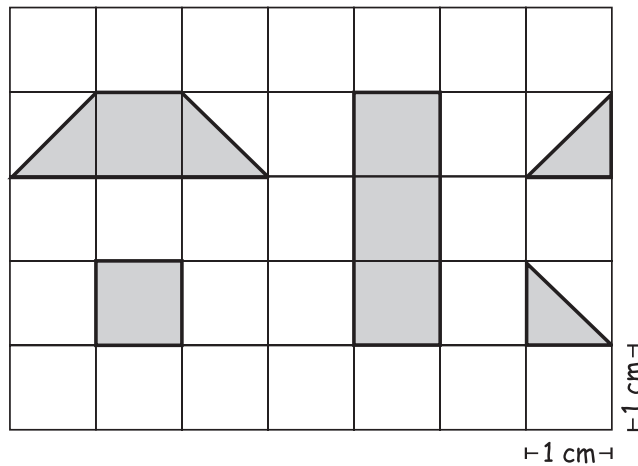
La palabra cultura viene de una palabra latina que quiere decir cultivo. Una razón para asociar cultura y cultivo es porque

- A. la cultura del campo es la agricultura
- B. la cultura también se aplica a la agricultura.
- C. la cultura es una forma de cultivo de la mente.
- D. la cultura y el cultivo necesitan una huerta.

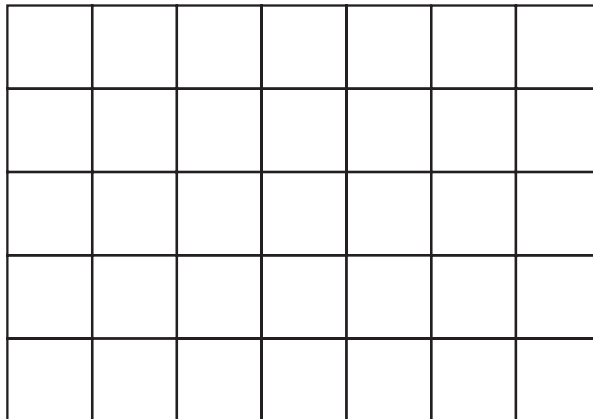
**DE LAS PREGUNTAS 49, 50 Y 51 ESCOGE LA QUE MÁS
TE LLAME LA ATENCIÓN Y RESPÓNDELA EN EL ESPACIO
INDICADO**

49.

Manuel y Diana jugaron a armar figuras con las piezas que aparecen en la cuadrícula.



En la siguiente cuadrícula, arma tu propia figura utilizando todas las piezas.



¿Cuál es el área de la figura que armaste? Explicanos como calculaste el área

50.

Diana tiene en su casa una pecera con 5 peces de agua salada. Ella quiere liberarlos en la laguna de la granja. ¿Qué le pasará a los peces de Diana al cambiar de ambiente?. Explica tu respuesta.

51.

Escribe una cara para Manuel o Diana en la que le cuentes cómo es tu escuela y que es lo que más te gusta de ella.



DETENTE

No voltées
la página
hasta que seas
autorizado
para
hacerlo.